



Miss Camila Bravo S.  
Escuela Sol Naciente



**SET DE TRABAJO UNIDAD: I y II**  
**NT1**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

<b>Unidad</b>		Unidad 1: Hello miss, hello friend Unidad 2 : My body and I
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	<b>de</b>	ENPK OAH c: Expresión oral de canciones, chants, rimas o dialogos muy breves y simples con apoyo de un adulto, familiarizándose con sonidos propios de inglés. ENPK OAH d: Expresión escrita de trazos o modelos de letras representativas de sonidos iniciales con apoyo.
<b>Indicador Evaluación</b>	<b>de</b>	-Manifiestan mediante gestos o repeticiones la idea principal de rimas o canciones. -Repiten verbalmente partes breves de un chant o rima. -Escuchan y continúan partes de canciones y rimas simples. -Relacionan una rima o un chant a una imagen física o en formato audiovisual. -Realizan preguntas simples relacionadas a las rimas, canciones o chants escuchados. -Reproducen acciones o instrucciones simples mencionadas en canciones o rhymes

**INSTRUCCIONES:** a continuación se solicita a l@s padres trabajar con sus hij@s para realizar las siguientes actividades sugeridas, referidas a la unidad 1 y 2, donde encontraremos:

**Vocabulario unidad 1:**

1. People: Boy, Girl, Teacher, Child
2. Feelings: Happy, Sad, Angry
3. Places: School, Classroom
4. Answers: Yes, No

**Vocabulario unidad 2:**

5. Body parts: Hands, feet, legs, arms, head, eyes, nose, ears, mouth.
6. Numbers: one, two, three
7. Adjectives: Big, Small, Tall
8. Colours: red, blue, green, yellow



Miss Camila Bravo S.  
Escuela Sol Naciente



## **VIDEOS PARA LA UNIDAD 1:**

1. Si, No, por favor, gracias

[https://www.youtube.com/watch?v=LQb\\_tjCvo7o](https://www.youtube.com/watch?v=LQb_tjCvo7o)

2. Saludos

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

3. Sentimientos

- <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

4. Objetos de la clase

- <https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>

5. ¿Cuál es tu nombre?

- <https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

## **VIDEOS PARA LA UNIDAD 2:**

1. Partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTgbU7A>

2. Números

<https://www.youtube.com/watch?v=bIBJfAbOBbk>

3. Grande o pequeño

<https://www.youtube.com/watch?v=4qbRP29MXRw>

4. Colores

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=i+see+something+blue](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=i+see+something+blue)



Miss Camila Bravo S.  
Escuela Sol Naciente

Todo sobre mí:

1. Completa con la siguiente información:

a. MY NAME IS (mi nombre es)

b. THERE ARE (hay tantas personas en mi familia)

c. A PICTURE OF MY FAMILY (dibuja a tu familia)

d. I LIVE WITH (vivo con: dad/papá, mom/mamá, sister/hermana, brother/hermano, grandpa/abuelo, grandma/abuela)

**all about me!**

---


My name is \_\_\_\_\_

---

There are

People in my family.

**A PICTURE OF MY FAMILY!**



**I live with:**

Mom	Dad
Sister	Brother
Grandma	Grandpa

2. Revisa junto a un adulto el video de los sentimientos, luego unan cada sentimiento con la imagen que lo identifica.



happy



sad



angry



scared



surprised





5. Revisa el video de los colores en inglés, remarca las letras y pinta los crayones.

**Crayon Colors** **JUMP START**  
www.jumpstart.com

Identifying colors and color names

Trace and color.



**Wabbit's Soap:** 

A great way to help your child recognize colors and color words is to create a color collage. For example, write the color word RED with a crayon of that color (red) on a large piece of posterboard. Look through old magazines and catalogs with your child for pictures of red objects. Cut them out and glue them on the posterboard. Make a poster for each color.

**Knowledge Adventure** © 1998 Knowledge Adventure, Inc. An International Company  
Knowledge is a trademark, and Knowledge Adventure is a registered trademark of Knowledge Adventure, Inc.

6. Recorta y pega, repite big (y pegas los grandes), repite Little (y pegas los pequeños).

