

**GUÍA DE TRABAJO 6. “Class Commands”.**  
**5° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

<b>Unidad</b>	Unidad 1. “My World”
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p><b>OA12:</b> Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saludar y despedirse; por ejemplo: hello/good morning, good bye</li> <li>• dar instrucciones; por ejemplo: sit down, close the door</li> <li>• agradecer, disculparse y pedir permiso; por ejemplo: thank you, sorry, may I...?</li> <li>• describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep</li> </ul>
<b>Indicador de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan instrucciones simples; por ejemplo: sitdown, stand up.</li> <li>- Identifican y describen objetos y lugares en la escuela con la ayuda del docente; por ejemplo: thisistheplayground, itisbig</li> </ul>

**INSTRUCCIONES:**

1. Revisa el siguiente video
2. Escribe en tu cuaderno el diálogo cada vez participen los estudiantes
3. Repite en voz alta las oraciones, busca su significado y escríbelo

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc>



1. Ejemplo: I don't understand. Can you repeat, please?  
No entiendo, puede repetir por favor.

Profesora Camila Bravo S.

Escuela Sol Naciente

Parte 2: Lee el siguiente texto y responde

## Reading and Writing: Fruits



I am a strawberry. I am red. I grow on runners. I am a soft fruit. I have many seeds on the outside.

**Answer the questions.**

What fruit are we talking about?

---

What color can the fruit be?

---

Where does the fruit grow?

---

What kind of fruit is it?

---

What does the fruit have?

---

---