



LENGUAJE Y LITERATURA

8° Básico 2020

Actividades Domiciliarias

Fecha	Semana del 22/05 al 29/05	
Unidad I	¿A quiénes podemos amar?	
Orientaciones	En esta guía, encontrarán experiencias de aprendizaje con estrategias para desarrollar habilidades socioafectivas y de lectoescritura.	
Conocimientos previos	Habilidades de comprensión lectora	
Objetivos de Aprendizaje		
Indicadores de Evaluación		
Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados		
Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	<ul style="list-style-type: none"> *Describen necesidades personales o de la comunidad. *Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad. *Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación, adaptación y mejora. 	
Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, o redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas • efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> *Identifican cuáles son los propósitos que un autor hace explícitos en un texto. *Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión. *Explican la relación entre la información entregada por un elemento gráfico y el texto escrito. Por ejem: “en una línea del tiempo se agregan antecedentes que permiten comprender cómo se llegó al hecho sobre el que habla el texto”. 	
Planificar sus textos: <ul style="list-style-type: none"> • Estableciendo propósito y destinatario. • Generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación. • Organizando las ideas que compondrán su escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Escogen un tema para escribir. Establecen el destinatario y el propósito de su texto. Completan organizadores gráficos con la información que incluirán en sus textos. 	
Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana ❖ Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros ❖ Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas 		

DESARROLLAR GUÍA EN EL CUADERNO DE LENGUAJE CON FECHA DE TRABAJO Y O.A.

Teresa Vilches Vidal
Prof. de Lenguaje

<p>Primer Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Estrategia de activación de conocimientos previos</p> <p>Como ya vimos en la guía anterior (N°3), es muy importante activar o rescatar nuestros conocimientos previos para hacer conexiones. Esta habilidad consiste en realizar conexiones entre tus experiencias o conocimientos previos y el texto que se va a leer. A esto le llamaremos conexiones Texto-sí mismo.</p> <p>La actividad siguiente se llama “Piensa y comparte” y consiste en relacionar el concepto con tus conocimientos previos a partir de preguntas.</p> <p>Ejemplo: “Piensa, responde y comparte”</p> <p>¿Cuál es la implicancia ambiental y social de la tecnología? ¿Qué son los Software ? ¿Qué son los hardware? ¿Cómo se puede detectar una necesidad?</p>
<p>Actividades</p>	<p>I.- En esta ocasión, trabajarás usando un buscador en línea para localizar información específica desde un dispositivo (celular o computador conectado a internet) y, luego debes leer el texto seleccionado.</p> <p>https://www.latercera.com/nacional/noticia/de-la-sala-a-la-casa-el-desafio-de-aprender-en-tiempos-de-pandemia/D6YDKR23PVHNVMSREFOPTSGI5E/</p> <p>a) ¿Cuáles son los propósitos del texto? b) ¿Cuáles son los propósitos que el autor hace explícitos en el texto. c) Explica por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión. d) Explica la relación entre la información entregada por un elemento gráfico y el texto escrito.</p> <p>Para responder y desarrollar las actividades anteriores, se explicarán las estrategias de comprensión:</p> <p>1.- Técnica para Identificar la función del texto.</p> <p>PASO N°1: Determina el emisor (quien habla o escribe el texto) del texto. Indaga sobre el emisor. Para ello, busca la información exacta. No siempre el texto explicitará quién es su autor; por lo tanto, si no lo encuentras, imagina quién podría haberlo escrito, respondiendo la pregunta: -¿Quién es el emisor del texto?</p> <p>PASO N°2: Determina el destinatario del texto. Cada vez que nos comunicamos, preparamos el mensaje para un determinado destinatario o receptor. Para reconocerlo, responde la pregunta: -¿Quién es el destinatario del texto?</p>

PASO N°3: Determina la función del texto. Todo texto tiene una determinada función o busca conseguir un fin. A partir de la lectura y las respuestas anteriores, determina para qué o con qué intención fue escrito.

2.- Técnica para evaluar o juzgar el propósito del texto.

Paso N° 1: Reconoce el tipo de texto y luego determina su finalidad respondiendo estas preguntas:

- ¿Para qué se utiliza?
- ¿Para qué fue escrito?

Paso N° 2: Analiza su estructura. Observa el texto y evalúa si sus componentes cumplen con la función para la que fueron escritas.

Para esto, ayúdate con las preguntas:

- ¿El título, dice de qué se trata el texto?
- ¿Se comprende fácilmente el mensaje?

Paso N° 3: Analiza la pertinencia de los elementos que constituyen el texto. Observa las palabras utilizadas en el texto y responde las preguntas:

- ¿El texto entrega suficiente información para cumplir con el propósito?
- ¿El registro del lenguaje es pertinente con los destinatarios del texto?

Paso N° 4: Evalúa el texto y su finalidad. Evalúa si el texto logra o no su intención; para ello, responde la pregunta:

- ¿El texto cumple su propósito?

Recuerda fundamentar tu opinión con argumentos.

Opinar fundamentadamente es enunciar, explicar, decir lo que piensas acerca de un tema, una situación o las actitudes de las personas. Para argumentar o fundamentar tu opinión puedes utilizar parte de la información del texto o tus propios conocimientos o experiencias previas que son las ideas, juicios, reflexiones o criterios de la opinión.

	<p>Pasos para opinar sobre algo (el contenido de un texto, en este caso) o una actitud de personas, resultado de algo, un procedimiento, debes utilizar criterios (juicios, reflexiones o ideas) para dar los argumentos.</p> <p>PASO 1: Reconoce el objeto o situación a opinar.</p> <p>PASO 2: Define el o los criterios (Reflexión) de la opinión de acuerdo a la situación ¿Qué criterios utilizarás para la opinión?</p> <p>PASO 3: Comprueba si la información presentada responde a los Criterios definidos</p> <p>PASO 4: Plantea tu opinión argumentado a partir de los (juicios)</p>
<p>Segundo Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <hr/> <p>A partir del análisis del texto “De la sala a la casa: El desafío de aprender en tiempos de pandemia”</p> <p>a) Describe las necesidades personales o de la comunidad. b) Compara las necesidades detectadas en el texto, después de la Pandemia c) Piensa en las necesidades de reparación, adaptación y mejora de la educación a distancia</p>
<p>Tercer Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Planificar sus textos: Estableciendo propósito y destinatario del texto; generando ideas a partir de tus conocimientos nuevos y Organizando las ideas que compondrán su escrito.</p>
<p>ACTIVIDAD</p>	<p>Finalmente, a partir del tema estudiado y estableciendo claramente el destinatario y el propósito del texto. Escribe un relato de experiencia personal sobre las clases a distancia, en al menos dos párrafos de cinco líneas cada uno. Para esto, ocuparás el procesador de texto Word y lo enviaras al correo:</p> <p>antovilches@yahoo.es</p> <p style="text-align: right;">MUCHO ÉXITO!!!!!!!</p>