



Escuela Sol Naciente
CORESAM

Educadora de Párvulos: Priscila Rodríguez
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente Técnico en Párvulo: Jessica González

LENGUAJE PRE-KINDER

APRENDIZAJE ESPERADO OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OBJETIVO TRANSVERSAL OA1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el o la estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?
¿Cómo lo he aprendido?
¿Qué pasos he seguido?
¿Para qué me ha servido?
¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?

TAREA

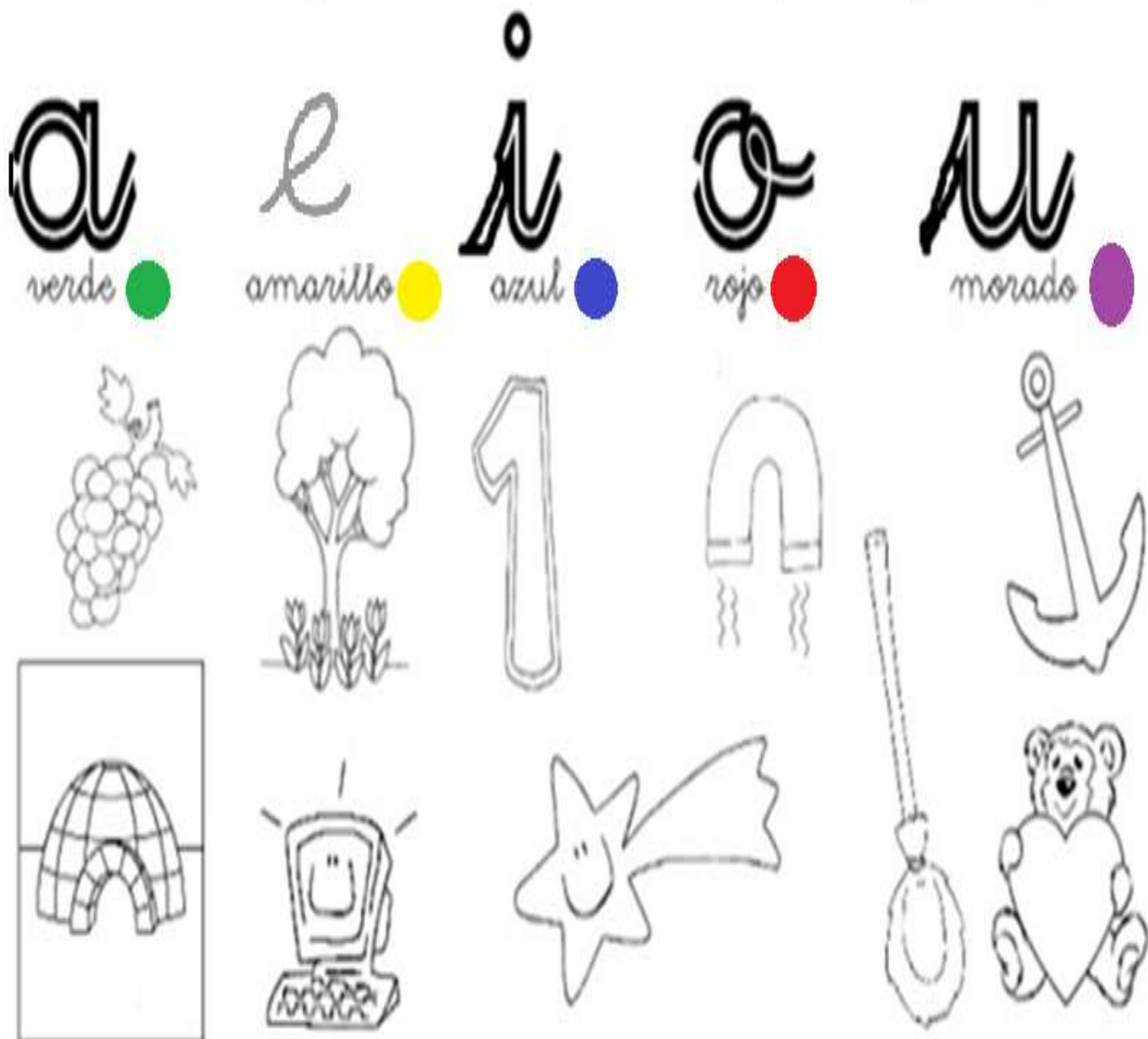
- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocales siguiendo los puntitos.



TAREA

- Colorea cada dibujo con el color de la vocal por la que empieza.

Colorea cada dibujo con el color de la vocal por la que empieza.



TAREA

- Observa la vocal inicial de cada elemento.
- Escribe la vocal correspondiente de acuerdo a cada imagen.

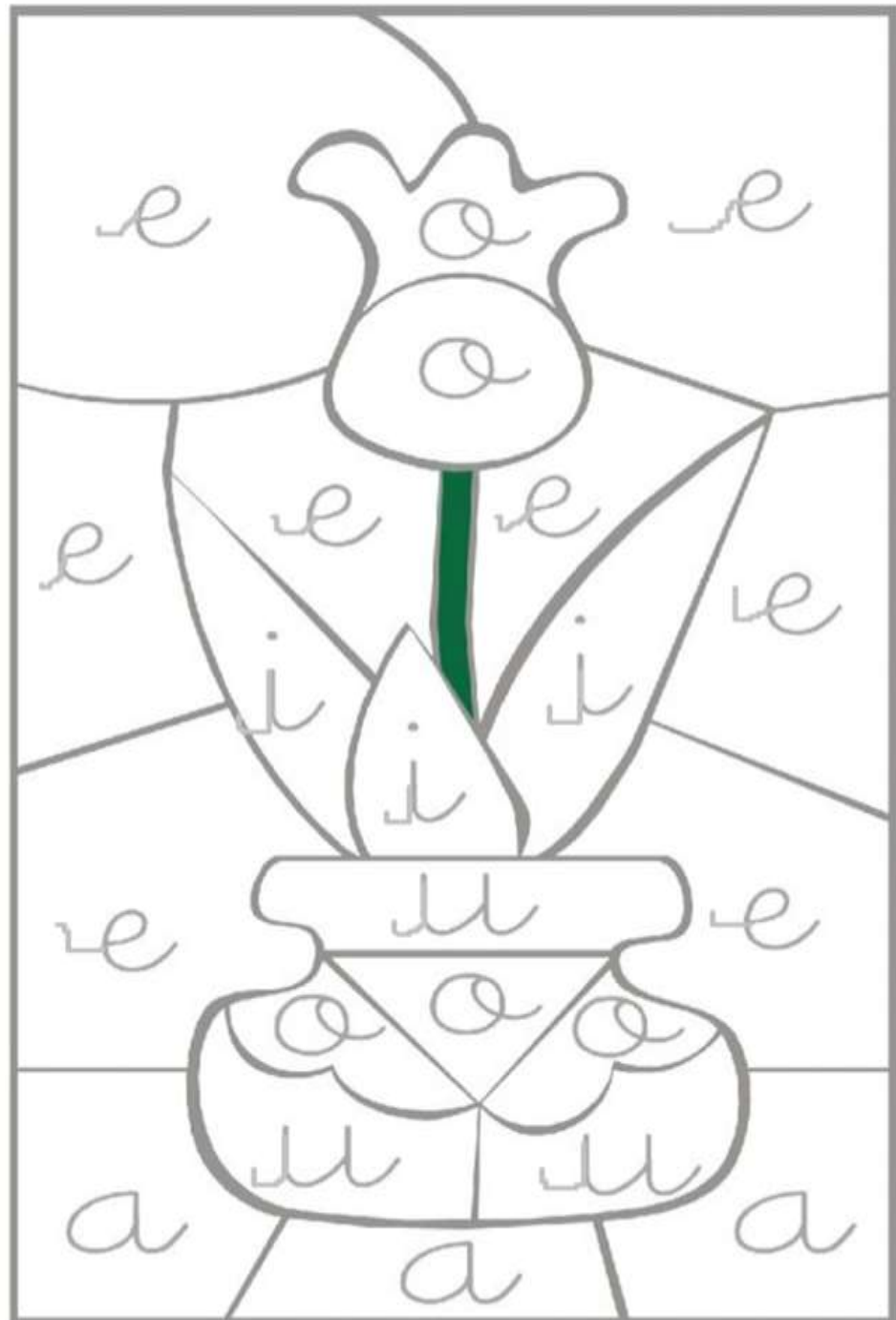


Escribe la vocal por la que empieza cada dibujo.




TAREA


➤ Colorea las vocales de acuerdo al color correspondiente.



TAREA

➤ Escribe la vocal por la que empiezan los nombres y los dibujos.

 Escribe la vocal por la que empiezan los nombres de los dibujos.

 e	1	