



Escuela Sol Naciente
CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque
Fonoaudióloga: Tamara Inostroza

LENGUAJE KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OBJETIVO TRANSVERSAL OA1: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el o la estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

TAREA

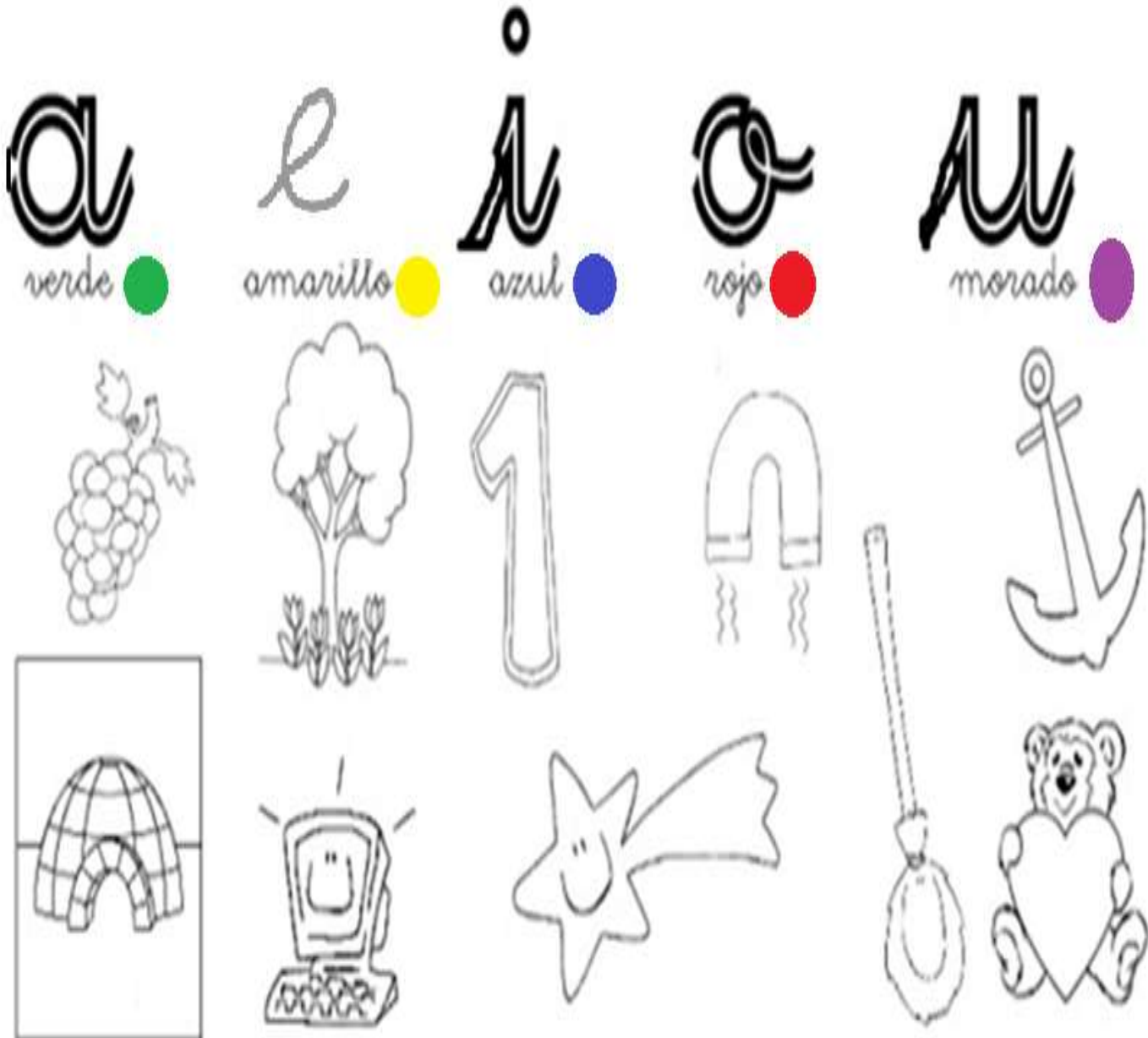
- Realiza el movimiento de cada vocal con tu dedo índice.
- Escribe las vocales siguiendo los puntitos.



TAREA

- Colorea cada dibujo con el color de la vocal por la que empieza.

Colorea cada dibujo con el color de la vocal por la que empieza.



TAREA

- Observa la vocal inicial de cada elemento.
- Escribe la vocal correspondiente de acuerdo a cada imagen.

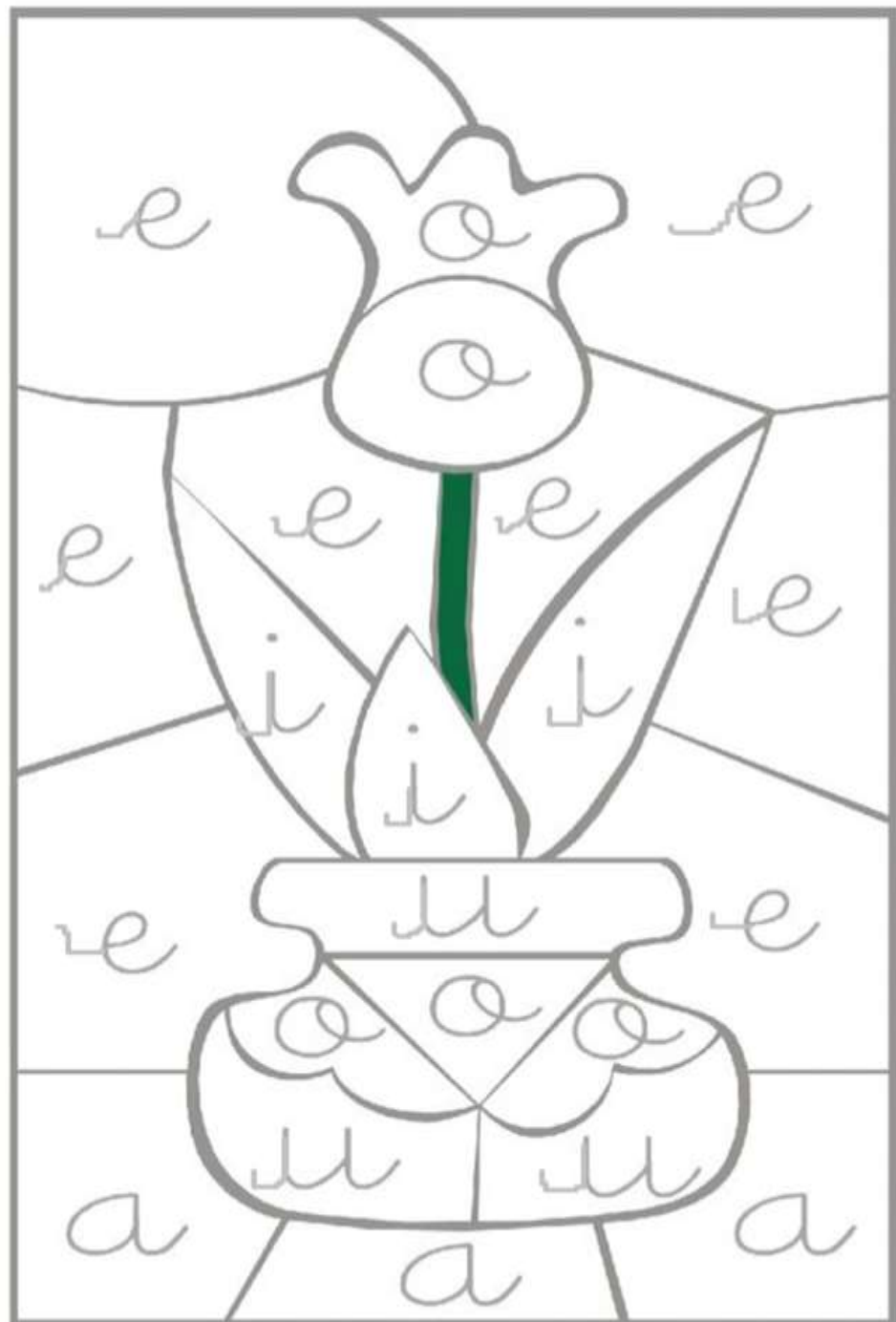


Escribe la vocal por la que empieza cada dibujo.




TAREA


➤ Colorea las vocales de acuerdo al color correspondiente.



TAREA

➤ Escribe la vocal por la que empiezan los nombres y los dibujos.

 Escribe la vocal por la que empiezan los nombres de los dibujos.

 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	