



Escuela Sol Naciente

CORESAM

Educadora de Párvulos: Priscila Rodríguez

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Jessica González

# LENGUAJE

# PRE-KÍNDER

**APRENDIZAJE ESPERADO:** OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**OBJETIVO TRANSVERSAL:** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa a través de TICs.

**INDICACIONES:**



SE SOLICITA AL APODERADO, PADRE O TUTOR/A APOYAR EN ESTE PROCESO AL ESTUDIANTE, LOS EJERCICIOS DE CONCIENCIA FONOLÓGICA ES LA BASE PARA QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE HABILIDADES EN LA LECTURA.

POR CONSIGUIENTE ES PRECISO CONSIDERAR INDICACIONES Y APOYO EN LAS ACTIVIDADES.

SE SUGIERE QUE LAS ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR DE FORMA ORAL, ESCRITA O TRANSCRIBIR EN CUADERNO, ESCOGER LA OPCIÓN QUE PARA USTED SEA MÁS COMODA

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

**¿Qué aprendí?**

**¿Cómo lo he aprendido?**

**¿Qué pasos he seguido?**

**¿Para qué me ha servido?**

**¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**

**RECORDAR:** Enviar fotografías de tareas realizadas al correo o Facebook del curso por Messenger, para respaldo de evidencia y realización de retroalimentación.

**Facebook**

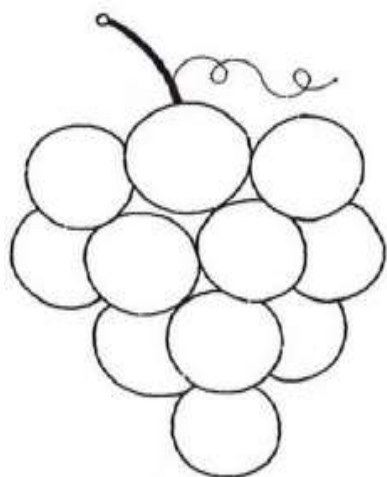
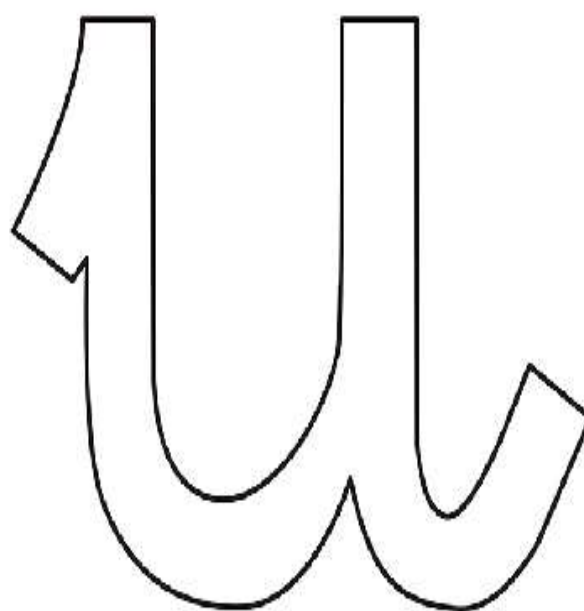
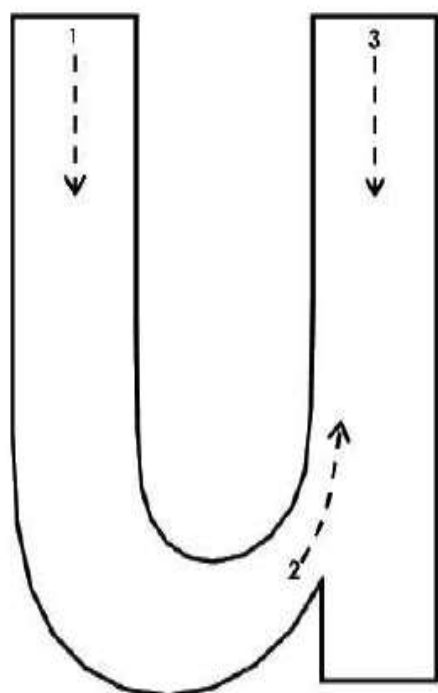
<https://www.facebook.com/priscila.rodriguez.5220665/>

**Correo electrónico: [prekinder2020solnaciente@gmail.com](mailto:prekinder2020solnaciente@gmail.com)**

## TAREA

### Indicaciones:

- Realiza con tu dedo índice las formas de la vocal "u".
- Nombra elementos que comienzan con vocal "u".
- Con lana sigue la dirección de la vocal.
- Colorea la imagen.



## TAREA

### Indicaciones:

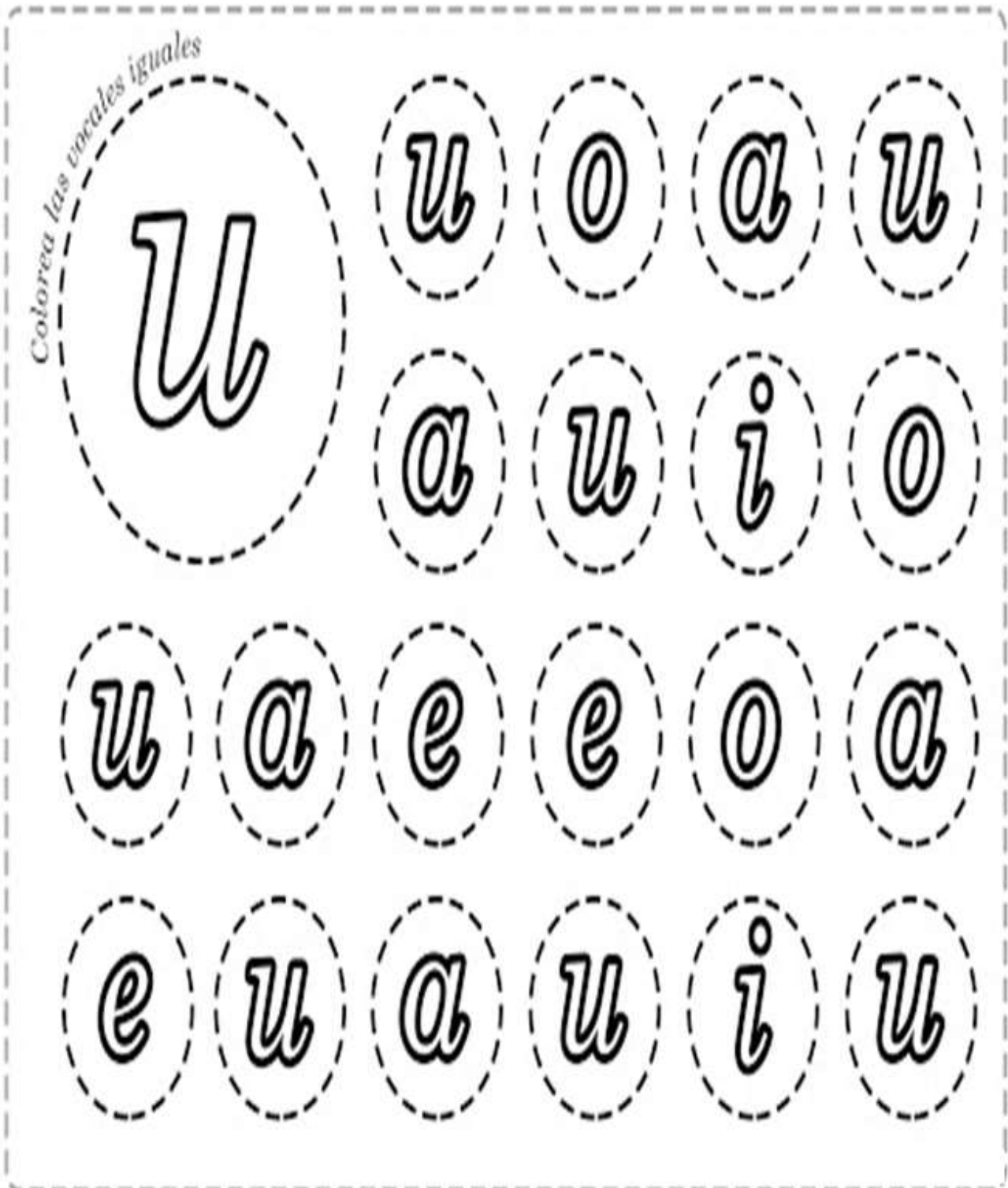
- Realiza con tu dedo índice las formas de la vocal "u".
- Colorea los elementos que comiencen con la vocal "u".



## TAREA

Indicaciones:

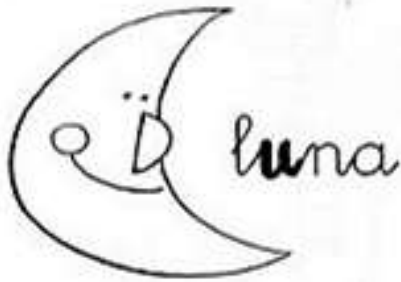
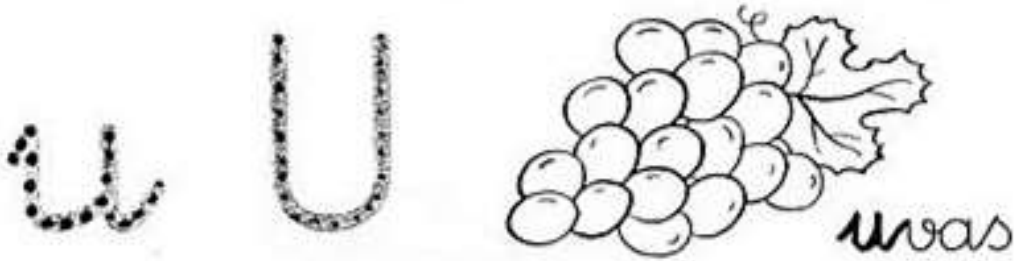
- Observa.  
Colorea todas las vocales que encuentres igual a la "u".



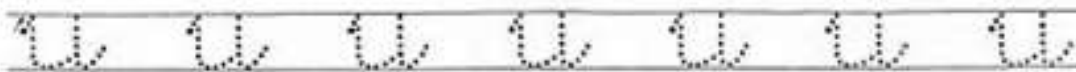
## TAREA

### Indicaciones:

- Observa las siguientes imágenes y nómbralas por su nombre.
- Repasa y completa como se escribe la vocal "u"



Repasa y completa.



## TAREA

Indicaciones:

- Observa y nombra todos los elementos que comienzan con la vocal "u"
- Recorta y pega completando la tabla con elementos que comienzan con vocal "u" y con los que no comienzan.

# VOCAL U

Palabras que comienzan con U

Palabras que NO comienzan con U



## Canción

### Indicaciones:

- Te invitamos con ayuda de un adulto a cantar la canción de la vocal "u"

## Canción de la vocal "u"

U, u, u, una niña del Perú  
Se vistió de Andalus  
En el día de la u, u, u.

