



Escuela Sol Naciente

CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque

"YO Y MI ENTORNO"

KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO: OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

OBJETIVO TRANSVERSAL: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.



INDICACIONES:

SE SOLICITA AL APODERADO, PADRE O TUTOR/A APOYAR EN ESTE PROCESO AL ESTUDIANTE, EN RELACIÓN CON SU ENTORNO, EN RECONOCERSE PRINCIPALMENTE COMO UN "YO" Y SU ENTORNO.

POR CONSIGUIENTE SE SOLICITA EL APOYO EN RELACIÓN A COMPRESIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?
¿Cómo lo he aprendido?
¿Qué pasos he seguido?
¿Para qué me ha servido?
¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?



LOS ANIMALES DOMESTICOS

LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

- Son aquellos que conviven con el ser humano con cierta libertad y están domesticados. Forman parte de un hogar y están sometidos al dominio de un amo, el cual los alimentan y los cuidan.

Animales domésticos



gato



perro



tortuga



conejo

LINK EDUCATIVO

Animales domésticos

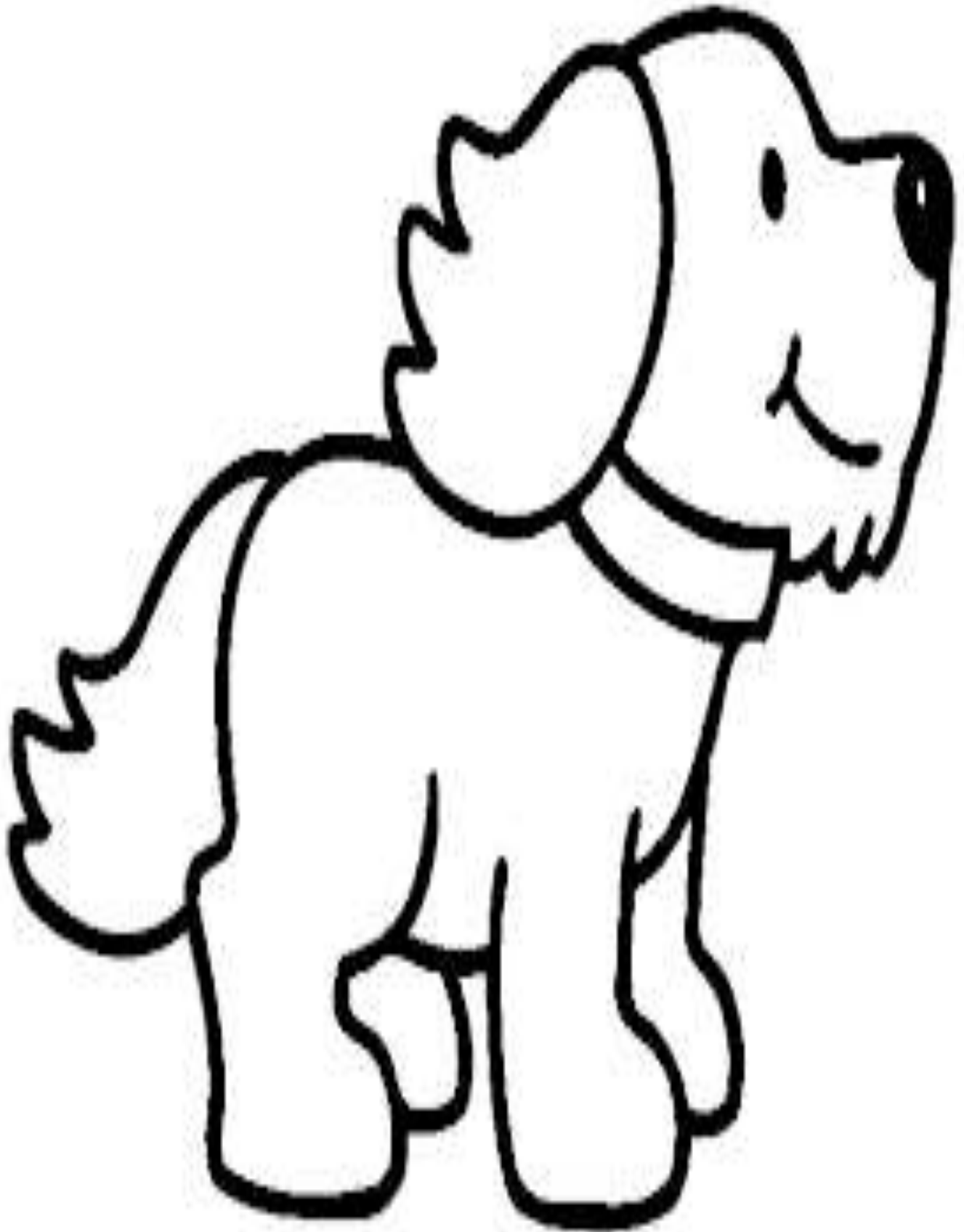
<https://www.youtube.com/watch?v=kMDbAoXOV2U>

Mascotas

<https://www.youtube.com/watch?v=dWp0CZWwqXA>

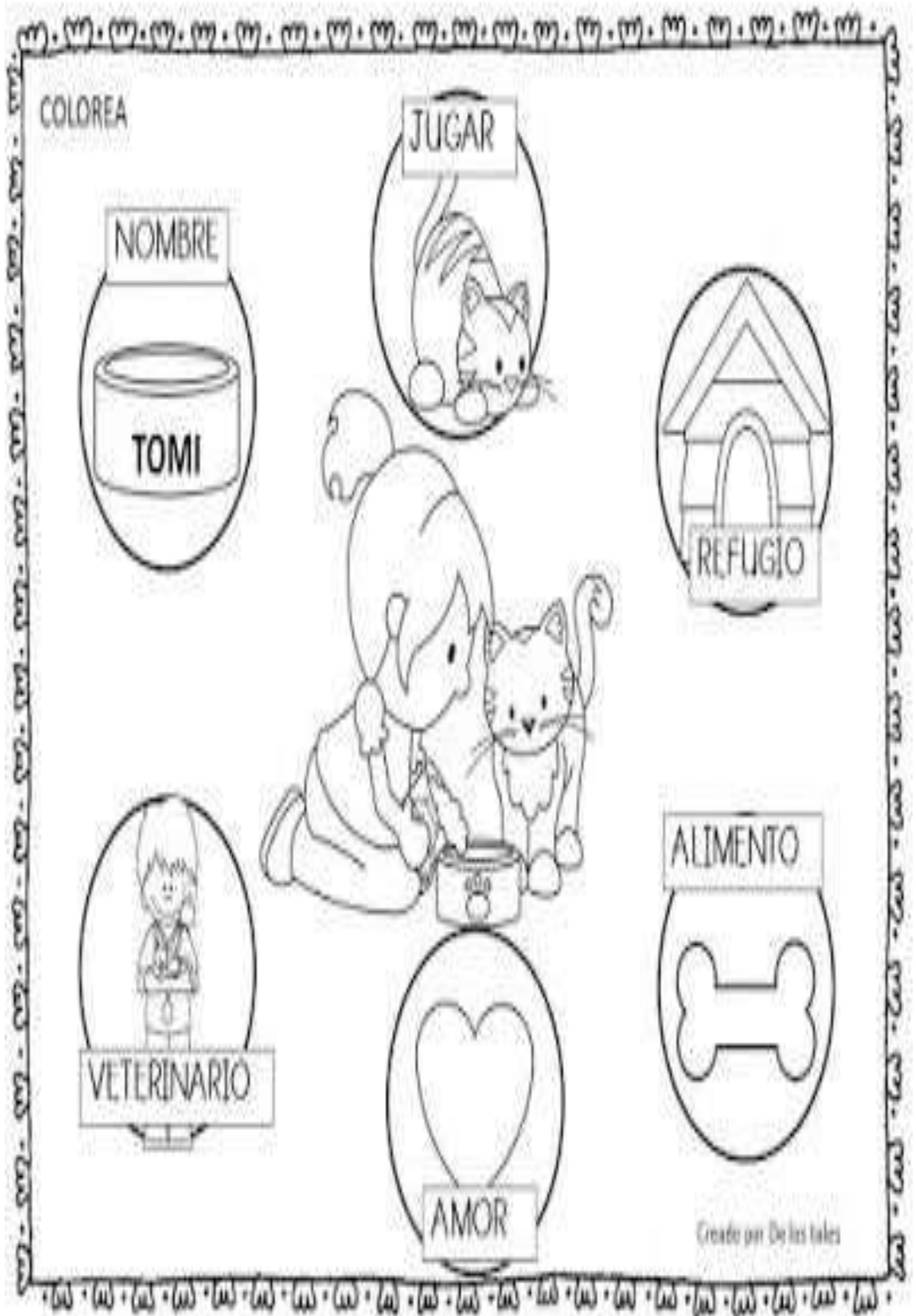
TAREA

➤ Rellena o colorea la imagen de la mascota.



TAREA

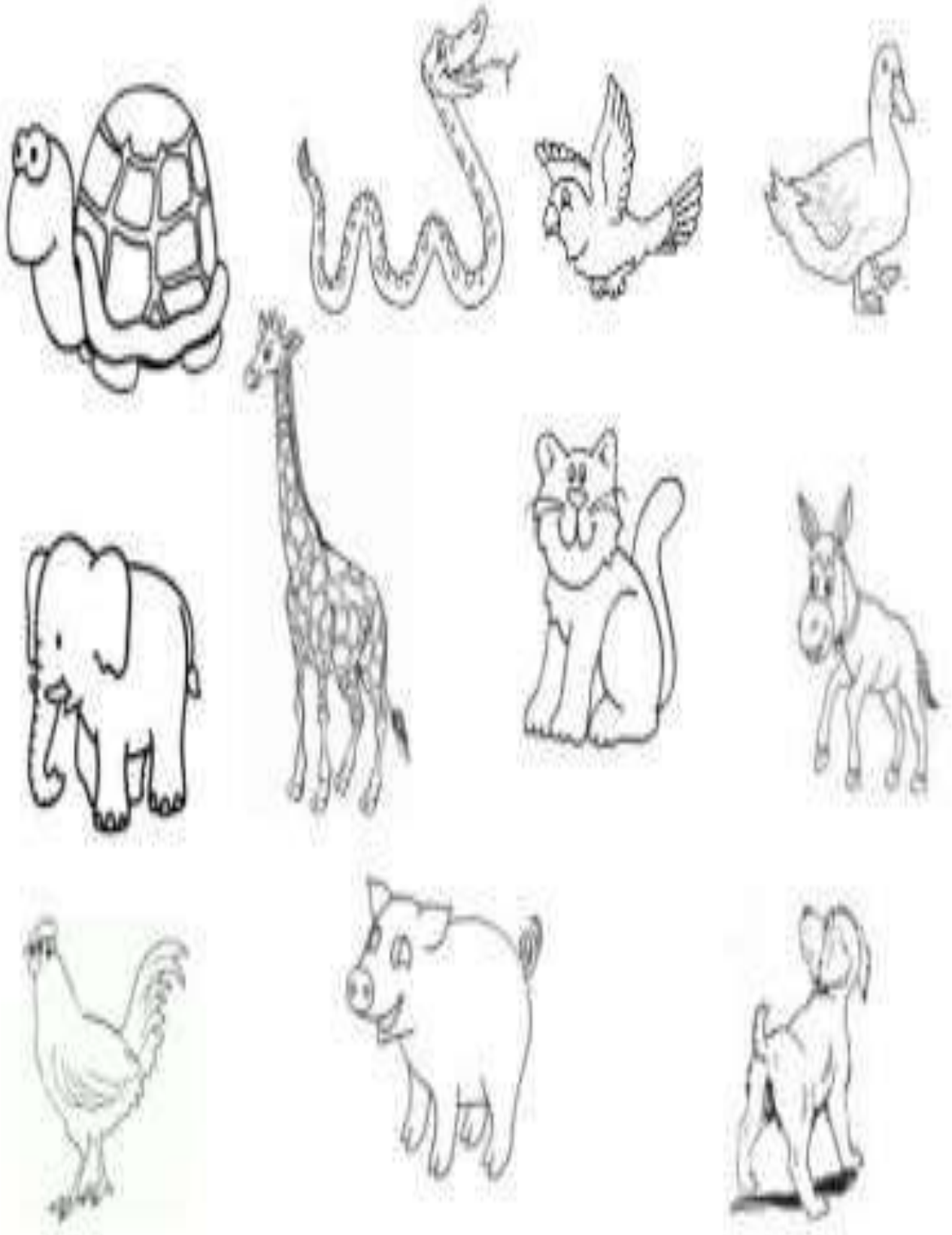
- Observa las imágenes.
- Nombra y colorea los cuidados que se deben dar a una mascota.



TAREA

- Observa las siguientes imágenes.
- Colorea los animales domésticos.

Colorea los animales domésticos:

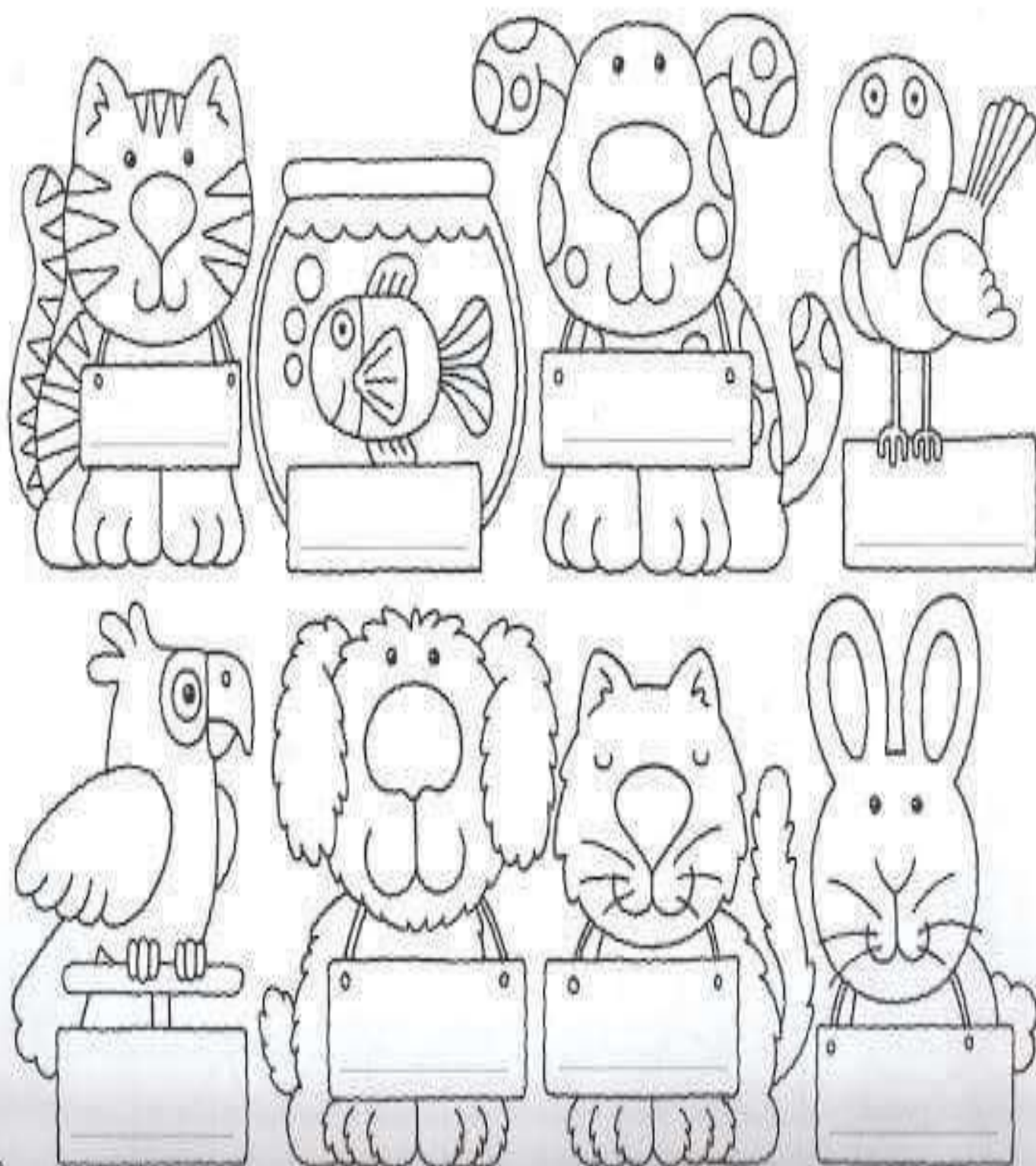


TAREA

- Observa los siguientes animales domésticos.
- Te invitamos a inventar nombres a estas mascotas.
- Colorea las mascotas que más te gustan.

MIS MASCOTAS

INVENTALES NOMBRES A ESTAS MASCOTAS Y ESCRÍBELOS EN LOS CARTELES QUE LES CORRESPONDEN. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



TAREA

- Completa ficha de tu mascota y si no tienes imagina una que te gustaría tener. (con ayuda de un adulto).



MI MASCOTA

ES UN.....

SE LLAMA.....

• DIBUJO A MI MASCOTA:

• ES UN.....

• ¿CÓMO ES?

• TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....

RODEA : PICO BOCA

• NÚMERO DE PATAS.....

• COLOR.....

• COME.....

•

• VIVE EN.....

