






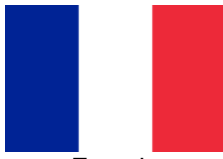


## Guía de Matemática

<b>Unidad</b>	<b>Unidad I: “Número y operaciones “</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p><b>(OA 1) OA1:</b> Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificando el valor posicional de los dígitos.</li> <li>-Componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades.</li> <li>- Comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.</li> <li>- Dando ejemplos de estos números naturales en con- textos reales</li> </ul>

Realiza las actividades con la información de la tabla.

Cantidad de habitantes por cada país		
 Estados Unidos	 Australia	 Brasil
<b>318.900.000</b>	<b>23.130.000</b>	<b>200.400.000</b>
 Rusia	 China	 Canadá
<b>143.500.000</b>	<b>1.357.000.000</b>	<b>35.160.000</b>
 Chile	 México	 Francia
<b>17.620.000</b>	<b>122.300.000</b>	<b>66.030.000</b>



**1. Escribe con palabras la cantidad de habitantes de los países indicados.**

a. Rusia : \_\_\_\_\_

b. Brasil : \_\_\_\_\_

c. Canadá: \_\_\_\_\_

d. Chile: \_\_\_\_\_

e. Mexico: \_\_\_\_\_

f. China: \_\_\_\_\_

## 2. Descompón aditivamente la superficie de los países indicados.

a. Canadá → \_\_\_\_\_

b. China → \_\_\_\_\_

c. Australia → \_\_\_\_\_

## 3. Une cada descomposición de las superficies con la bandera del país que representa.

a. 1 CM+ 3 DMI+ 6 DM+5 UMI



b. 4 CM + 2 CMI



c. 1 CMI+ 5 CM+3 UMI + 4 DMI



## 4. Para cada par de banderas, encierra la que corresponde al país de mayor cantidad de habitantes.



## 5. Responde cada pregunta utilizando la tabla inicial.

a. ¿Qué país tiene mayor cantidad de habitantes? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué país tiene menor cantidad de habitantes? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuántos más habitantes tiene China que Rusia? \_\_\_\_\_

d. ¿Cuántos habitantes menos tiene Chile que México? \_\_\_\_\_

e. ¿Cuántos habitantes reúnen Estados Unidos y Canadá? \_\_\_\_\_



**Resuelve:**

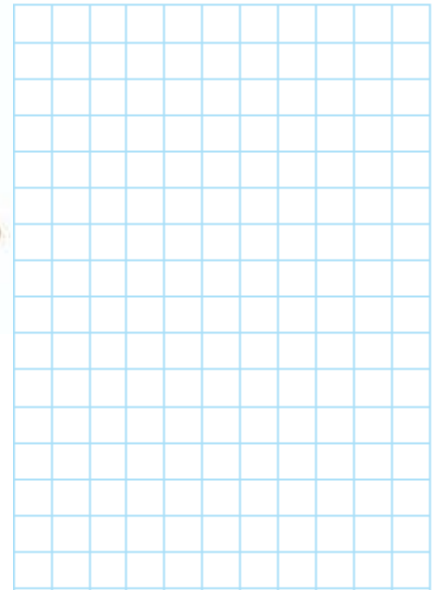
a. 
$$\begin{array}{r} 8.764.210.345 \\ + 312.221.060 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 2.610.389.678 \\ + 4.981.230.576 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 5.248.210.029 \\ + 2.367.134.576 \\ \hline \end{array}$$

1.-

2.- Si una persona quiere comprar los siguientes tres artículos ¿Cuánto debe pagar?



La persona debe pagar: \$ \_\_\_\_\_



**Resuelve:**

a) 
$$\begin{array}{r} 1.674.927 \\ - 562.703 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 223.503.482 \\ - 11.672.130 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 57.612.004 \\ - 2.201.856 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 756.250.000 \\ - 12.634.561 \\ \hline \end{array}$$

**Resuelve:**

- a. Se necesita repartir equitativamente 780 teléfonos celulares entre 2 tiendas.  
**¿Cuántos equipos llegarán a cada una?**

- b. Vicente quiere calcular cuántas personas podrían votar en el colegio donde estudia. Si hay 109 mesas y en cada mesa hay 250 personas inscritas, ¿cuántas personas podrían hacerlo?