



Escuela Sol Naciente
CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque
Fonoaudióloga: Tamara Inostroza

LENGUAJE KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OBJETIVO TRANSVERSAL OA1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el o la estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

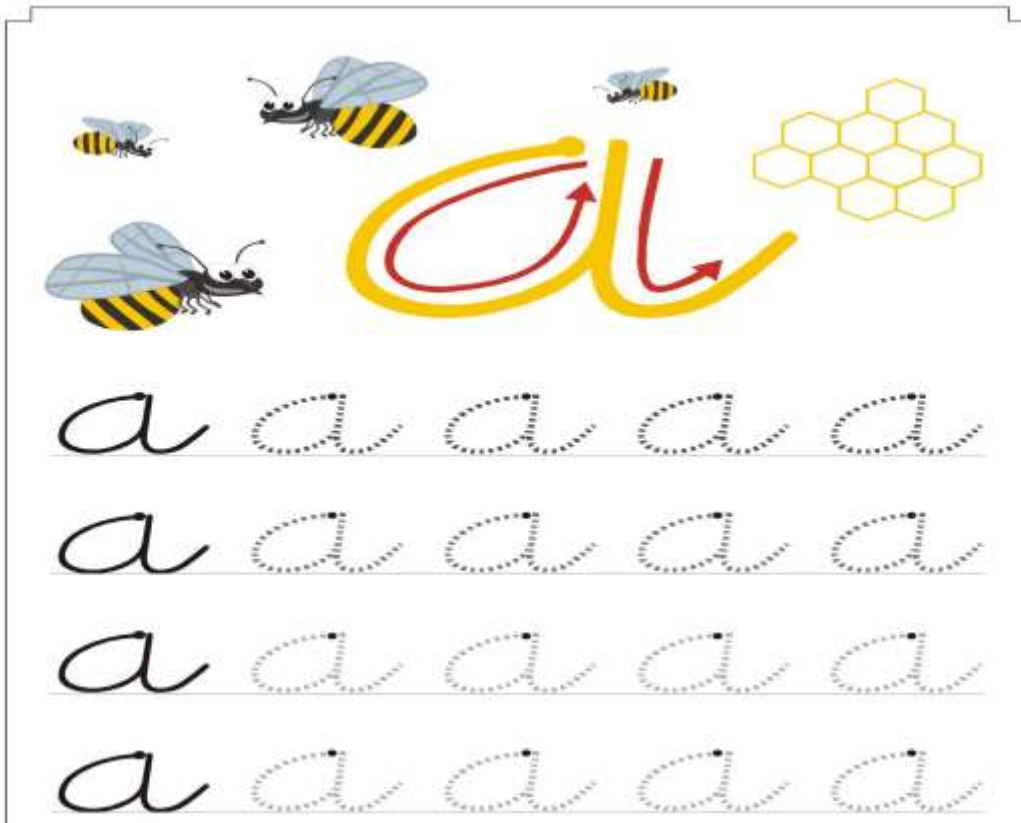
¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

TAREA

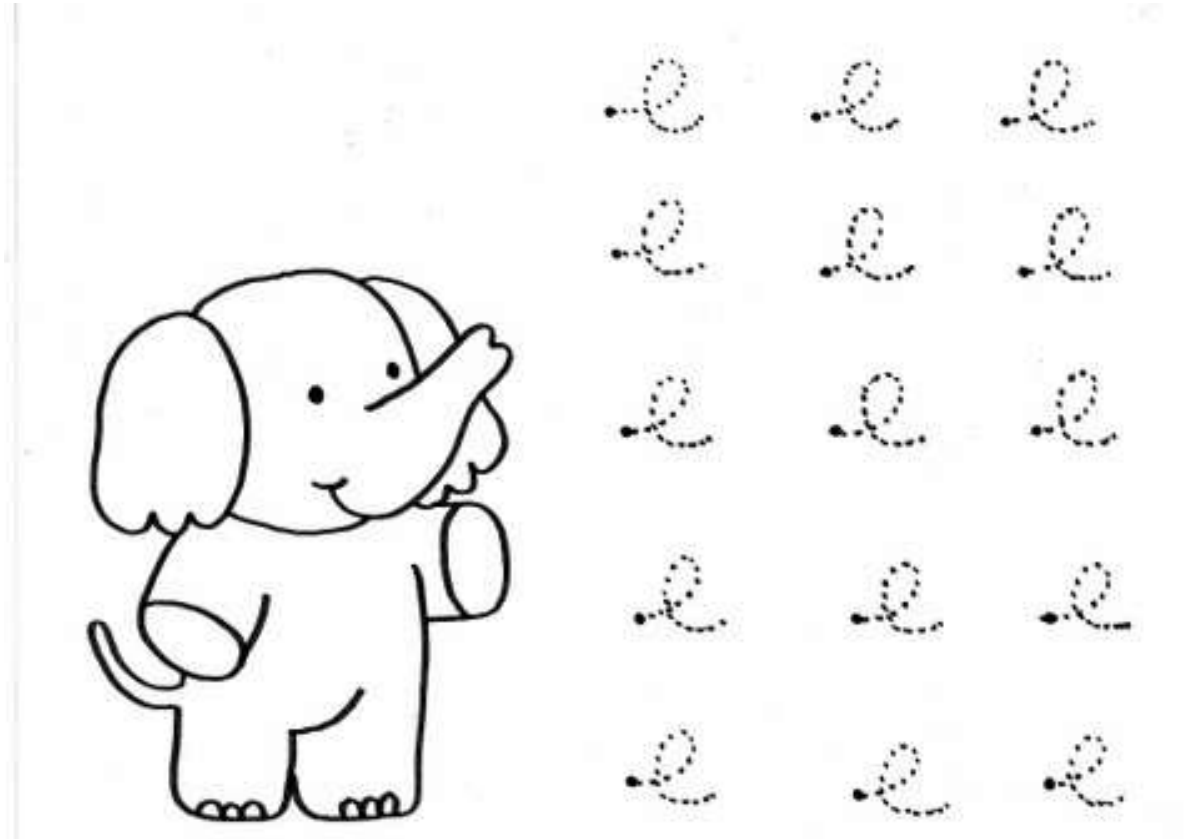
- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocal “a” siguiendo los puntitos.
- Dibuja elementos que comiencen con la vocal “a”



Dibuja elementos que comienzan con la vocal “a”

TAREA

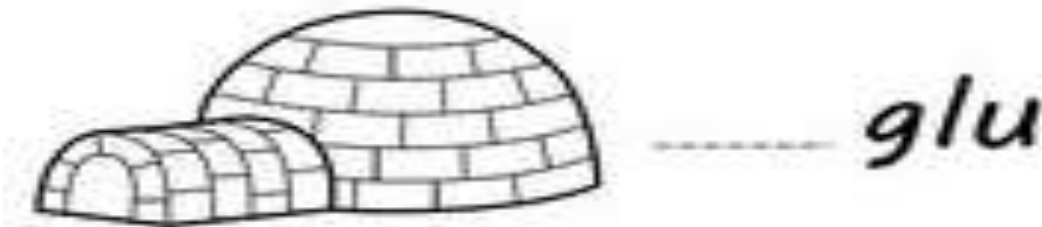
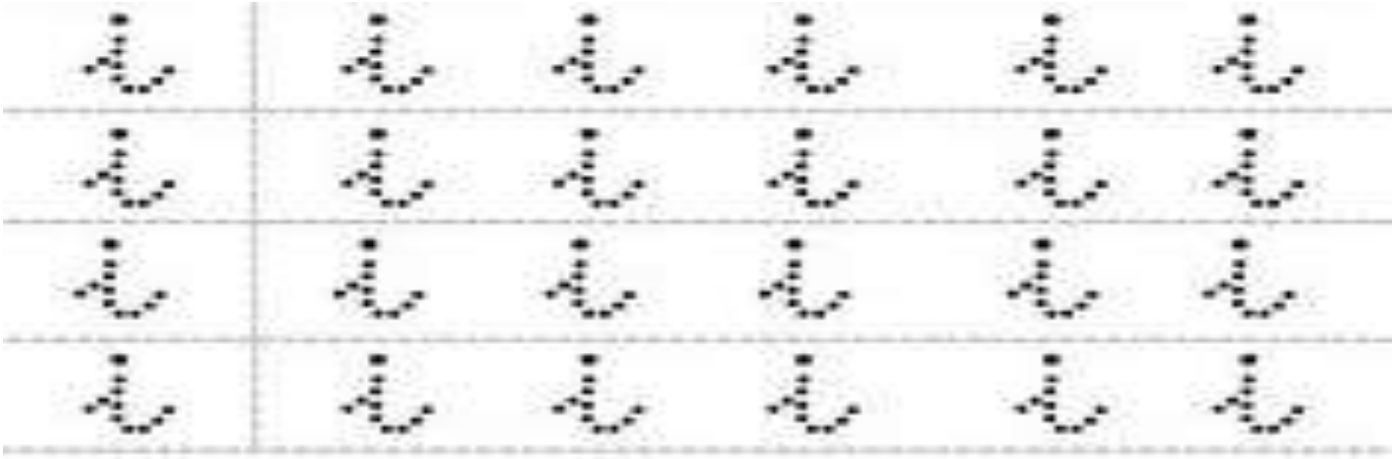
- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocal “a” siguiendo los puntitos.
- Dibuja elementos que comiencen con la vocal “e”



Dibuja elementos que comienzan con la vocal “e”

TAREA

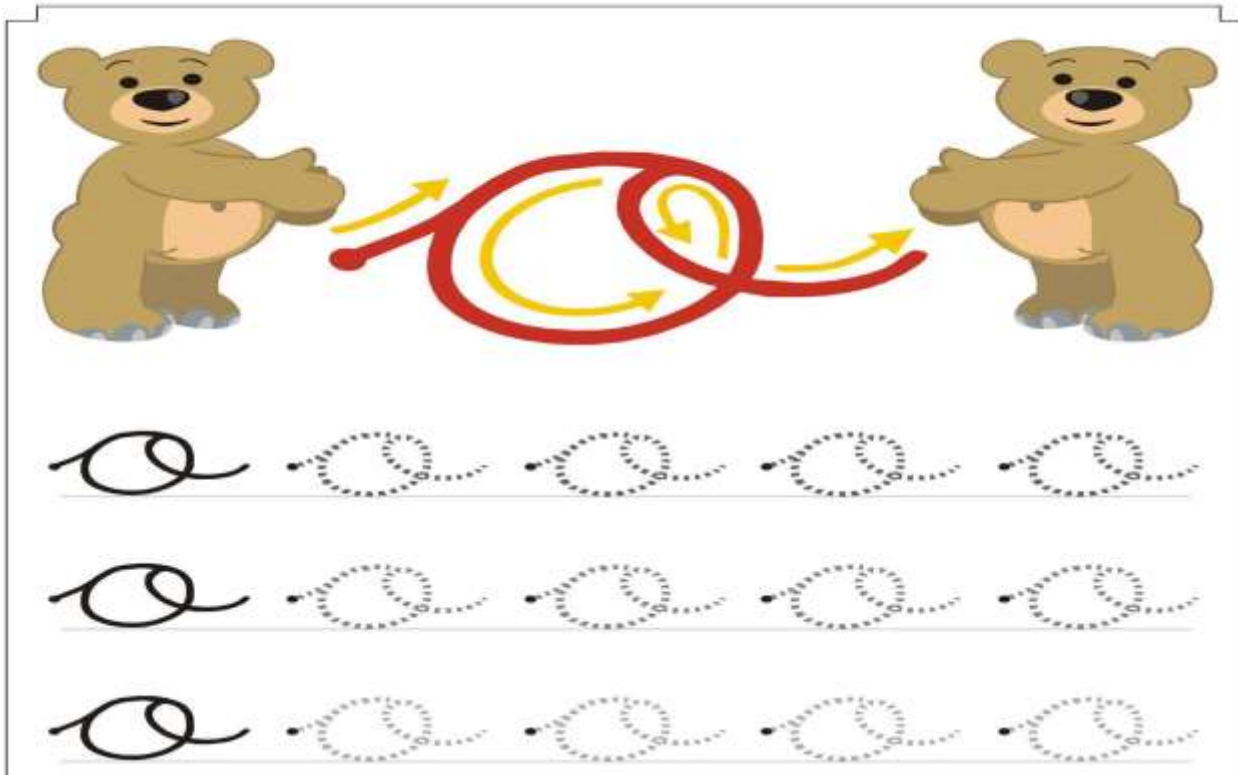
- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocal “i” siguiendo los puntitos.
- Dibuja elementos que comiencen con la vocal “i”



Dibuja elementos que comienzan con la vocal “i”

TAREA

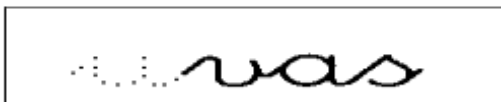
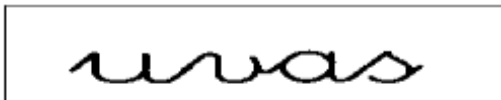
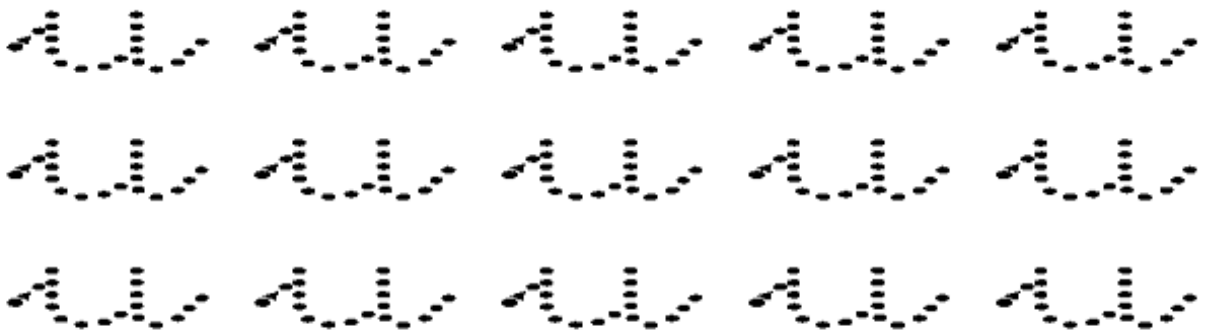
- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocal “o” siguiendo los puntitos.
- Dibuja elementos que comiencen con la vocal “o”



Dibuja elementos que comienzan con la vocal “o”

TAREA

- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocal “u” siguiendo los puntitos.
- Dibuja elementos que comiencen con la vocal “u”



Dibuja elementos que comienzan con la vocal “u”