



Profesor jefe: Reinaldo Burgos
Profesora Diferencial: Nicole Orostica

GUIA DE TRABAJO: LECTURA N°2

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

Unidad	“Lectura y comprensión de leyendas, cuentos folclóricos y de autor, y textos no literarios. Escritura de artículos sobre lo aprendido. Conversaciones guiadas”.
Objetivo	LE03 OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo personajes; describiendo el ambiente en el que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.
Indicador de evaluación.	Identificar información explícita e implícita.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?



Profesor jefe: Reinaldo Burgos
Profesora Diferencial: Nicole Orostica

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

Hoy es el cumpleaños de Marta. Ella cumple cinco años. Todos sus amigos le traen muchos regalos. Ella está muy contenta. Su mamá prepara una tarta muy grande y Marta apaga todas las velitas.



Responde cuidadosamente las siguientes preguntas.

1. ¿Quién está de cumpleaños?

2. ¿Cuántas velas tendrá la torta?

3. ¿Qué emociones siente la persona del cumpleaños?

4. A partir de tu experiencia sobre los cumpleaños ¿Cuándo se apagan las velitas?

5. Crea un título para la lectura



Profesor jefe: Reinaldo Burgos
Profesora Diferencial: Nicole Orostica

6. Completa el texto con las palabras que faltan.

VELITAS- AMIGOS- CUMPLEAÑOS-CONTENTA-CINCO-TARTA-
REGALOS-MARTA-MAMÁ

Hoy es el _____ de Marta. Ella cumple
_____ años. Todos sus _____ le traen
muchos _____. Ella está muy _____.
Su _____ prepara una _____ muy
grande y _____ apaga todas las _____.

7. Realiza un dibujo donde se observen dos situaciones de la lectura.

