



Escuela Sol Naciente

CORESAM

Educadora de Párvulos: Priscila Rodríguez

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Jessica González

MATEMÁTICAS

PRE-KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO: OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OBJETIVO TRANSVERSAL: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.



INDICACIONES:

SE SOLICITA AL APODERADO, PADRE O TUTOR/A APOYAR EN ESTE PROCESO AL ESTUDIANTE, EN RELACIÓN A PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS Y NUMEROS ES LA BASE PARA QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN RELACIÓN AL CÁLCULO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ENTRE OTROS.

POR CONSIGUIENTE SE SOLICITA EL APOYO EN RELACIÓN EN COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS, EN LA QUE SE PUEDE REALIZAR EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA ACOMPAÑADO DE MATERIAL CONCRETO Y ASI MISMO A TRAVES DE LAS SIGUIENTES TAREAS.

SE SUGIERE QUE LAS ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR DE FORMA ORAL, ESCRITA (impresa) O TRANSCRIBIR EN CUADERNO, ESCOGER LA OPCION QUE PARA USTED SEA MAS COMODA.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?, ¿Cómo lo he aprendido, ¿Qué pasos he seguido?, ¿Para qué me ha servido?, ¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?

¿Qué son los patrones ?

Una secuencia gráfica es un conjunto ordenado de elementos, donde cada uno ocupa una posición en la que se puede distinguir el primero, el segundo, el tercero, etc.

Ejemplo:



Links Educativos

¿Qué es un patrón?

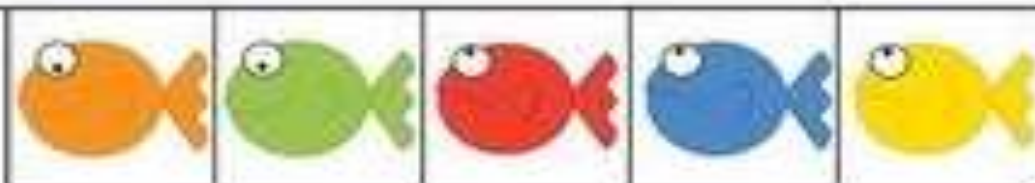
<https://www.youtube.com/watch?v=3Lbzw-SLKTY>

Patrón con dos atributos

<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>

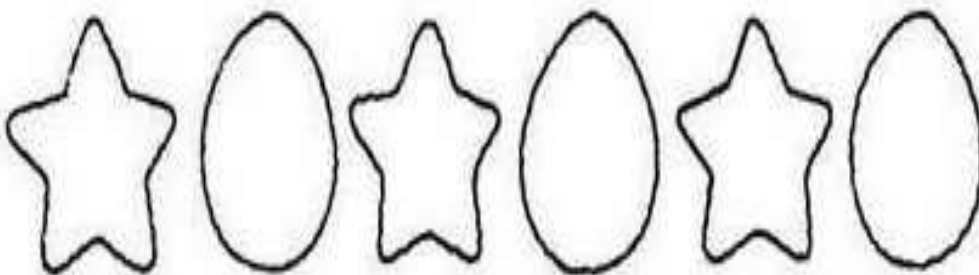
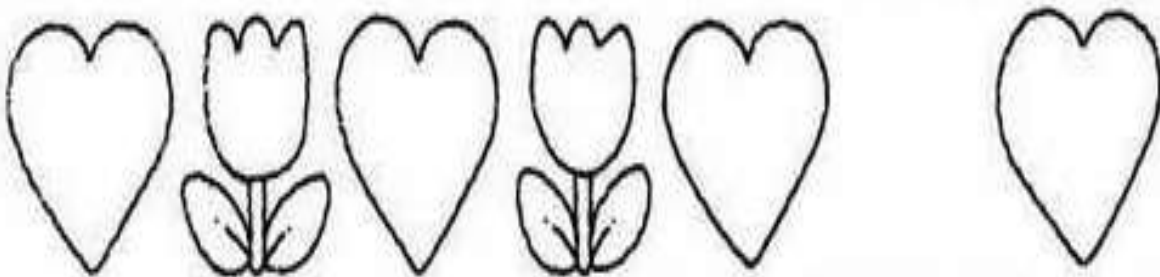
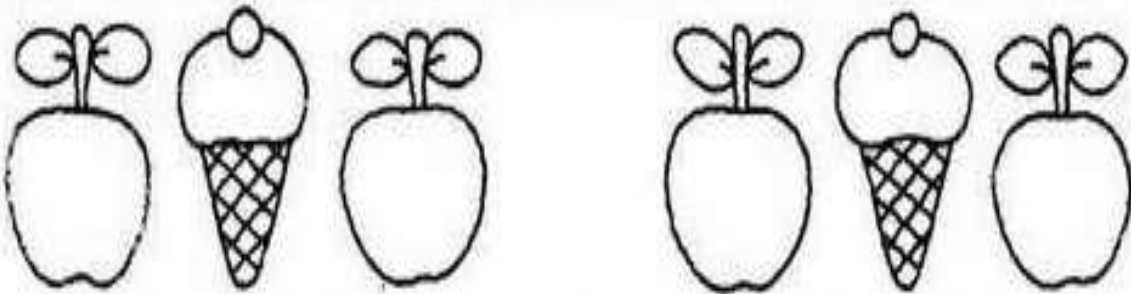
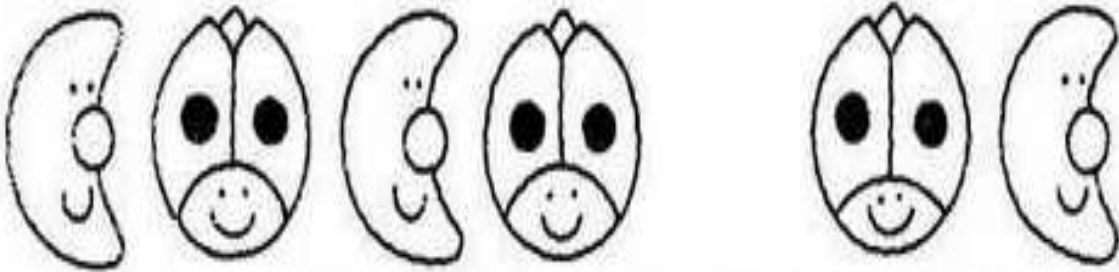
TAREA

- Observa el patrón de la serie.
- Identifica, recorta y pega la imagen que falta en cada serie.
- Si no puedes recortar y pegar puedes unir con una línea el elemento correspondiente.



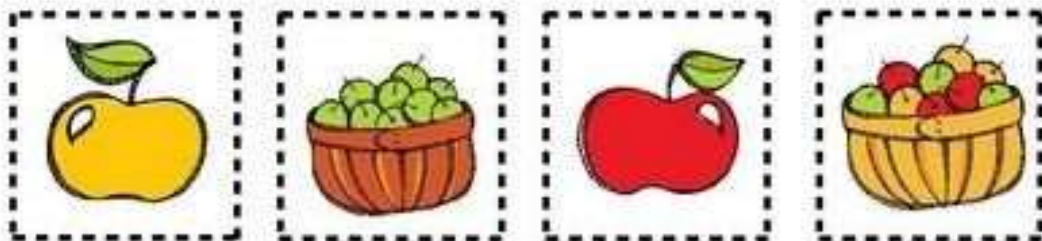
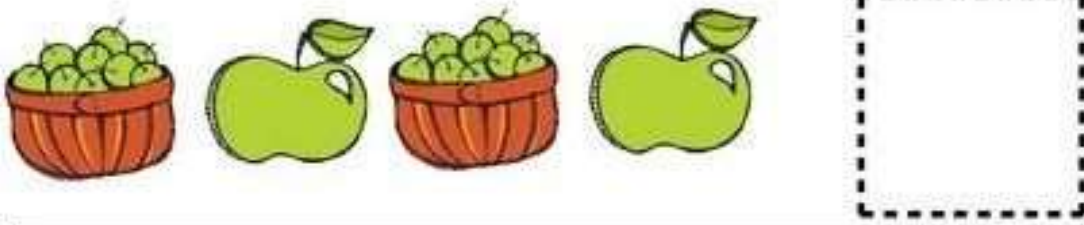
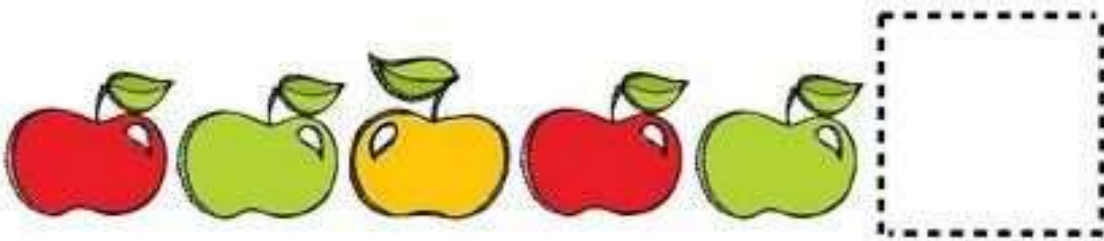
TAREA

- Observa el patrón de la serie.
- Identifica y dibuja completando con el elemento que falta.



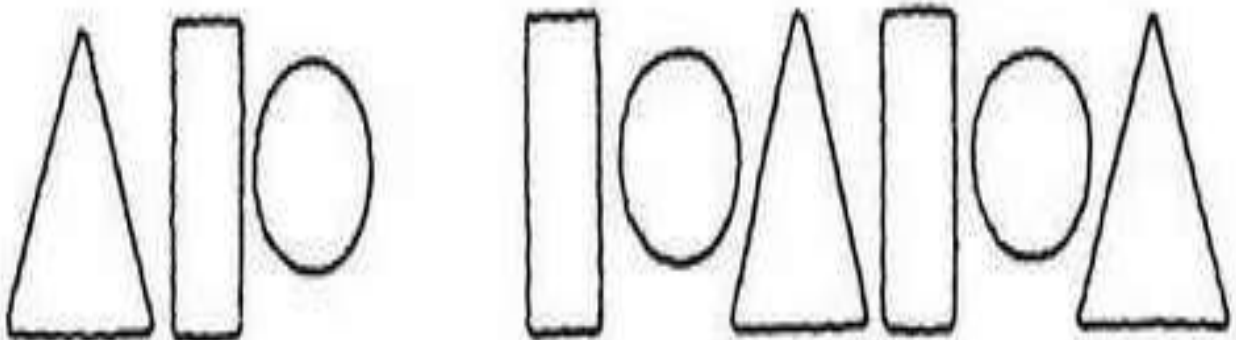
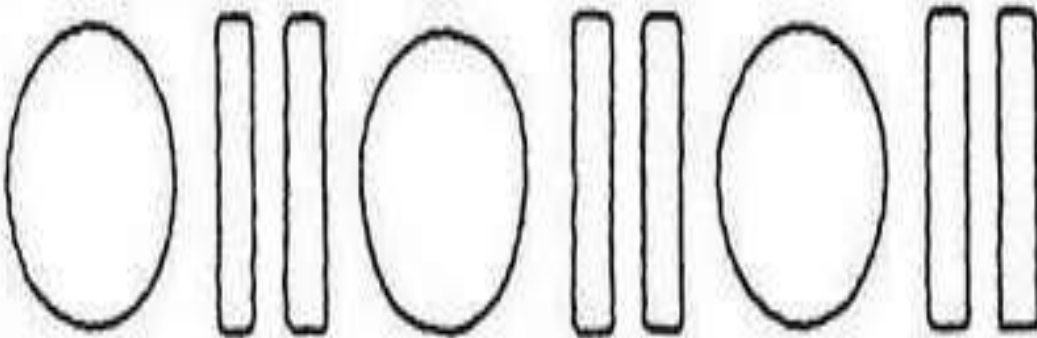
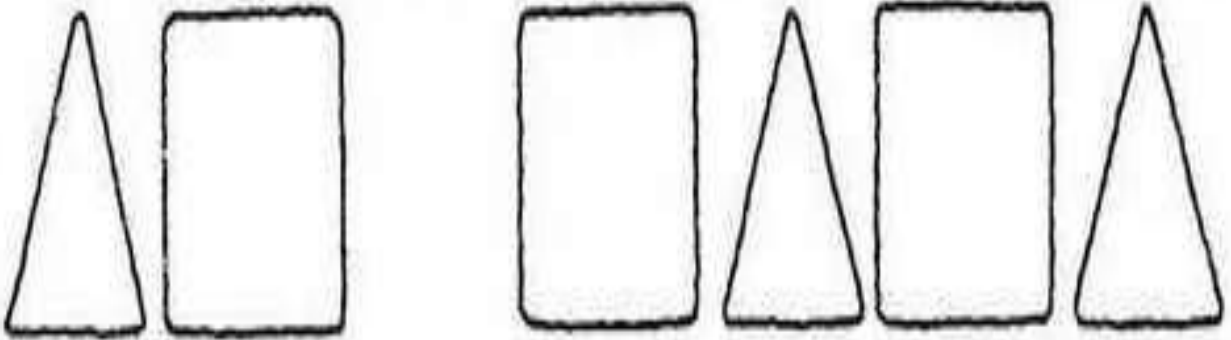
TAREA

- Observa el patrón de la serie.
- Identifica, recorta y pega la imagen que falta en cada serie.
- Si no puedes recortar y pegar puedes unir con una línea el elemento correspondiente.



TAREA

- Observa el patrón de la serie.
- Identifica y completa dibujando con el elemento que falta.



TAREA

- Observa el patrón de la serie.
- Identifica y completa dibujando con el elemento que falta.
- Colorea los elementos de acuerdo al color de la serie.

