



GUÍA DE TRABAJO N°3. “HORA, MINUTOS Y SEGUNDOS”
5° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Unidad	Unidad 2: “Trayectos de desplazamientos de un lugar a otro lugar. Vistas 3D. Medición del tiempo en relojes análogos y digitales. Longitudes. Construcción de ángulos.”
Objetivo de Aprendizaje	(OA 20) Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. (OA 21) Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.
Indicador de Evaluación	Resolver problemas utilizando mediciones de tiempo.

EL RELOJ

Aguja pequeña:
indica las
horas



Aguja grande:
indica los
minutos

1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

Lee el siguiente cartel que muestra los horarios en que se darán diferentes obras de teatro infantil y su duración.

Cartelera de teatro infantil

Obra	Empieza a las:	Duración
Simba	11:00 de la mañana	1 hora y media
El rey rana y la princesa	3:00 de la tarde	2 horas
Mary Poppins	4:00 de la tarde	1 hora
Pinocho	6:00 de la tarde	2 horas



¿Cuántas obras de teatro están anunciando? _____

¿A qué hora termina El rey rana y la princesa? _____

¿Qué otra obra termina a la misma hora que El rey rana? _____

¿A qué hora termina Simba? _____

¿Cuál es la obra más corta? _____

¿Podrías ver el mismo día El rey rana y Mary Poppins? ¿Por qué? _____

¿Y podrías ver dos obras el mismo día? _____ ¿Cuáles? _____



9. Marca el horario y el minuterero según la hora indicada.



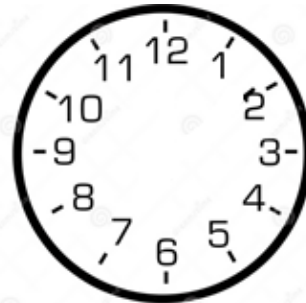
1:50



17:15



18:40



9:20



21:25



22:35



12:05

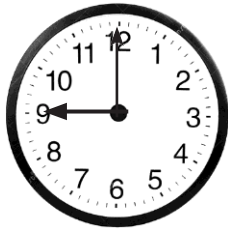


8:30

Resolviendo problemas

Lee y resuelve.

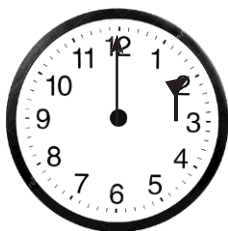
1. El viernes en la noche, Pedro fue al cine. La película empezó a las:



Y duró dos horas.
¿A qué hora terminó la película?

Respuesta: _____

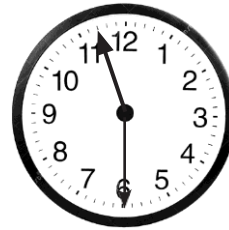
3. Carlos tiene una hora al doctor a las 2:00 de la tarde. Desde su casa se demora casi 1 hora en llegar a la consulta.



¿A qué hora deberá salir desde su casa para llegar puntualmente?

Respuesta: _____

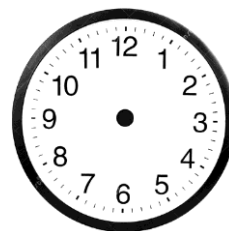
2. Juanita puso un queque en el horno a las 11:30 de la mañana.



El queque se demoró 30 minutos en estar listo. ¿A qué hora estuvo listo?

Respuesta: _____

4. Isabel tiene una clase de ballet después del colegio. Ella sale del colegio a las 4:00 y se demora 30 minutos en llegar a la clase de ballet. Marca en el reloj la hora en que llega a la clase de ballet.



Si la clase dura 2:30; ¿a qué hora sale de clase?

Respuesta: _____