



Escuela Sol Naciente  
CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque

# "YO Y MI ENTORNO"

## KÍNDER

**APRENDIZAJE ESPERADO:** OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**OBJETIVO TRANSVERSAL:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.



### INDICACIONES:

SE SOLICITA AL APODERADO, PADRE O TUTOR/A APOYAR EN ESTE PROCESO AL ESTUDIANTE, EN RELACIÓN CON SU ENTORNO, EN RECONOCERSE PRINCIPALMENTE COMO UN "YO", EN ESTA OCASIÓN RECONOCIMIENTO DE SU ENTORNO CON LOS SERES VIVOS.

POR CONSIGUIENTE SE SOLICITA EL APOYO EN RELACIÓN A COMPRESIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

**¿Qué aprendí?**  
**¿Cómo lo he aprendido?**  
**¿Qué pasos he seguido?**  
**¿Para qué me ha servido?**  
**¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**



# LOS ANIMALES DE LA GRANJA

Los **animales de granja** son **animales domésticos** utilizados por el ser humano para ayudarse de su fuerza de trabajo o para obtener alimentos de su carne, leche o huevos. Su tamaño varía desde pequeños espacios, hasta grandes complejos industriales y existen **granjas** de varios tipos.

## ANIMALES DE LA GRANJA

- Viven cerca a nosotros, algunos de ellos en una pequeña granja(fuera de la casa) o corral(dentro de la casa).



LINK EDUCATIVO

ANIMALES DE LA GRANJA

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs>

### TAREA

- Reconoce a cada animal por su nombre.
- Colorea a los animales de la granja.

## Animales de la granja

---

Aprende los nombres de estos animales de la granja. Colorea los dibujos.



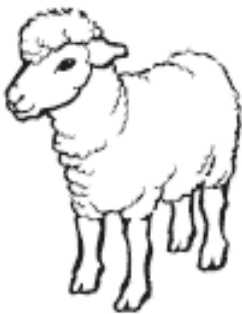
Gallo



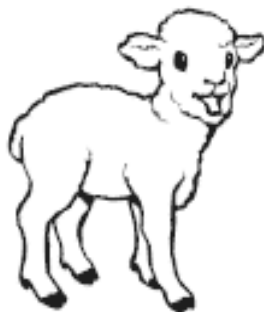
Gato



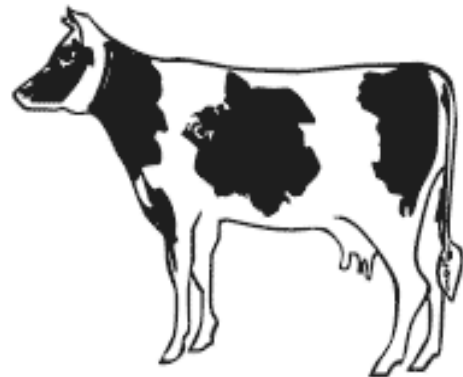
Cerdo



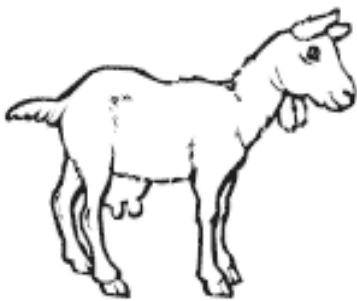
Oveja



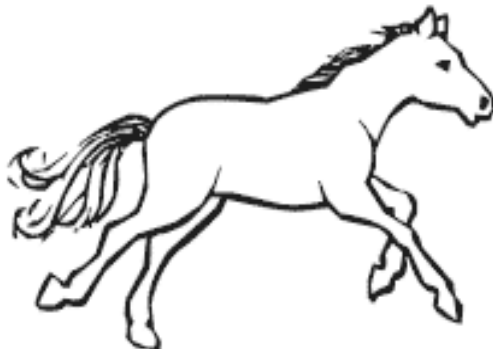
Cordero



Vaca



Cabra



Caballo



Avestruz

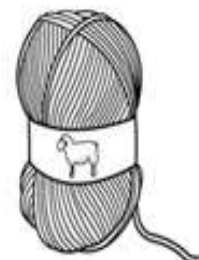
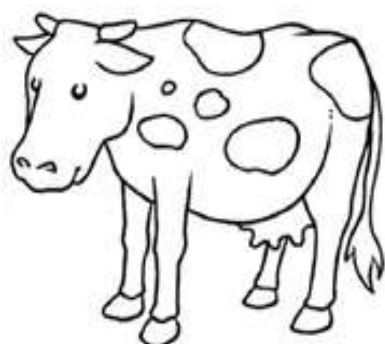
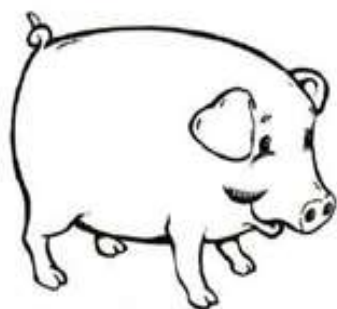
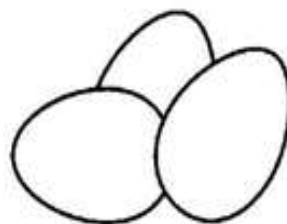
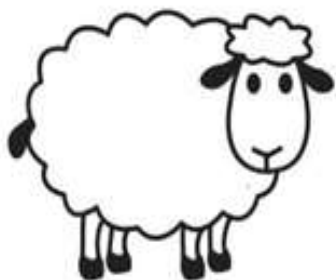
TAREA

- Observa e identifica animales de la granja.
- Colorea y marca con una x animales de la granja.









### TAREA

- Observa las siguientes imágenes.
- Une con una línea cada animal con el alimento que produce.









### TAREA

- Observa y nombra los siguientes animales.
- Recorta y pega cada cría (hijo), con su animal correspondiente.

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |

---

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|

### TAREA

- Observa y nombra los siguientes animales.
- Colorea el animal que tiene plumas.
- Marca con una X el animal que con su piel se fabrica lana.
- Encierra con un círculo O, el animal que puede ayudar a trasportar elementos o ser un medio de transporte para los humanos.





## MASCARAS ANIMALES DE LA GRANJA

