



Escuela Sol Naciente  
Profesora: Marta Isla Muñoz  
Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez  
Asistente técnico: Daniela Marín.

## SEGUNDO BASICO A

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: Lunes 11 al Viernes 15 de Mayo

<b>Unidad</b>	<b>Unidad I.</b> Conocer los números hasta el 500. Contar hasta 500, leer hasta 50 y representar, comparar y ordenar números hasta el 50. Identificación de unidades y decenas. Cálculo mental de números hasta el 20.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA 01.</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.  <b>OA 03.</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

### Indicaciones:



Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades del pensamiento lógico matemático, siendo fundamentales para el desarrollo del niño o niña en todos los ámbitos de su vida.

El objetivo de las siguientes actividades se orienta a que el estudiante logre dominio del ámbito numérico de 0-100.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

**¿Qué aprendí?**

**¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?**

**¿Para qué me ha servido?**

**¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?**



## LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100

1 uno  
2 dos  
3 tres  
4 cuatro  
5 cinco  
6 seis  
7 siete  
8 ocho  
9 nueve  
10 diez

11 once  
12 doce  
13 trece  
14 catorce  
15 quince  
16 dieciséis  
17 diecisiete  
18 dieciocho  
19 diecinueve  
20 veinte

21 veintiuno  
22 veintidós  
23 veintitrés  
24 veinticuatro  
25 veinticinco  
26 veintiséis  
27 veintisiete  
28 veintiocho  
29 veintinueve  
30 treinta

31 treinta y uno  
32 treinta y dos  
33 treinta y tres  
34 treinta y cuatro  
35 treinta y cinco  
36 treinta y seis  
37 treinta y siete  
38 treinta y ocho  
39 treinta y nueve  
40 cuarenta

41 cuarenta y uno  
42 cuarenta y dos  
43 cuarenta y tres  
44 cuarenta y cuatro  
45 cuarenta y cinco  
46 cuarenta y seis  
47 cuarenta y siete  
48 cuarenta y ocho  
49 cuarenta y nueve  
50 cincuenta

51 cincuenta y uno  
52 cincuenta y dos  
53 cincuenta y tres  
54 cincuenta y cuatro  
55 cincuenta y cinco  
56 cincuenta y seis  
57 cincuenta y siete  
58 cincuenta y ocho  
59 cincuenta y nueve  
60 sesenta

61 sesenta y uno  
62 sesenta y dos  
63 sesenta y tres  
64 sesenta y cuatro  
65 sesenta y cinco  
66 sesenta y seis  
67 sesenta y siete  
68 sesenta y ocho  
69 sesenta y nueve  
70 setenta

71 setenta y uno  
72 setenta y dos  
73 setenta y tres  
74 setenta y cuatro  
75 setenta y cinco  
76 setenta y seis  
77 setenta y siete  
78 setenta y ocho  
79 setenta y nueve  
80 ochenta

81 ochenta y uno  
82 ochenta y dos  
83 ochenta y tres  
84 ochenta y cuatro  
85 ochenta y cinco  
86 ochenta y seis  
87 ochenta y siete  
88 ochenta y ocho  
89 ochenta y nueve  
90 noventa

91 noventa y uno  
92 noventa y dos  
93 noventa y tres  
94 noventa y cuatro  
95 noventa y cinco  
96 noventa y seis  
97 noventa y siete  
98 noventa y ocho  
99 noventa y nueve  
100 cien



# UNIDADES Y DECENAS

Decimal  $\rightarrow$  10

1 unidad

1 decena = 10 unidades

Antes

Después

53	54	55
----	----	----



Antecesor

Sucesor



## TAREA 1

- Lee los números en voz alta.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabajé la tarea 1?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
------------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------

1000 1000 1000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



## TAREA 1

➤ Completa escribiendo el número que falta en la siguiente secuencia.

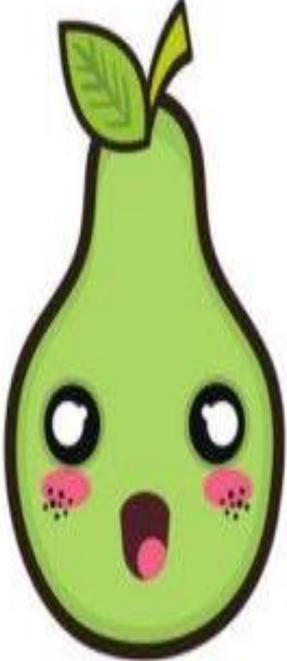
1		3		5		7		9	
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47			50



## TAREA 2

- Completa el número que falta identificando el antecesor “antes” y sucesor “después”.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabajó la tarea 2?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
------------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>



### TAREA 3

- Completa el número que falta identificando el antecesor “antes” y sucesor “después”.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabaje la tarea 3?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
------------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------

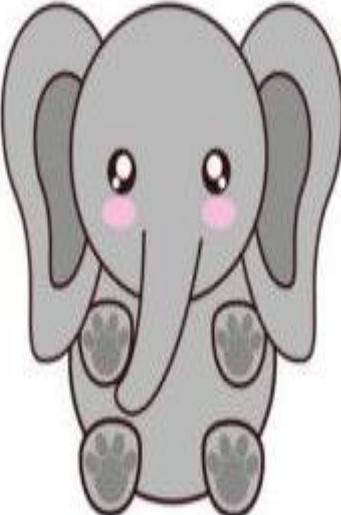
<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### TAREA 4

- Completa el número que falta identificando el antecesor “antes” y sucesor “después”.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabajaste la tarea 4?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
---------------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------

<input type="text"/>	24	<input type="text"/>		<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
<input type="text"/>	26	<input type="text"/>		<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
<input type="text"/>	28	<input type="text"/>		<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>			

