



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



SEGUNDO BÁSICO INGLÉS UNIDAD 1		
MES	LIBRO	PÁGINAS
MARZO	ACTIVITY BOOK	5 A LA 7
ABRIL	ACTIVITY BOOK	8 A LA 13

MES	NUMERO ACTIVIDAD	INSTRUCCION	NÚMERO DE PÁGINA
MARZO	01	THIS IS ME (DIBUJATE) – NAME (NOMBRE) – AGE(EDAD)- FAVORITE PET (MASCOTA) –FAVORITE FOOD (COMIDA)	05
MARZO	02	PREGUNTA Y RESPONDE: HELOU DEIVID, HAU AR IU? AIM FAIN TDENKS, HAU AR IU? AIM OLSO FAIN TDENKS! (ADAPTACIÓN INFORMAL)	05
MARZO	03	UNE	06
MARZO	04	LEE Y ANOTA EL NUMERO CORRESPONDIENTE	07
ABRIL	01	UNE Y REPITE	08
ABRIL	02	MIRA Y COMPLETA CON: IN(ADENTRO), ON(SOBRE), UNDER(ABAJO), BEHIND(ATRÁS)	09
ABRIL	03	ESCUCHA, REPITE Y COLOREA https://www.youtube.com/watch?v=ML8IL77gQ3k	10
ABRIL	04	JUEGA A SIMON DICE: TOUCH YOU _____ (TOCA TU...)	10
ABRIL	05	MIRA Y ESCRIBE EN INGLES (SIGUE EL EJEMPLO, SOLO CAMBIA “UNDER”	11
ABRIL	06	MIRA, BUSCA Y COLOREA: THE PLANT, THE BALL, THE CHAIR, THE CAR	12
ABRIL	07	UNE Y REPITE EL EJEMPLO, LUEGO UNE Y REEMPLAZA CON LAS NUEVAS PALABRAS	13
ABRIL	08	RESPONDE: WHERE IS YOU _____? (DÓNDE ESTA TU...?)	13



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



SEGUNDO BÁSICO INGLÉS UNIDAD 2		
MES	LIBRO	PÁGINAS
ABRIL-MAYO	AB	14-20

MES	NUMERO ACTIVIDAD	INSTRUCCION	NÚMERO DE PÁGINA
ABRIL	01	MIRA, REPITE Y UNE (PRUEBA NOMBRANDO TU ROPA)	14
MAYO	02	ESCUCHA EL AUDIO 02 Y COLOREA SEGÚN CORRESPONDA	15
MAYO	03	ESCUCHA EL AUDIO 03 Y CANTA	16
MAYO	04	LEE LO QUE NECESITAN, RECORTA DE ALGUNA REVISTA O DIBUJALO	17
MAYO	05	LEE Y COLOREA	17
MAYO	06	MIRA, PREGUNTALE ALGÚN FAMILIAR Y RESPONDE	18
MAYO	07	MIRA Y ESCRIBE LA INFORMACIÓN QUE LE FALTA: EN INGLÉS	19
MAYO	08	PREGUNTALE A ALGUIEN Y LUEGO INTERCAMBIEN PERSONAJE	20



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



SEGUNDO BÁSICO INGLÉS UNIDAD 3		
MES	LIBRO	PÁGINAS
JUNIO	AB	20-25

MES	NUMERO ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	NÚMERO DE PÁGINA
JUNIO	01	Mira las imágenes y completa según el clima, apóyate de la página 40-41 de student's book	20
JUNIO	02	Mira las imágenes y describe con algún familiar, explícale en inglés, eje: it's raining	21
JUNIO	03	Dibuja tu clima favorito, luego pinta y repítelo en voz alta eje: I like when is cold	21
JUNIO	04	Escucha el audio (04) y colorea	22
JUNIO	05	Repite estas oraciones con algún familiar y respondan	22
JUNIO	06	Mira y remarca, apóyate de la página 43 de student's book	23
JUNIO	07	Mira las imágenes y une correctamente	23
JUNIO	08	Escucha el audio (05) canta y repite	24
JUNIO	09	Sigue el modelo y escribe una carta de tu clima favorito	24
JUNIO	10	Mira, lee y di en voz alta Think back: piensa en lo que aprendiste	25

ESTIMAD@S APODERAD@S: TENER EN CUENTA AL MOMENTO DE ESTUDIAR:

1. ESTE MATERIAL ES SÓLO UN COMPLEMENTO DE APOYO Y CONTENCIÓN PARA ESTE MOMENTO QUE ESTAMOS ATRAVEZANDO COMO SOCIEDAD.
2. SI UD ESTIMA QUE EL IDIOMA SE LE HACE MUY COMPLEJO, TRANQUIL@, PUEDE HACER LAS CONSULTAS A SU PROFESOR@ JEFE, QUE ME LAS HARÁ LLEGAR. ADEMÁS SE PUEDE APOYAR DEL TRADUCTOR GOOGLE DEL CELULAR PARA COMPRENDER MEJOR.



Miss Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



3. NO OBLIGUE A LOS NIÑOS A HACER TODAS LAS TAREAS RÁPIDO YA QUE SE BLOQUEARÁN Y LES COSTARÁ MUCHO ENTENDER. CREE HORARIOS.
4. LOS AUDIOS QUE SE PIDEN VAN ADJUNTOS (ADHERIDOS AL MATERIAL EN EL LINK DE DESCARGA)
5. LA AYUDA DE “STUDENT’S BOOK” SE REFIERE AL LIBRO DEL ESTUDIANTE (TENGA EN CUENTA QUE PARA INGLÉS SON 2)
6. LES ENVÍO MIS MEJORES VIBRAS Y CARIÑO A NUESTROS QUERIDOS ESTUDIANTES, SEPAN QUE ESTAMOS PENDIENTES Y AL TANTO DE TODOS USTEDES. LES SALUDA MISS CAMILA.