



Escuela Sol Naciente
CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque
Fonoaudióloga: Tamara Inostroza

LENGUAJE KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OBJETIVO TRANSVERSAL OA1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el o la estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

**¿Qué aprendí?
¿Cómo lo he aprendido?
¿Qué pasos he seguido?
¿Para qué me ha servido?
¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**

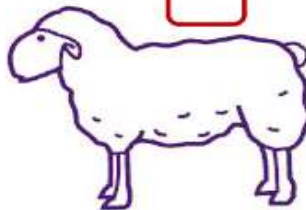
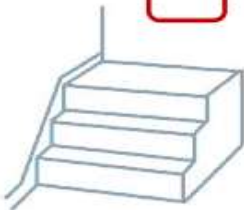
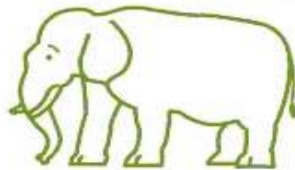
**Recordar: Enviar fotografía de actividades realizadas por el/la estudiante.
Muchas gracias!!**

TAREA

- Identifica el nombre de las siguientes imágenes.
- Identifica el sonido inicial. ¿Con qué vocal empieza?
(a-e-i-o-u)
- Escribe en el recuadro la vocal correspondiente.

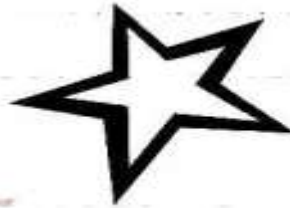
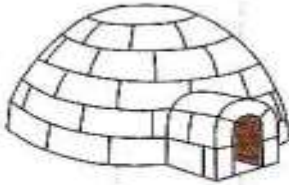


1







TAREA

- Identifica el nombre de las siguientes imágenes.
- Identifica el sonido inicial. ¿Con qué vocal empieza?
(a-e-i-o-u)
- Escribe en la línea vocal correspondiente.



TAREA

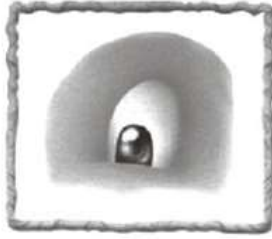
- Identifica el nombre de las siguientes imágenes.
- Identifica que elemento comienza con la vocal indicada.
- Pinta solamente el elemento correspondiente de acuerdo a la vocal indicada.

A			
E			
I			
O			
U			

TAREA

- Identifica el nombre de las siguientes imágenes.
- Identifica el sonido inicial. ¿Con qué vocal empieza?
(a-e-i-o-u)
- Une con una línea vocal con imagen correspondiente.

A •



• e

E •



• u

I •



• a

O •



• i

U •



• o

TAREA

- Identifica el nombre de las siguientes imágenes.
- Identifica los elementos que comiencen con el mismo sonido inicial vocálico. ¿Con qué vocal empieza? (a-e-i-o-u)
- Une con una línea los elementos con igual sonido inicial.

