



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 6° Básico 2020

### Actividades Domiciliarias

<b>Fecha</b>	Semana del 22/05 al 29/05	
<b>Unidad I</b>	¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	
<b>Orientaciones</b>	En esta guía, encontrarán experiencias de aprendizaje con estrategias para desarrollar habilidades	
<b>Conocimientos previos</b>	Estrategias de Comprensión lectoras	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>		
<b>Indicadores de Evaluación</b>		
Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros		
Usar internet y comunicación en línea para compartir y publicar información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad y de uso.	Usan buscadores en línea para diferentes propósitos. -Comparten recursos e información con sus compañeros y profesores, utilizando correo electrónico. -Comparten recursos e información por medio de redes sociales. -Aplican las normas de privacidad en el uso de los diferentes sitios web y redes sociales.	
Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos	-Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. -Explican por escrito información que han aprendido en los textos que leen. -Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. -Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.	
Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • desarrollan las ideas, agregando información	Desarrollan ideas que son relevantes para el tema. Incorporan palabras y expresiones específicas del tema tratado. Utilizan un registro acorde al destinatario y al propósito del texto. Releen y marcan en su texto: oraciones que no se comprenden, ideas que hay que explicar mejor y párrafos en los que falta información	
<b>Objetivos de Aprendizaje Actitudinales (OAT)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</li> <li>✓ Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.</li> <li>✓ Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.</li> <li>✓ Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.</li> </ul>		

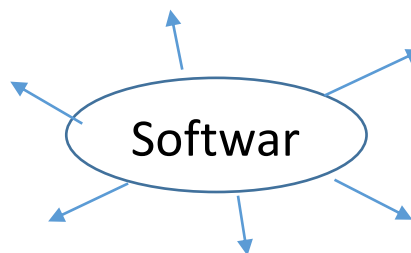
**DESARROLLA LA GUÍA EN TÚ CUADERNO DE LENGUAJE CON FECHA DE TRABAJO Y O. DE A.**

**Primer** Objetivo de Aprendizaje de guía

El propósito de esta guía es que comprendas la conexión de conocimientos entre el aprendizaje.

Como ya vimos en la guía anterior (N°3), es muy importante activar o rescatar nuestros conocimientos previos para hacer conexiones. Esta habilidad consiste en realizar conexiones entre tus experiencias o conocimientos previos y el texto que se va a leer. A esto le llamaremos conexiones Texto-sí mismo.

La actividad siguiente se llama lluvia de ideas y consiste en relacionar el concepto con tus conocimientos previos.



#### CONEXIÓN TEXTO - SÍ MISMO (Yo)

¿Qué entiendo de esta palabra?

¿Conoces algún software?

¿Has una listado de software?

¿Cuál o cuáles son los que usas?

¿Los teléfonos tendrán software

**Actividad**

I.- En esta ocasión, trabajarás usando un buscador en línea para localizar información específica desde un dispositivo (celular o computador conectado a internet), observa los ejemplos de la imagen:



a) Investiga la información que aparece en la siguiente dirección de la web

<https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/que-es-hardware-y-software/1/>

<p><b>Segundo</b> Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Ahora, Leerás de manera independiente para comprender el texto no literario (artículos informativos) para ampliar tu conocimiento del mundo y formarte una opinión personal del texto.</p>
<p><b>Actividades</b></p>	<p>1.- Relaciona la información del texto con sus experiencias y conocimientos previos. Escribe en la guía o cuaderno la información que conocías y la que no conocías del texto.</p> <p>2.- Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. (Recuerda la estrategia para reconocer el tema y la idea principal, formulando las preguntas:</p> <p>¿De qué o quién se habla?.....</p> <p>¿Qué se dice, de lo que se habla?.....</p> <p>Ejemplo:</p> <p>“Usamos software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos”.</p> <p>Hablamos de los software Se dice que son para organizar y comunicar.....</p> <p>3) Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.</p> <div data-bbox="506 1161 1451 1457" style="background-color: red; color: black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Opinar fundamentadamente es enunciar, explicar, decir lo que piensas acerca de un tema, una situación o las actitudes de las personas. Para argumentar o fundamentar tu opinión puedes utilizar parte de la información del texto o tus propios conocimientos o experiencias previas que son las ideas, juicios, reflexiones o criterios de la opinion.</b></p> </div> <p>Pasos para opinar sobre algo (el contenido de un texto, en este caso) o una actitud de personas, resultado de algo, un procedimiento, debes utilizar criterios (juicios, reflexiones o ideas) para dar los argumentos.</p> <p>PASO 1: Reconoce el objeto o situación a opinar.</p> <p>PASO 2: Define el o los criterios (Reflexión) de la opinión de acuerdo a la situación ¿Qué criterios utilizarás para la opinión?</p> <p>PASO 3: Comprueba si la información presentada responde a los criterios Definidos</p> <p>PASO 4: Plantea tu opinión argumentado a partir de los (juicios)</p>

	<p>Ejemplo:</p> <p>“La bicicleta es un medio de transporte que tiene muchas ventajas. La pueden utilizar tanto niños como adultos porque es una máquina ligera y fácil de manejar”</p> <p>De qué o quién se habla?.....</p> <p>¿Qué se dice, de lo que se habla?.....</p> <p>¿Qué opinas de la bicicleta como medio de transporte? .....</p> <p>¿Cuál es el objeto o situación a opinar? La bicicleta</p> <p>¿Cuál es o son los criterios (Reflexiones, ideas o criterios) que debes usar para opinar de la situación) Que es un medio de transporte</p> <p>¿Efectivamente se habla en el texto que la bicicleta es un medio de transporte? SI</p> <p>Entonces, ¿Qué opinas de la bicicleta como medio de transporte? .....</p> <p>Para tu respuesta utiliza tus conocimientos previos, además, de la nueva información que aparece en el texto para argumentar</p> <p>4.- ¿Qué opinas sobre el texto leído “¿Qué es hardware y software?”</p>
<p><b>Tercer</b> Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Usaras el procesador de textos WORD para crear, guardar y enviar documento de las ideas más relevantes e importantes del texto “¿Qué es hardware y software?”, utilizando un lenguaje acorde al destinatario y al propósito del texto. (Cantidad de líneas que necesites, mínimo 6 líneas)</p> <p>La enviaras al whatsapp de grupo “lenguaje 6º” o al correo.</p> <p><a href="mailto:antovilches@yahoo.es">antovilches@yahoo.es</a></p> <p>Recuerda todos los pasos</p> <p style="text-align: right;">MUCHO ÉXITO!!!!</p>