



SEGUNDO BASICO A

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: Lunes 05 de Octubre al viernes 16 de Octubre

Unidad	Unidad II. Nuestros Pueblos Originarios.
Objetivo de Aprendizaje	OA1 - Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.



Indicaciones:

Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades de historia.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

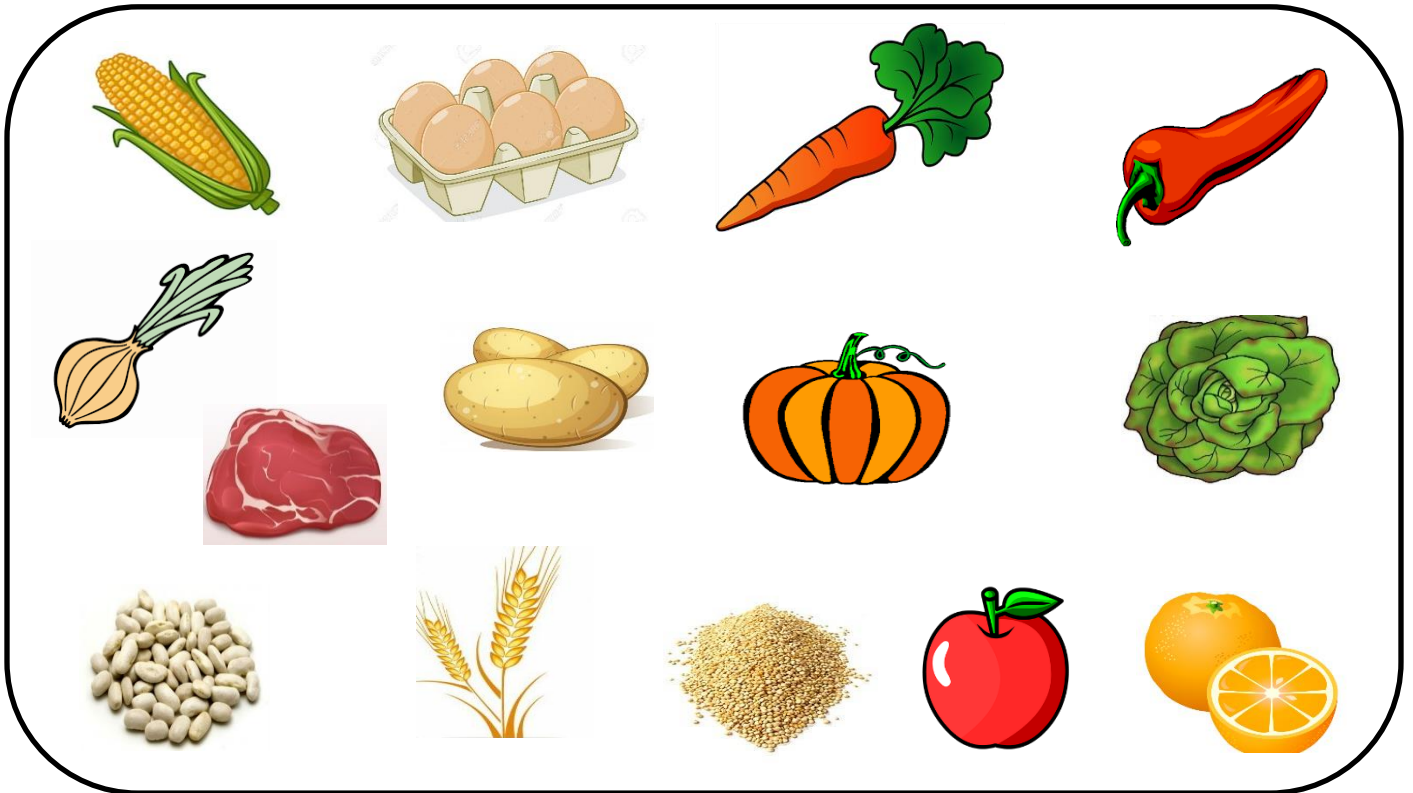
¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?



El legado de los pueblos Originarios y de los españoles



1.- Observa las imágenes e investiga de los siguientes alimentos y clasifícalos de acuerdo a si pertenecen al legado de los pueblos originarios o al de los españoles:



Dibuja, según el origen de cada alimento mostrado en el recuadro de arriba.

Pueblos originarios	Españoles



2.- Observa las imágenes, investiga y señala el origen de cada uno de los juegos que se presentan (si pertenece al legado de los pueblos originarios o de los españoles)



Palín



Bolitas



El Luche



El Tejo



3.- Lee las siguientes palabras, investiga y colorea con rojo las palabras que provienen de los pueblos originarios:

Pichintún

Religión

Sandalia

Guata

Pololo

Manzana

Computador

Chala

Cahuín

Guagua

Novedad

Carne

4.- Observa las siguientes imágenes, investiga y señala cuál es el origen (pueblos originarios o españoles) de cada uno de los elementos que se presentan:

Religión católica



Plantas medicinales



Artesanía y tejidos



Crianza de caballos

