

GUÍA DE TRABAJO N°2. “LA HORA, MEDICIONES DE TIEMPO”
5 AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA



Unidad	Unidad 2: “Trayectos de desplazamientos de un lugar a otro lugar. Vistas 3D. Medición del tiempo en relojes análogos y digitales. Longitudes. Construcción de ángulos.”
Objetivo de Aprendizaje	(OA 20) Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.
Indicador de Evaluación	Escribir la hora según corresponda.

¿Qué hora es?



ProfeDeELE.es

<p>AM De la mañana</p>	<p>PM De la tarde</p>	<p>PM De la noche</p>
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

I.- Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A qué hora me levanto?

2. ¿A qué hora me acuesto? ¿Cómo lo sé?

3. ¿A qué hora llego al colegio?

4. ¿A qué hora salgo del colegio el día lunes?
¿Cómo lo sé?



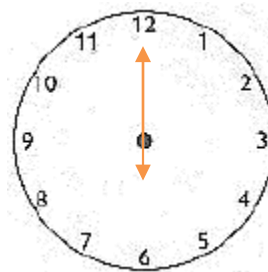
II.- Leer las siguientes horas y/o minutos en voz alta:



III.- Completa la hora que me indica cada reloj:



¿ Qué hora es ? _____



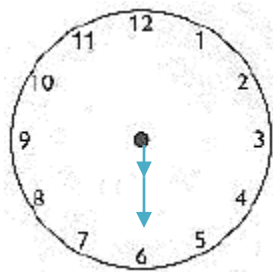
¿ Qué hora es ? _____



¿ Qué hora es ? _____



¿ Qué hora es ? _____

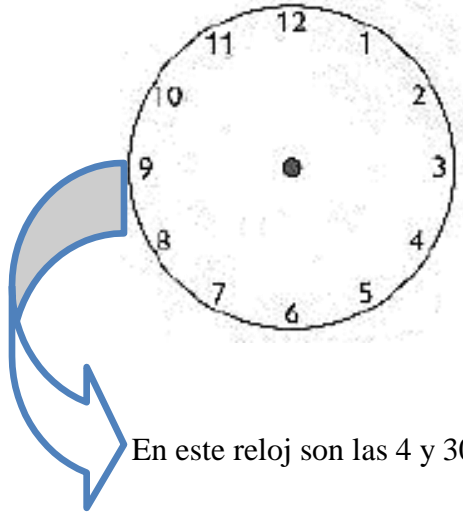


¿ Qué hora es ? _____

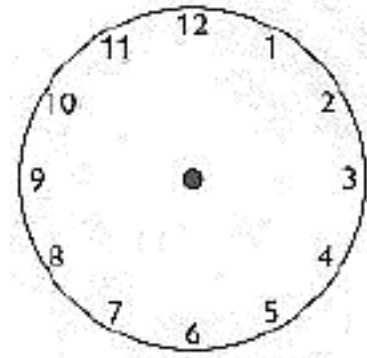


¿ Qué hora es ? _____

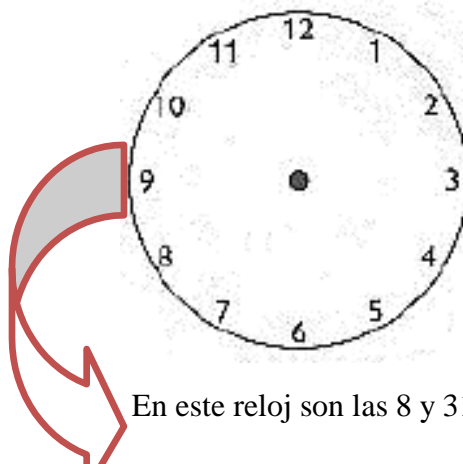
IV.- Dibuja la hora indicada en cada reloj:



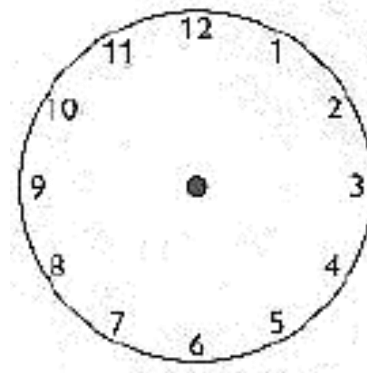
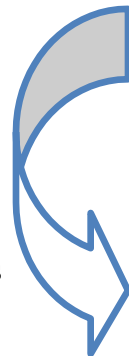
En este reloj son las 4 y 30 minutos.



En este reloj son las 7 y 25 minutos.



En este reloj son las 8 y 31 minutos



En este reloj son las 12 y 00 minutos.



¡¡ Suerte Amigos !!