



Profesora Camila Bravo S.  
Escuela Sol Naciente



## GUÍA DE TRABAJO 6 “Present Simple” 7° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad</b>	Unidad 1. “Feelings and Opinions”	
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	<b>de</b>	<b>OA9:</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.
<b>Indicador Evaluación</b>	<b>de</b>	-Responde preguntas sobre el texto -Reconoce en el texto una emoción y reflexiona al respecto

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

Revisa el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=vi7sL\\_dmVQ](https://www.youtube.com/watch?v=vi7sL_dmVQ) , lee (pon pausas si es necesario), extrae algunas ideas para responder las siguientes preguntas:

### **About the video(sobre el texto del video):**

- 1.What feeling could you recognize in the video?
- 2.Write 3 things that people feel when they're sad:
- 3.What thing make the kids sad?
4. Is it wrong or good to be sad sometimes?

### **About you(sobre tí):**

- 1.Have you talk about your feelings with a friend?
- 2.How do you feel about this quarantine?
- 3.What makes you feel happy? Draw it!
- 4.Write 5 things that make you feel happy, and you are going to do after this quarantine.