



Profesor jefe: Reinaldo Burgos
Profesora Diferencial: Nicole Orostica

GUIA DE TRABAJO: LECTURA N°3

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

Unidad	“Lectura y comprensión de leyendas, cuentos folclóricos y de autor, y textos no literarios. Escritura de artículos sobre lo aprendido. Conversaciones guiadas”.
Objetivo	LE03 OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo personajes; describiendo el ambiente en el que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.
Indicador de evaluación.	Identificar información explícita e implícita. Crear oraciones.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?



Profesor jefe: Reinaldo Burgos
Profesora Diferencial: Nicole Orostica

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

En mi pueblo todas las casas son
bajitas y están pintadas de blanco.
Sobre las casas resalta la iglesia con
su reloj y su alto campanario.



1. Define con tus palabras el concepto de PUEBLO.

2. ¿Cómo son las casas?

3. ¿Cuál es el elemento que destaca en el pueblo?

4. ¿Conoces algún pueblo similar al de la lectura? Cuéntanos.

5. ¿Qué título le pondrías a la lectura?



Profesor jefe: Reinaldo Burgos
Profesora Diferencial: Nicole Orostica

6. Crea una oración con cada una de las siguientes palabras.

Blanco

Iglesia

Campanario

Reloj

Pueblo

7. Realiza el dibujo de alguna iglesia que conozcas y señala su nombre.