



Escuela Sol Naciente

CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque

# LENGUAJE KÍNDER

**APRENDIZAJE ESPERADO** OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**OBJETIVO TRANSVERSAL OA1:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el o la estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

**¿Qué aprendí?  
¿Cómo lo he aprendido?  
¿Qué pasos he seguido?  
¿Para qué me ha servido?  
¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**



**Recordar: Enviar fotografía de actividades realizadas por el/la estudiante.  
Muchas gracias!!**

## TAREA

- En compañía de un adulto escucha con atención el siguiente texto.

### Cuento de Pepe y sus hermanas

Este es el cuento de Pepe y su hermana, la mayor; la que cada vez que sueña se escapa en el ascensor. Sube y baja, baja y sube... ¡Y es sorda al despertador!



Este es el cuento de Pepe y su hermana, la mediana; la que apenas se ha dormido se trepa por la ventana y —de cornisa en cornisa— da la vuelta a la manzana.

Este es el cuento de Pepe y su hermana, la chiquita; que en sueños vuela que vuela como una mariposita... ¡Qué trabajo da encontrarla al alba, acurrucadita!



Claro que Pepe no duerme... tampoco puede soñar... mientras que a sus tres hermanas de noche debe cuidar... ¡Por eso el pobre enfermero es más loco que un plumero!

## TAREA

- En compañía de un adulto, responde las siguientes preguntas.

### Comprender

¿Cuántas hermanas tiene Pepe?

5

3

4

2

Cuento

¿Qué travesura hace la hermana chiquita cuando sueña?



¿Por dónde escapa su hermana mayor?





## TAREA

- Observa las siguientes imágenes.
- Ordena la secuencia del cuento de principio a fin del 1 al 6

Reconocer la secuencia narrativa



Secuencia de hechos

## TAREA

- Observa las vocales y dibuja un objeto que comience con cada una de ellas.
- Busca en revistas y/o diarios distintas vocales y pégalas en el recuadro.

Dibuja un objeto que comience con cada sonido vocálico.

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Recorta distintas vocales de diarios o revistas y pégalas en el recuadro.

## TAREA

- Observa los siguientes animalitos y recuerda los sonidos que emiten.
- Lee y sigue el ejemplo para escribir.

Una familia de animalitos

 *Quack, Quack, Quack*

*Quack, Quack, Quack*

 *Quack, Quack, Quack*

*Quack, Quack, Quack*

 *Oink, Oink*

*Oink, Oink*

 *Woof, Woof*

*Woof, Woof*

 *Miau, Miau, Miau*

*Miau, Miau, Miau*

## TAREA

- Lee los diptongos de cada imagen
- Identifica y escribe vocales, guiándote por el ejemplo.
- Escribe diptongo correspondiente.

**Escribir**

Ligado de vocales

 auto			
 naipe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
 hielo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
 peineta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
 puerta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

## TAREA

- En compañía de un adulto escucha el siguiente texto.
- Es un nuevo sonido que aprenderás de la letra llamada eme “m”, pero trabajaremos con su sonido que es “mmm”
- Escribe la letra “m”

Relacionar fonema grafema

### La m de mamá

Consonante m

#### Mi mamá

Mi mamá es muy linda.  
Mi mamá es muy buena.  
Me quiere y me mima,  
también me consuela.

De noche me canta  
y me lee cuentos.  
Me escucha y me habla  
cuando yo me acuesto.

Hacerla dichosa  
será mi ilusión,  
mamita hermosa  
de mi corazón.

Archivo Santillana.





## TAREA

- En compañía de un adulto practica la escritura.
- Escribe tus datos personales.

### Datos para recordar



Mi nombre



Mi dirección



Mi teléfono



Mi colegio



Mi cumpleaños