



**SEGUNDO BASICO A**

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: Lunes 05 de octubre al viernes 16 de Octubre

<b>Unidad</b>	<b>Unidad I.</b> El agua.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	OA11- Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

**Indicaciones:**

**Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades de ciencias naturales.**

**Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.**

**Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.**

**¿Qué aprendí?**

**¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?**

**¿Para qué me ha servido?**

**¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**



# Características del agua



1.- Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelas.

Insípida

---

---

---

Inodora

---

---

---

Disolvente

---

---

---

Transparente

---

---

---

Fluye y escurre

---

---

---

2.- Une con una línea la característica del agua con su descripción:

Insípida

No tiene olor.

Transparente

No tiene forma definida.

Inodora

No tiene sabor.

Fluye y escurre

Capacidad para disolver sustancias.

Disolvente

No tiene color.



### 3.- Dibuja y pinta agua en cada recipiente hasta la mitad:



\*Según lo realizado en la actividad anterior. ¿Cuál es la forma del agua?

- a) Siempre tiene la misma forma.
- b) Adquiere la forma del recipiente que la contiene.
- c) Mantiene una forma alargada siempre.

\*¿Qué se puede concluir al realizar la actividad anterior?

- a) Que el agua no tiene una forma definida.
- b) Que el agua es muy buena para la salud.
- c) Que no importa el recipiente, el agua siempre mantendrá su misma forma.

### 4.- Colorea las sustancias que se pueden disolver en agua:

Azúcar

Jugo en polvo

Aceite

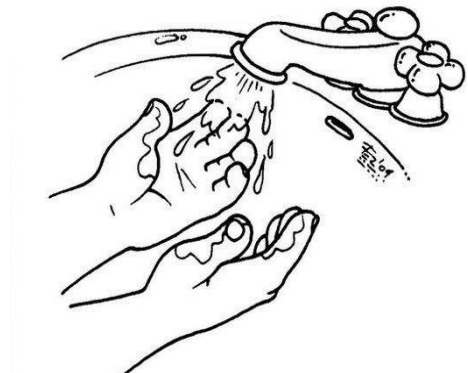
Sal

### 5.- Margarita toma un poco de agua entre sus manos. ¿Puede contener el agua?

- a) Si, se mantiene entre sus manos por mucho tiempo.
- b) No, el agua escurre y fluye.
- c) Si, la puede contener como un recipiente.

\*¿Qué característica del agua está presente en esta situación?

- a) Su capacidad de disolver.
- b) Su característica insípida e inodora.
- c) Su capacidad de fluir y escurrir.



### 6.- Daniel toma un vaso de agua y huele el vaso en su interior. ¿Qué sabor y qué olor tendrá el agua que tomó Daniel?

- a) Tendrá un sabor amargo y un olor muy desagradable.
- b) No tendrá sabor, ni olor.
- c) Tendrá un sabor dulce y un olor muy agradable.

\*¿Qué característica del agua está presente en esta situación?

- a) Su característica transparente.
- b) Su capacidad disolvente.
- c) Su característica insípida e inodora.

