



## SEGUNDO BASICO A

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: **Lunes 03 de Agosto al viernes 14 de Agosto**

<b>Unidad</b>	<b>Unidad II.</b> Nuestros Pueblos Originarios.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA1</b> - Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.



### Indicaciones:

Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades de historia.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

**¿Qué aprendí?**

**¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?**

**¿Para qué me ha servido?**

**¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**



# Pueblos originarios

## ¿Qué son los pueblos originarios?

Se consideran **pueblos originarios de Chile** a aquellos **pueblos** que habitaban el actual territorio chileno desde antes de la llegada de los conquistadores españoles en el siglo XVI

### Pueblos Nómadas

Se desplazaban constantemente de un lugar a otro, para conseguir alimento.



### Pueblos Sedentarios

Se establecieron en un lugar de manera fija.

## 1.- Anota en cada línea si los niños viven en un grupo nómada o sedentario:

Siempre recorro largas distancias en busca de alimento.



Tendré que buscar leños en el bosque que está cerca de la aldea.





**2.- ¿Qué te hizo pensar que son nómadas o sedentarios?**

---

---

---

**3.- Imagina que perteneces a uno de los pueblos originarios nómadas. Dibuja en el recuadro cómo crees que sería tu vida.**

**4.- Imagina que perteneces a uno de los pueblos originarios sedentarios. Dibuja en el recuadro cómo crees que sería tu vida.**



5.- Escribe en el  una N si las características pertenecen a los pueblos nómadas y una S si pertenecen a los pueblos sedentarios:

Viven en un lugar fijo.

Se desplazan de un lugar a otro.

Su actividad principal es la agricultura.

Se dedicaban a la caza o pesca.

Trasladan sus viviendas.

Crían animales.

6.- Observa cada imagen y determina si pertenecen a los pueblos nómadas o sedentarios:



7.- Completa el siguiente organizador gráfico con información de las distintas formas de vida de los pueblos originarios:

