



Escuela Sol Naciente
CORESAM
Profesora: Elizabeth Muñoz
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez
Asistente Técnico: Fresia Muñoz

MATEMÁTICA
PRIMERO BASICO A

Nombre: _____

Curso: _____ **Fecha:** ____15al19Junio____

Unidad	Contar hasta 50, de 1 en 1 o por agrupaciones. Lectura y representación de números hasta 10. Patrones con figuras, sonidos, ritmos y números, también hasta 10.
Objetivo de Aprendizaje	OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA 4. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

Indicaciones:



Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades del pensamiento lógico matemático, siendo fundamentales para el desarrollo del niño o niña en todos los ámbitos de su vida.

El objetivo de las siguientes actividades se orienta a que el estudiante logre dominio del ámbito numérico de 0-100.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?


¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?

Recta numérica

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
cero	uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete	ocho	nueve

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
diez	once	doce	trece	catorce	quince	dieciséis	diecisiete	dieciocho	diecinueve

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
veinte	veintiuno	veintidós	veintitrés	veinticuatro	veinticinco	veintiséis	veintisiete	veintiocho	veintinueve



ARRASTRA Y ORDENA DE MAYOR A MENOR
SI ES NECESARIO HAZ CLIC EN LA ZONA
BLANCA PARA VER LOS PALILLOS

> > >

25 19 22 15



ARRASTRA Y ORDENA DE MAYOR A MENOR
SI ES NECESARIO HAZ CLIC EN LA ZONA
BLANCA PARA VER LOS PALILLOS

25 > 22 > 19 > 15

TAREA 1

- Ordena los números de mayor a menor.
- Ordena los números de menor a mayor.

Ordena los números de:

Mayor a menor.

7

6

2

5

4

Menor a mayor.

9

3

1

4

8

Escribe.

Un número mayor que **10**

Un número menor que **16**

Un número mayor que **15** y menor que **19**

TAREA 2

➤ Identifica y pinta mayor que y menor que.

Pinta los números que sean.

Mayores que:

7 →

8	5	9	6
---	---	---	---

6 →

3	9	5	7
---	---	---	---

2 →

0	7	3	1
---	---	---	---

4 →

2	6	3	5
---	---	---	---

Menores que:

5 →

3	7	8	1
---	---	---	---

3 →

4	7	0	2
---	---	---	---

7 →

6	2	9	8
---	---	---	---

6 →

8	9	5	7
---	---	---	---

TAREA 3

- Ordena los siguientes números.
- De menor a mayor y de mayor a menor.

Ordena los números:

a) De menor a mayor.

17 15 14

16 12

--	--	--	--	--

b) De mayor a menor.

19 18 11

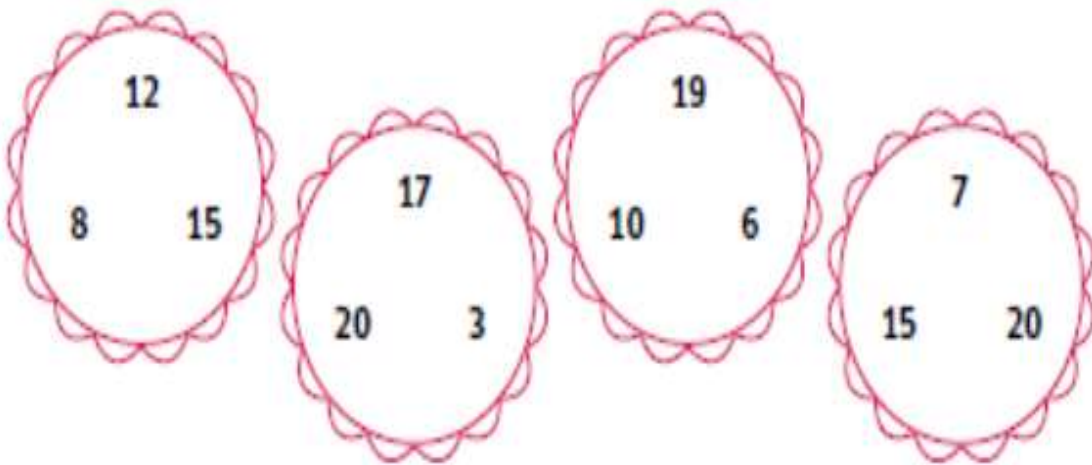
14 13

--	--	--	--	--

TAREA 4

➤ Observa y realiza las siguientes indicaciones.

Observa los siguientes grupos de números.



- Marca con color rojo el número mayor de cada grupo.
- Marca con color verde el número menor en cada grupo.

Escribe el número de estrellas que tiene cada set.



¿Qué set tiene más estrellas? Márcalo con una X.

¿Cuántas más?

TAREA 4

- Observa y sigue las indicaciones.
- Al terminar pinta a los cocineros R y D.

Rocío y Diego hornearon las galletas que muestran en las bandejas.



¿Cuántas galletas horneó Diego?

¿Cuántas galletas horneó Rocío?

¿Quién de los dos horneó más galletas?

Encierra en un círculo la bandeja que tiene el mayor número de galletas.