



Escuela Sol Naciente
Profesora: Marta Isla Muñoz
Profesora Diferencial: Susana Priore
Vásquez Asistente Técnico: Daniela

Planificación de
Segunda semana de Mayo 25/05 al
29/05

Asignatura	Objetivos	Actividades	Recursos	Fecha envío alumno	Fecha de retroalimentación
Lenguaje y comunicación	OA 15. Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA 02. Leer en voz alta para adquirir fluidez. OA 05. Demostrar comprensión de las narraciones leídas	Las actividades de esta semana estarán centradas en el reconocimiento de las consonantes N y artículos, para las cuales se hará un repaso con el uso de los artículos, para luego trabajarlos en actividades y se desarrollaran actividades con el uso de la consonante n	Guía Lápiz de mina. Goma.	25/05/20	29/05/20
Matemática	OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y Simbólico.	Explicación de forma pictórica la formación de números pares e impares. Luego de desarrollaran actividades en relación a la formación y reconocimiento de los números pares e impares.	Guía Lápiz de mina. Goma. Lápices de colores.	25/05/20	29/05/20
Cs. naturales	OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de	Los estudiantes leerán y recordaran función del órgano		25/05/20	29/05/20



Escuela Sol Naciente

Profesora: Marta Isla Muñoz

Profesora Diferencial: Susana Priore

Vásquez Asistente Técnico: Daniela

	algunas partes del cuerpo.	interno (corazón), luego desarrollaran actividades en las cuales reconocerán función de este órgano y su ubicación dentro del cuerpo.			
Historia.	OA6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	Estudiantes recordaran función y uso de un plano, posteriormente desarrollaran actividades en las cuales deben interpretar planos y reconocer su función.		25/05/20	29/05/20