



Profesora Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



GUÍA DE TRABAJO 6. “Food and Health”.
6° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Unidad	Unidad 1. “Food and Health”
Objetivo de Aprendizaje	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones
Indicador de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• expresar habilidad e inhabilidad• describir personas y acciones

Instrucciones: Lee atentamente y responde.

1.Revisa el video que se sugiere a continuación para entender el uso del can (poder)-can't (no poder)

Ejemplo: I can swim = Yo puedo nadar

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

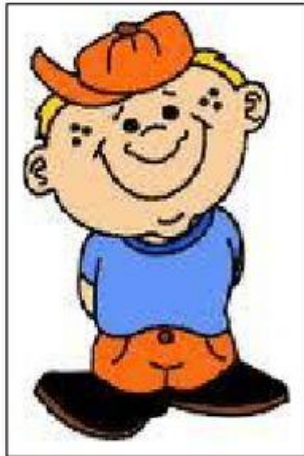
2.Además revisa el video sobre personal descriptions = descripción personal

Ejemplo: She has brown hair= ella tiene cabello café

<https://www.youtube.com/watch?v=7zCNjzTEOel>

Profesora Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente

3. Read the next short text and answer, lee este pequeño texto y responde las preguntas.



This is John. He's eight years old.
He's tall and fat. He's got blonde hair and big brown eyes.
He can ride a bike and swim.
He can't skip and he can't dance.
His favourite toy is a boat. It's red.
He's got three blue yoyos and a yellow yoyo too.

1. What's his name? _____
2. How old is he? _____
3. Has he got blue eyes? _____
4. Is he fat? _____
5. Is he short? _____
6. Can he swim? _____
7. Has he got red hair? _____
8. Is his boat blue? _____
9. Has he got three yoyos? _____
10. Can he ride a bike? _____
11. Draw and colour his toys