



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 6° Básico 2020

### Actividades Domiciliarias

<b>Fecha</b>	Semana del 28/05 al 04/06	
<b>Unidad I</b>	¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	
<b>Orientaciones</b>	En esta guía, encontraran experiencias de aprendizaje con estrategias para desarrollar habilidades	
<b>Conocimientos previos</b>	Estrategias de Comprensión lectoras	
<b>Objetivos de Aprendizaje de Orientación</b>		
Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses		
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>	
Usar Internet y comunicación en línea para compartir y publicar información Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento	*Usan buscadores en línea para diferentes propósitos *Crean documentos con diferentes tipos de formatos, fuentes y estilos. *Aplican opciones de revisión a documentos. *Guardan archivos de textos en diferentes formatos y en diferentes espacios físicos del computador.	
Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Leen libros para entretenerse, para encontrar información, etc. *Buscan textos que sean adecuados para sus propósitos de lectura. *Leen sin distraerse. *Comentan los libros que han leído. *Expresan por qué les gustó un texto leído.	
Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales) que: tengan una estructura clara.	Escriben relato de una experiencia personal en que: ✓ narran un hecho interesante ✓ desarrollan una secuencia narrativa ✓ mantienen la coherencia temática	
Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Releen a medida que escriben; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos (cuando escriben en computador)	*Releen y marcan en su texto: ✓ oraciones que no se comprenden ✓ ideas que hay que explicar mejor ✓ párrafos en los que falta información *Reescriben sus textos: *Adecuan el formato al propósito del texto para publicarlo.	
<b>Objetivos de Aprendizaje Actitudinales (OAT)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</li> <li>✓ Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.</li> <li>✓ Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.</li> </ul>		

**DESARROLLA LA GUÍA EN TÚ CUADERNO DE LENGUAJE CON FECHA DE TRABAJO Y O. DE A.**

*Teresa Vilches Vidal / Prof. de Lenguaje*

**Primer objetivo de Aprendizaje** Usan software para organizar y comunicar e intercambiar ideas

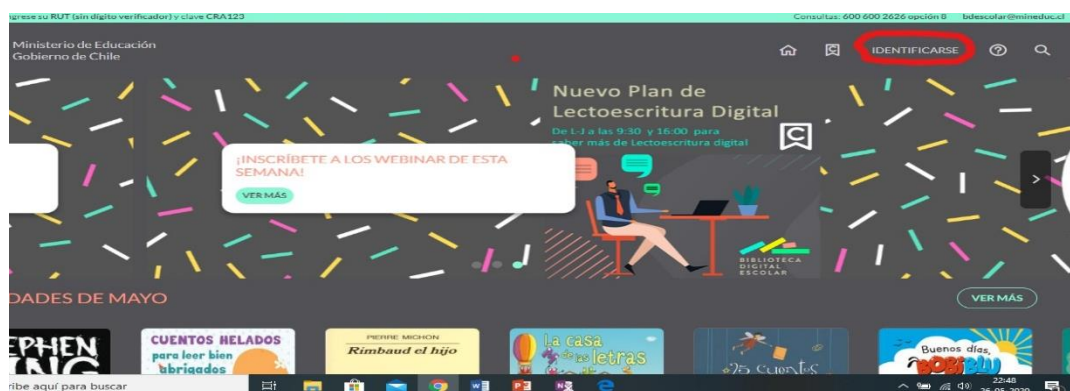
**Actividades**

1.- En esta ocasión, trabajarás con un software, buscador en línea para localizar información específica desde un dispositivo (celular o computador conectado a internet), observa la imagen de iconos de software buscadores.



1.- Desde cualquier dispositivo (celular, tablet o computador) desde un buscador ingresa la dirección de la página de Biblioteca escolar Mineduc <https://bdescolar.mineduc.cl>

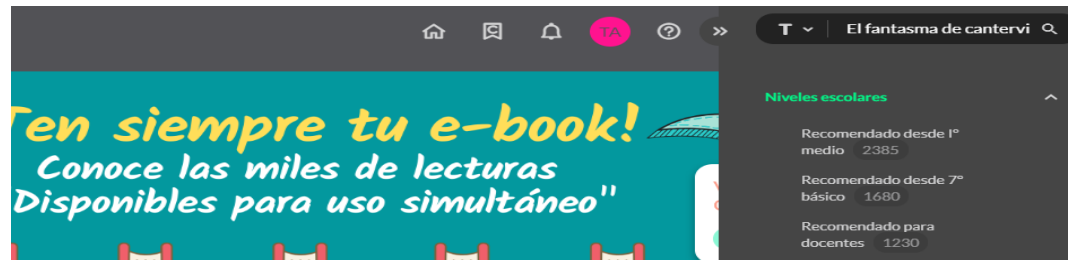
2.- Para iniciar sesión ingresa al link **IDENTIFICARSE**, que está marcado con una línea roja y digita tu RUT (sin dígito verificador) y luego la clave **CRA123**.



Luego te vas al buscador (aparece con la imagen de una lupa y marcada de rojo) y escribes el nombre del cuento “El fantasma de Canterville y otras historias” del autor Oscar Wilde



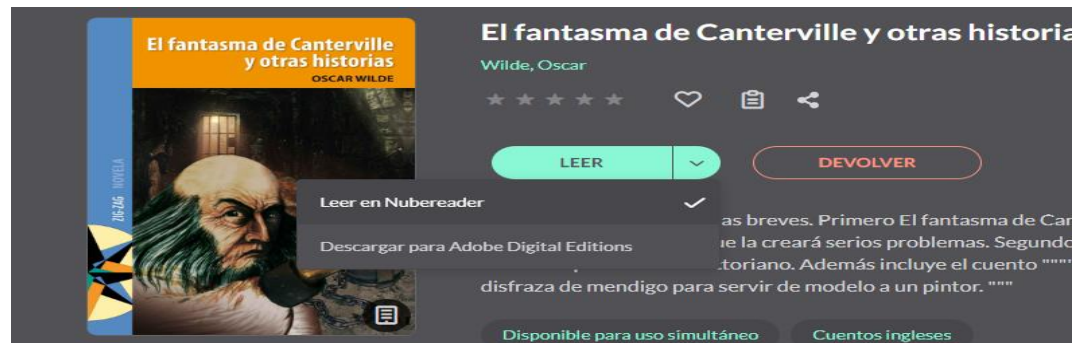
Se despliega una barra para buscar por título, autor, editorial y materia. En este caso por título "El Fantasma de Canterville y otras historias" y pincho la lupa



Se proyecta la imagen de los libros "El Fantasma de Canterville y otras historias" de diferentes editoriales y hago clic sobre la imagen del texto de la editorial ZIG-ZAG



Y aparece el link leer, hacer clic y seleccionar **LEER EN NUBEREADER**



Finalmente, asoma el libro para leer o escuchar





	<p>Pasos para opinar sobre algo (el contenido de un texto, en este caso) o una actitud de personas, resultado de algo, un procedimiento, debes utilizar criterios (juicios, reflexiones o ideas) para dar los argumentos.</p> <p><b>PASO 1:</b> Reconoce el objeto o situación a opinar.  <b>PASO 2:</b> Define el o los criterios (Reflexión) de la opinión de acuerdo a la situación ¿Qué criterios utilizarás para la opinión?  <b>PASO 3:</b> Comprueba si la información presentada responde a los criterios Definidos  <b>PASO 4:</b> Plantea tu opinión argumentado a partir de los (juicios)</p> <p>Ejemplo:</p> <p>“Esta última afrenta le dio tal rabia, que decidió hacer un esforzó para imponer su dignidad y consolidar su posición social, proyectando visitar a la noche siguiente a los insolentes hermanos”</p> <p>¿De qué o quién se habla? <b>DE LA AFRENTA</b> (Tema)</p> <p>¿Qué se dice, de lo que se habla? <b>QUE LE DIO RABIA</b> (Idea principal)</p> <p>¿Qué opinas de la rabia?</p> <p>¿Cuál es o son los criterios (Reflexiones, ideas o criterios) que debes usar para opinar de los cuentos?</p> <p style="background-color: red; color: black; padding: 5px;">Para tu respuesta utiliza tus conocimientos previos, además, de la nueva información que aparece en el texto para argumentar</p> <p><b>¿Cuál es tu opinión de la lectura realizada? Argumenta tu opinión</b></p>
<p><b>Tercer</b> Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Piensa que decides emprender una nueva aventura como escritor de cuentos y para inspirarte <b>“IMAGINA, LO PRIMERO QUE HARÁS EL PRIMER DÍA DE CLASES EN LA ESCUELA”</b></p> <p>Para escribirlo usa el procesador de textos WORD, donde puedes crear el escrito, pegar, editar, guardar y después enviar el texto. (Realiza la cantidad de líneas que necesites pero mínimo 10 líneas, separadas en:</p> <p style="text-align: center;"><b>INICIO    DESARROLLO    DESCENLACE</b></p> <p>La enviaras al whatsapp de grupo “lenguaje 5º” o al correo. <a href="mailto:antovilches@yahoo.es">antovilches@yahoo.es</a></p> <p style="text-align: right;"><b>MUCHO ÉXITO!!!!</b></p>

