



Escuela Sol Naciente
CORESAM
Profesora: Elizabeth Muñoz
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente Técnico: Fresia Muñoz

MATEMÁTICA
PRIMERO BASICO A

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: Semana 13 al 30 Octubre 2020

Unidad	Contar hasta 50, de 1 en 1 o por agrupaciones. Lectura y representación de números hasta 10. Patrones con figuras, sonidos, ritmos y números, también hasta 10.
Objetivo de Aprendizaje	OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Indicaciones:



Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades del pensamiento lógico matemático, siendo fundamentales para el desarrollo del niño o niña en todos los ámbitos de su vida.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

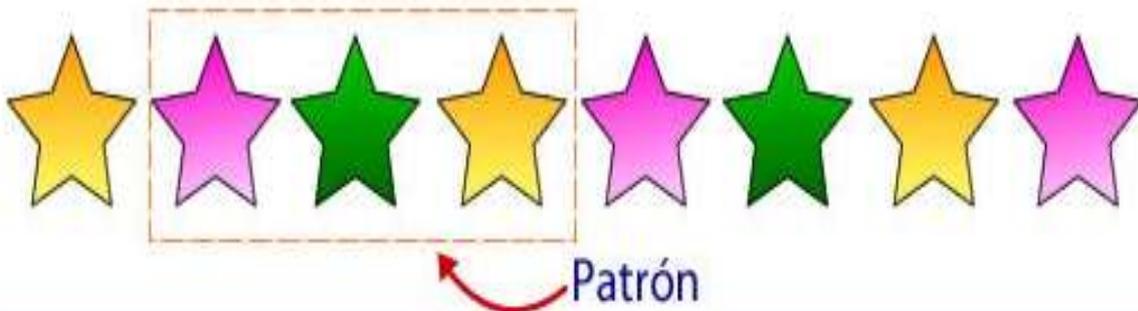
¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?

¿Qué son los patrones ?



Una secuencia gráfica es un conjunto ordenado de elementos, donde cada uno ocupa una posición en la que se puede distinguir el primero, el segundo, el tercero, etc.

Ejemplo:



Link educativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NN67JI38Lyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84>

TAREA

➤ Observa y resuelve.

PATRONES Y ALGEBRA.

1. En la secuencia de figuras formadas por animalitos, ¿cuál es el animal que continua?



a)



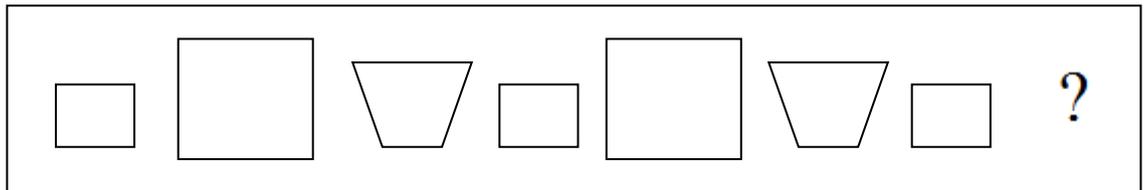
b)



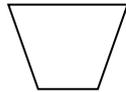
c)



2. ¿Qué figura sigue en la secuencia?



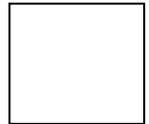
a)



b)



c)



3. ¿Qué número sigue la secuencia 2, 4, 6, 8, ...?

a) 7

b) 9

c) 10

4. ¿Cuál es la secuencia que este bien ordenada?

a) $4 - 5 - 7 - 6 - 8$

b) $5 - 6 - 7 - 8 - 9$

c) $6 - 7 - 8 - 9 - 4$

5. ¿Cuál de estas secuencias es creciente (aumenta la cantidad)?

a)

10	11	12	13	14	15
----	----	----	----	----	----

b)

10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----

c)

15	14	13	12	11	10
----	----	----	----	----	----

6. En la secuencia:

17	14	11	8	5	2
----	----	----	---	---	---

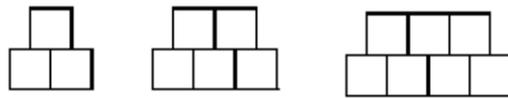
Para pasar de un número siguiente hay que:

a) restar 2

b) restar 3

c) restar 4

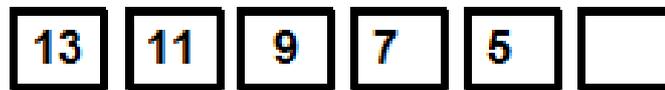
7. En la secuencia de figuras formadas por cuadraos



¿Cuál es la figura que continúa?

- a)
- b)
- c)

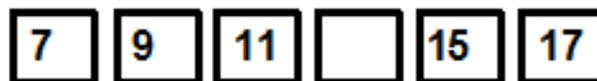
10. La secuencia siempre disminuye la misma cantidad:



¿Cuál es el número que continúa en la secuencia?

- a) 3
- b) 4
- c) 6

12. La secuencia aumenta siempre la misma cantidad



¿Qué número va en el ?

- a) 12
- b) 13
- c) 14

13. ¿Qué secuencia de números va de 2 en 2?

a) 3 – 6 – 9 – 12

b) 1 – 2 – 3 – 4

c) 2 – 4 – 6 – 8

14. ¿Qué número está cubierto por la mano?



a) 6

b) 8

c) 10