

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

5° Básico 2020

Actividades Domiciliarias

Fecha	Semana del 22/05 al 29/05	
Unidad I	¿Por qué nos reímos?	
Orientaciones	En esta guía, encontrarán experiencias de aprendizaje con estrategias para desarrollar habilidades TIC, lectoescritura y socioafectivas	
Conocimientos previos	Decodificación, Fluidez, Vocabulario.	
Objetivos de Aprendizaje		
Indicadores de Evaluación		
Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros		
Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.	<ul style="list-style-type: none"> -Usan buscadores en línea para localizar información específica. -Crean y publican mensajes en medios de comunicación en línea (redes sociales). 	
Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. -Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. -Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos. 	
Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> • desarrollan las ideas, agregando información 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollan ideas que son relevantes para el tema. -Utilizan un registro acorde al destinatario y al propósito del texto. 	
Objetivos de Aprendizaje Actitudinales (OAT)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. ✓ Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales. ✓ Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. ✓ Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor. 		

DESARROLLA LA GUÍA EN TÚ CUADERNO DE LENGUAJE CON FECHA DE TRABAJO Y O. DE A.

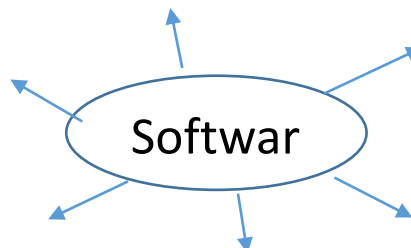
Teresa Vilches Vidal
Prof. de Lenguaje.

Primer Objetivo de Aprendizaje de guía

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Como ya vimos en la guía anterior (N°3), es muy importante activar o rescatar nuestros conocimientos previos para hacer conexiones. Esta habilidad consiste en realizar conexiones entre tus experiencias o conocimientos previos y el texto que se va a leer. A esto le llamaremos conexiones Texto-sí mismo.

La actividad siguiente se llama lluvia de ideas y consiste en relacionar el concepto con tus conocimientos previos.



CONEXIÓN TEXTO - SÍ MISMO (Yo)

¿Qué entiendo de esta palabra?

¿Conoces algún software?

¿Has una listado de software?

¿Cuál o cuáles son los que usas?

¿Los teléfonos tendrán software

Actividades

I.- En esta ocasión, trabajarás usando un buscador en línea para localizar información específica desde un dispositivo (celular o computador conectado a internet), observa los ejemplos de la imagen:



a) Investiga la información que aparece en la siguiente dirección de la web

<https://edu.gcfglobal.org/es/informatica-basica/que-es-hardware-y-software/1/>

<p>Segundo Objetivo de Aprendizaje de guía</p>	<p>Ahora, Leerás de manera independiente para comprender el texto no literario (artículos informativos) para ampliar tu conocimiento del mundo y formarte una opinión personal del texto.</p>
<p>Actividades</p>	<p>1.- Relaciona la información del texto con sus experiencias y conocimientos previos. Escribe en la guía o cuaderno la información que conocías y la que no conocías del texto.</p> <p>2.- Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. (Recuerda la estrategia para reconocer el tema y la idea principal, formulando las preguntas:</p> <p>¿De qué o quién se habla?.....</p> <p>¿Qué se dice, de lo que se habla?.....</p> <p>Ejemplo:</p> <p>“Usamos software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos”.</p> <p>Hablamos de los software Se dice que son para organizar y comunicar.....</p> <p>3) Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.</p> <div data-bbox="506 1163 1451 1457" style="background-color: red; color: black; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <p>Opinar fundamentadamente es enunciar, explicar, decir lo que piensas acerca de un tema, una situación o las actitudes de las personas. Para argumentar o fundamentar tu opinión puedes utilizar parte de la información del texto o tus propios conocimientos o experiencias previas que son las ideas, juicios, reflexiones o criterios de la opinion.</p> </div> <p>Pasos para opinar sobre algo (el contenido de un texto, en este caso) o una actitud de personas, resultado de algo, un procedimiento, debes utilizar criterios (juicios, reflexiones o ideas) para dar los argumentos.</p> <p>PASO 1: Reconoce el objeto o situación a opinar.</p> <p>PASO 2: Define el o los criterios (Reflexión) de la opinión de acuerdo a la situación ¿Qué criterios utilizarás para la opinión?</p> <p>PASO 3: Comprueba si la información presentada responde a los criterios Definidos</p> <p>PASO 4: Plantea tu opinión argumentado a partir de los (juicios)</p>

Ejemplo:

“La bicicleta es un medio de transporte que tiene muchas ventajas. La pueden utilizar tanto niños como adultos porque es una máquina ligera y fácil de manejar”

De qué o quién se habla?.....

¿Qué se dice, de lo que se habla?.....

¿Qué opinas de la bicicleta como medio de transporte?
.....

¿Cuál es el objeto o situación a opinar?

La bicicleta

¿Cuál es o son los criterios (Reflexiones, ideas o criterios) que debes usar para opinar de la situación)

Que es un medio de transporte

¿Efectivamente se habla en el texto que la bicicleta es un medio de transporte?

SI

Entonces, ¿Qué opinas de la bicicleta como medio de transporte?
.....

Para tu respuesta utiliza tus conocimientos previos, además, de la nueva información que aparece en el texto para argumentar

4.- ¿Qué opinas sobre el texto leído “¿Qué es hardware y software?”

Tercer Objetivo de Aprendizaje de guía

Usaras el procesador de textos WORD para crear, guardar y enviar documento de las ideas más relevantes e importantes del texto “**¿Qué es hardware y software?**”, utilizando un lenguaje acorde al destinatario y al propósito del texto. (Cantidad de líneas que necesites, mínimo 6 líneas)

La enviaras al whatsapp de grupo “lenguaje 5º” o al correo. antovilches@yahoo.es

Recuerda todos los pasos

MUCHO ÉXITO!!!!