



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



TERCERO BÁSICO INGLÉS		
MES	LIBRO	PÁGINAS
MARZO	ACTIVITY BOOK	5 A LA 7
ABRIL	ACTIVITY BOOK	8 A LA 13

MES	NUMERO ACTIVIDAD	INSTRUCCION	NÚMERO DE PÁGINA
MARZO	01	DIBUJATE Y COMPLETA CON TU INFORMACIÓN: NOMBRE, EDAD, COLOR FAVORITO, SÉ HASTA EL NÚMERO __ EN INGLÉS, MEJOR AMIG@	05
MARZO	02	PRESENTATE ANTE UN FAMILIAR: CAMBIA LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN EL DIÁLOGO	05
MARZO	01	ENCUENTRA LOS OBJETOS Y PINTALOS CON EL COLOR CORRESPONDIENTE (USA EL DICCIONARIO)	06
MARZO	02	COMPLETA EL ALFABETO (RECUERDA QUE EN INGLÉS ES UN POCO DIFERENTE). AYÚDATE DESDE https://www.youtube.com/watch?v=ML8IL77gQ3k	06
MARZO	03	CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO. AYÚDATE DESDE https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA	07
MARZO	STOP AND THINK	DETENTE Y REFLEXIONA SOBRE LO QUE YA SABES Y COMPLETA	07
ABRIL	01	MIRA Y COMPLETA. AYÚDATE DESDE LAS PAG.12 Y 13 DEL LIBRO "STUDENT'S BOOK"	08
ABRIL	02	VE AL AUDIO QUE COMPLEMENTA ESTE ARCHIVO Y COMPLETA SEGÚN LO ESCUCHADO	09
ABRIL	03	LEE, DIBUJA Y COLOREA LO QUE LA NIÑA ESTA CONTANDO SOBRE SU ESTUCHE	09
ABRIL	04	MIRA Y ENCIERRA: ¿DÓNDE ESTÁ LA RANA?. RECUERDA IN(ADENTRO) ON(ARRIBA) UNDER(ABAJO) BEHIND (ATRÁS)	10
ABRIL	05	LEE Y COMPLETA SEGÚN LA ACTIVIDAD N°04. AYÚDATE DESDE LA PAG.05 DEL LIBRO "STUDENT'S BOOK"	10
ABRIL	06	LEE Y COMPLETA CON LA PALABRA CORRECTA	11
ABRIL	07	JUEGA AL TELÉFONO, ESCRIBE UNA ORACIÓN	11



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



		CON MUCHA INFORMACIÓN, CUÉNTASELA A TU APODERAD@ (EN INGLÉS) Y QUE EL/ELLA LA REPITA! TE RETO!	
ABRIL	08	ESCUCHA EL AUDIO N°02, Y CONTESTA TRUE (VERDADERO) O FALSE (FALSO)	12

ABRIL	09	ESCRIBE LA LETRA CORRECTA SEGÚN LA ACCIÓN DESCRITA	12
ABRIL	10	LEE Y PRACTICA CON ALGUIEN DE TU HOGAR, CAMBIEN LOS EJEMPLOS O INTERACTÚEN CON OBJETOS REALES.	13
ABRIL	THINK BACK!	COMPLETA CON: 3 COSAS QUE HAYAS APRENDIDO, 2 QUE TE GUSTARON Y 1 PREGUNTA	13

TERCERO BÁSICO INGLÉS		
MES	LIBRO	PÁGINAS
ABRIL-MAYO	AB	14-19

MES	NUMERO ACTIVIDAD	INSTRUCCION	NÚMERO DE PÁGINA
ABRIL	01	MIRA Y UNE, APÓYATE CON EL LIBRO STUDENT'S BOOK PÁGINAS 24 Y 25	14
MAYO	2	MIRA Y ESCRIBE LA HORA, APÓYATE CON EL LIBRO STUDENT'S BOOK PÁGINA 26	14
MAYO	3	PREGÚNTALE A ALGUIEN DE TU FAMILIA LA HORA Y LUEGO CAMBIEN ROLES	15
MAYO	4	BUSCA, ENCIERRA Y ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA (EN ORDEN), APÓYATE CON EL LIBRO STUDENT'S BOOK PÁGINA 27	15
MAYO	5	LEE Y RESPONDE, SEGÚN DÍAS DE LA SEMANA QUE REALIZÓ ACTIVIDAD	16



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



MAYO	6	PREGÚNTALE A ALGUIEN DE TU FAMILIA Y LUEGO CAMBIEN ROLES	16
MAYO	7	LEE, LUEGO ESCRIBE SEGÚN TU DIA SÁBADO CUALQUIERA	17
MAYO	8	ESCUCHA EL AUDIO 03 Y COMPLETA	18
MAYO	9	RESPONDE T(VERDADERO) O F(FALSO) SEGÚN LO ESCUCHADO	18
MAYO	10	LEE Y ADIVINA EL DÍA	19

TERCERO BÁSICO INGLÉS UNIDAD 3

MES	LIBRO	PÁGINAS
JUNIO	ACTIVITY BOOK	20-25

MES	NUMERO ACTIVIDAD	INSTRUCCION	NÚMERO DE PÁGINA
JUNIO	1	DESCRIBELE A ALGÚN FAMILIAR SOBRE TU PERSONAJE DE PELICULA/CUENTO FAVORITO	20
JUNIO	2	LEE LA HISTORIA Y TRATA DE ENTENDERLA, SI ES MUY DIFÍCIL UTILIZA TRADUCTOR DE GOOGLE	20
JUNIO	3	ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PERSONAJE (UNA PISTA, ESTÁN EN NEGRITO EN EL CUENTO)	20
JUNIO	4	ESCUCHA EL AUDIO 05 Y PON EL NUMERO CORRESPONDIENTE AL PERSONAJE	21
JUNIO	5	DESCRIBE LOS PERSONAJES CON UN ADJETIVO CALIFICATIVO, AYÚDATE DE LA PÁG.38 DE STUDENT'S BOOK	21
JUNIO	6	INVENTA UN PERSONAJE	22



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



		UNIENDO LO QUE TÚ QUIERAS, LUEGO PONLE NOMBRE, DIBUJALO Y PINTALO	
JUNIO	7	ORDENA LAS ORACIONES Y PINTA LA IMAGEN CON EL COLOR QUE CORRESPONDA, AYUDATE DE LA PAG.40 DE STUDENT'S BOOK	23
JUNIO	8	CON UN FAMILIAR REPITE LAS ORACIONES Y CREA OTRAS NUEVAS, UTILIZA HER(SU, DE ELLA) Y HIS(SU, DE ÉL)	23
JUNIO	9	ESCUCHA EL AUDIO 06 Y ENCIERRA EN UN CIRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA	24
JUNIO	10	COMPLETA CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR	24
JUNIO	11	LEE Y DESCUBRE EL PERSONAJE, CAMBIA PERSONAJES PARA REPETIR CON ALGUN FAMILIAR	25
		AL FINAL DE LA PAG. REvisa CUANTO HAZ APRENDIDO	25

ESTIMAD@S APODERAD@S: TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE ESTUDIAR:

1. ESTE MATERIAL ES SÓLO UN COMPLEMENTO DE APOYO Y CONTENCIÓN PARA ESTE MOMENTO QUE ESTAMOS ATRAVEZANDO COMO SOCIEDAD.
2. SI UD ESTIMA QUE EL IDIOMA SE LE HACE MUY COMPLEJO, TRANQUIL@, PUEDE HACER LAS CONSULTAS A SU PROFESOR@ JEFE, QUE ME LAS HARÁ LLEGAR. ADEMÁS SE PUEDE APOYAR DEL TRADUCTOR GOOGLE DEL CELULAR PARA COMPRENDER MEJOR.
3. NO OBLIGUE A LOS NIÑOS A HACER TODAS LAS TAREAS RÁPIDO YA QUE SE BLOQUEARÁN Y LES COSTARÁ MUCHO ENTENDER. CREE HORARIOS.
4. LOS AUDIOS QUE SE PIDEN VAN ADJUNTOS (ADHERIDOS AL MATERIAL EN EL LINK DE DESCARGA)
5. LA AYUDA DE "STUDENT'S BOOK" SE REFIERE AL LIBRO DEL ESTUDIANTE (TENGA EN CUENTA QUE PARA INGLÉS SON 2)
6. LES ENVÍO MIS MEJORES VIBRAS Y CARIÑO A NUESTROS QUERIDOS ESTUDIANTES, SEPAN QUE ESTAMOS PENDIENTES Y AL TANTO DE TODOS USTEDES. LES SALUDA MISS CAMILA.