



SEGUNDO BASICO A

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: Lunes 31 de Agosto al viernes 11 de Septiembre

Unidad	Unidad I. Seres Vivos
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.



Indicaciones:

Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades de ciencias naturales.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?



Actividad Práctica

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

El siguiente trabajo tiene como finalidad que los estudiantes describan los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida y realizar la comparación con otro ser vivo.

INSTRUCCIONES: los estudiantes deberán completar ficha de dos seres vivos, un anfibio y un ave (por separado, deberán colorear imagen, colocar nombre a los procesos del ciclo de vida, responder la información solicitada y luego exponer uno de los ciclos de vida. La exposición será un video donde el alumno explique uno de los ciclos de vida y lo compare con el otro que realice, el video debe ser enviado vía whatsapp o por email a profesora jefe.

MATERIALES: CARTULINA, IMÁGENES O DIBUJOS, PEGAMENTO, COLORES.

Fecha presentación: 11 de Septiembre 2020.

Enviar vídeo al correo: segundobasicosolnaciente2020@gmail.com o a través de whatsapp de profesora jefe(por interno).

Información para pegar en cartulina

Ciclo de vida de la rana (anfibio)

La rana es un _____, ya que se reproduce por huevos.

Las ranas tienen la piel _____

Es un animal _____, porque posee columna vertebral.

Cuando pasan _____ semanas nacen los _____.

Luego le salen las patas de atrás y después las de _____,
finalmente pierden la cola y se convierten en _____.

El cambio que sufren las ranas se le llama

Ciclo de vida de una gallina (ave)

La gallina es un _____, ya que se reproduce por huevos.

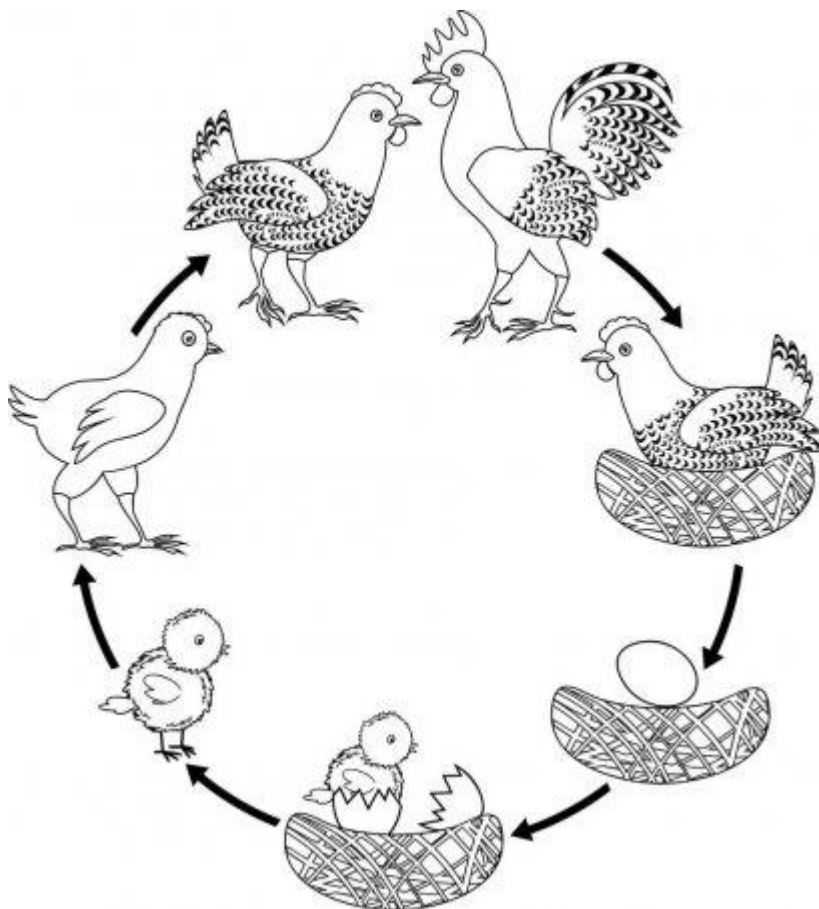
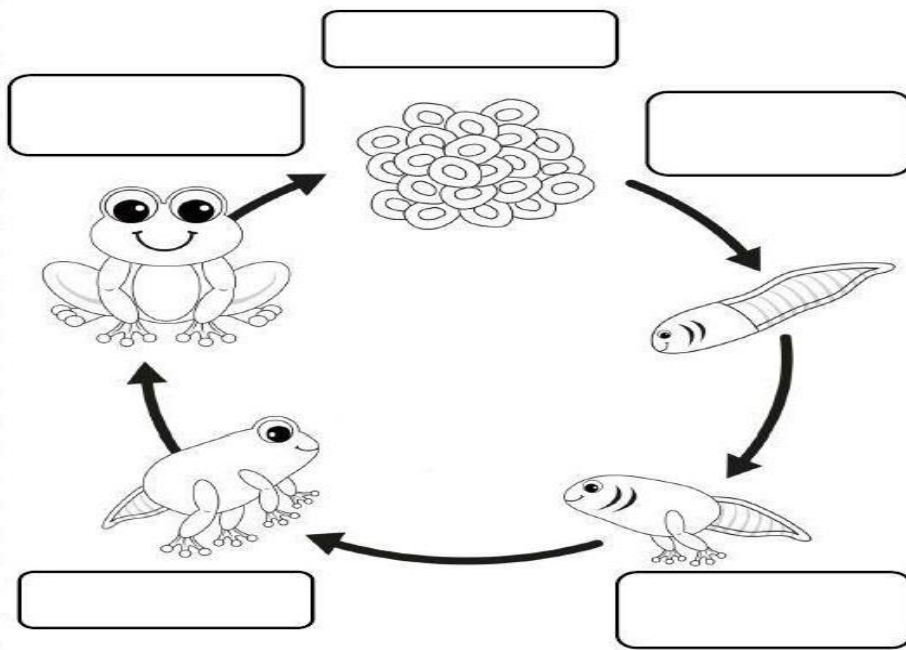
Las gallinas tienen la piel cubierta de _____

Es un animal _____, porque posee columna vertebral.

Cuando pasan _____ días nacen los _____.



Escuela Sol Naciente
Profesora: Marta Isla Muñoz
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente técnico: Daniela Marín.





PAUTA DE EVALUACIÓN Ciencias Naturales. “Ciclos de vida”.					Nota:
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____					
Puntaje ideal: _____ Puntaje Real: _____ Nivel de exigencia: 60 %					
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Sobresaliente 3 pts	Logrado 2 pts	Logrado con dificultad 1 pts	Por lograr 0 pts	Puntaje total.
CONOCIMIENTO					
1.- Ilustran esquema del ciclo de vida de un anfibio.					
2.-lustran esquema del ciclo de vida de un ave.					
3.- Describen cambios que realizan seres vivos a lo largo de su vida (video)					
4.- Comparan el ciclo de vida del anfibio con el ave.					
PROCEDIMENTAL:					
6.- Domina el tema, expone claramente.					
7.- Presenta material de apoyo , imágenes o dibujos.					
ACTITUDINAL:					
8.- Cumple con fecha.					
	Observaciones:				



Adjunto ejemplo de un cartel, este no se debe imprimir solo es un ejemplo.

EL CICLO DE LA RANA
METAMORFOSIS

1. La rana es un animal vertebrado y anfibia.
2. La rana es ovípara, es decir, se reproduce por huevos.
3. Las ranas tienen la piel desnuda y húmeda.
4. La rana macho con su croar atrae a una rana hembra, y se monta encima de ella. La hembra pone los huevos en el agua.
5. Cuando pasan unas 3 semanas nacen los renacuajos que tienen una cola para nadar.
6. Después, a los renacuajos les salen las patas de atrás y luego las de delante, pierden la cola y se convierten en animales adultos.
7. A partir de ese momento ya pueden vivir en la tierra aunque necesitan vivir cerca del agua para mantener su piel húmeda.