



SEGUNDO BASICO A

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: **Lunes 18 al jueves 21 de Mayo**

Unidad	Unidad I. Conocer los números hasta el 500. Contar hasta 500, leer hasta 50 y representar, comparar y ordenar números hasta el 50. Identificación de unidades y decenas. Cálculo mental de números hasta el 20.
Objetivo de Aprendizaje	OA 1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Indicaciones:



Se solicita al apoderado apoyar el proceso del estudiante, en relación al fortalecimiento de las habilidades del pensamiento lógico matemático, siendo fundamentales para el desarrollo del niño o niña en todos los ámbitos de su vida.

El objetivo de las siguientes actividades se orienta a que el estudiante logre dominio del ámbito numérico de 0-100.

Es importante realizar las actividades en el orden presentado, ya que su complejidad va aumentando a medida que avanzan las tareas.

Es necesario que se realicen las siguientes preguntas cada vez que el estudiante finalice la o las actividades académicas diarias. Estas preguntas tienen como finalidad que el estudiante logre identificar lo que está aprendiendo y de qué manera, siendo consciente de su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo he aprendido? ¿Qué pasos he seguido?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué situaciones puedo utilizar lo aprendido?



TAREA 1

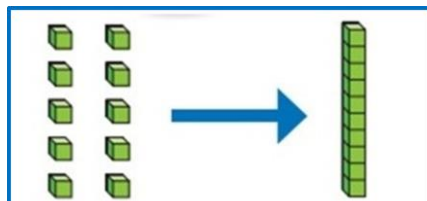
- Descubre la secuencia y completa.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabaje la tarea 1?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
------------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------



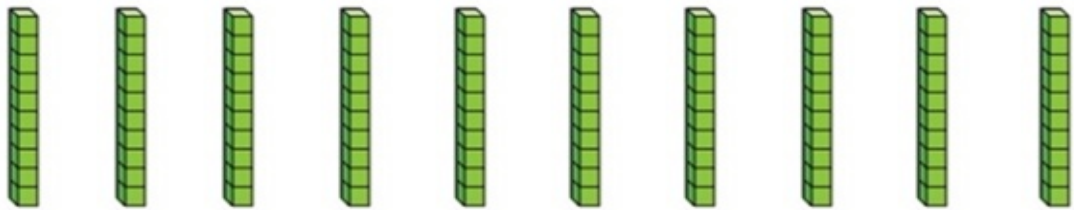
Hola, soy Perrín, hoy continuaremos practicando matemática.

Para empezar recordemos:



10 unidades
Forman 1 decena

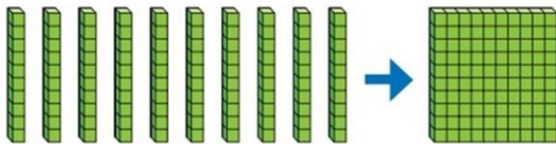
1.- Observa las barritas y sigue el ejemplo para contarlas.



1	10	20	30							100
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	-----

Si seguimos el ejemplo anterior nos podemos dar cuenta de que...

10 grupos de 10, es decir, 10 decenas corresponden a 100.



10 decenas
Forman 1 centena
1 centena son 100 unidades



¡Te diste cuenta, es muy fácil contar hasta 100, podemos contar de 10 en 10!

Ahora, veremos si reconoces el nombre de cada número.





TAREA 2

- Completa la secuencia según lo señalado.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabajó la tarea 2?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
-------------------------------------	--------------	---------------	------------------	---------------	----------------

Cuenta de 1 en 1 hasta completar la secuencia

25	26					31	
----	----	--	--	--	--	----	--

79			82				
----	--	--	----	--	--	--	--

Cuenta de 2 en 2 hasta completar la secuencia

2	4				12		
---	---	--	--	--	----	--	--

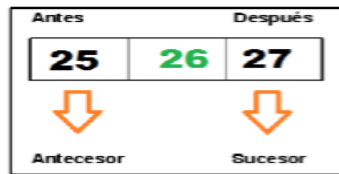
10		14	16				
----	--	----	----	--	--	--	--

Cuenta de 5 en 5 hasta completar la secuencia

0	5	10					
---	---	----	--	--	--	--	--

20	25			40			
----	----	--	--	----	--	--	--

Recuerda el antecesor es el número que va antes y el sucesor es el que va después.



9.- Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números.

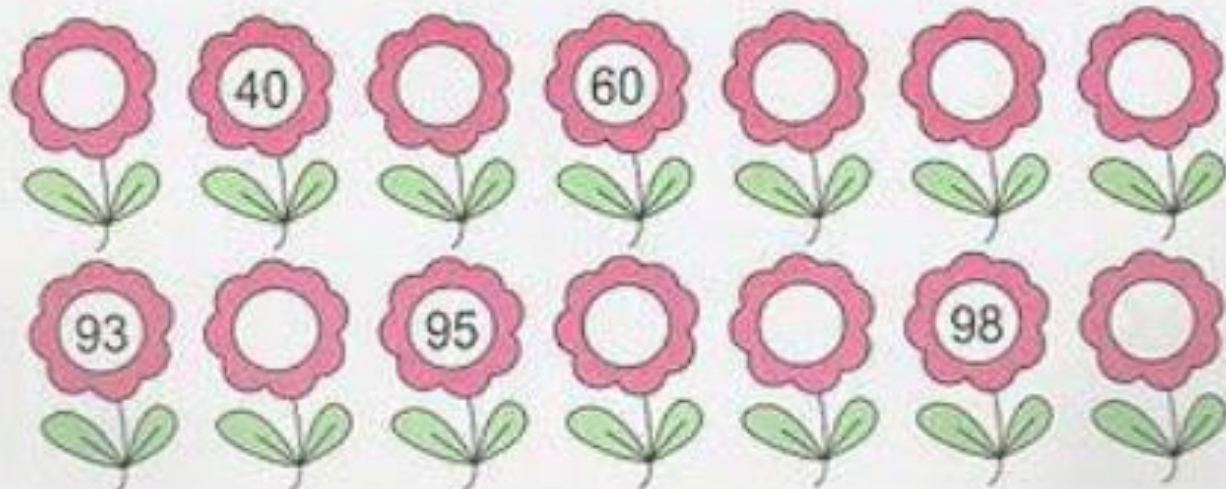
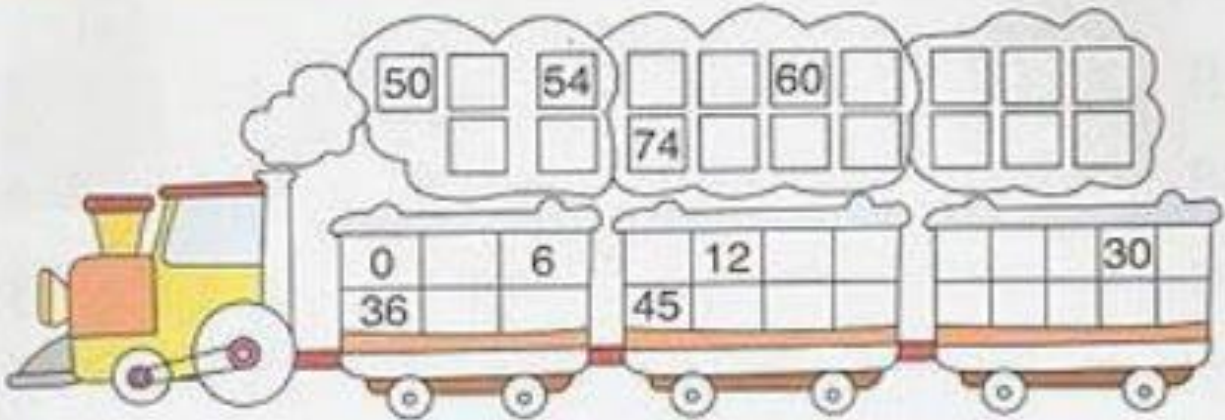
- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) _____ 20 _____ | b) _____ 32 _____ |
| c) _____ 11 _____ | d) _____ 44 _____ |
| e) _____ 49 _____ | f) _____ 58 _____ |
| g) _____ 67 _____ | h) _____ 76 _____ |



TAREA 3

- Descubre la secuencia y completa.
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

¿Qué día trabajé la tarea 2?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
------------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------





TAREA 4

- Observa la siguiente figura. Completa con tu lápiz siguiendo los números de manera ordenada. Píntala al completar la figura
- Marca con una X el día que realizaste esta tarea.

