



Escuela Sol Naciente

CORESAM

Educadora de Párvulos: Priscila Rodríguez

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Jessica González

MATEMÁTICAS

PRE-KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación.

OBJETIVO TRANSVERSAL: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa a través de TICs.

INDICACIONES:



SE SOLICITA AL APODERADO, PADRE O TUTOR/A APOYAR EN ESTE PROCESO AL ESTUDIANTE, EN RELACIÓN A PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS ES LA BASE PARA QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN RELACIÓN AL CÁLCULO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ENTRE OTROS. POR CONSIGUIENTE SE SOLICITA EL APOYO EN RELACIÓN EN COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS, EN LA QUE SE PUEDE REALIZAR EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA ACOMPAÑADO DE MATERIAL CONCRETO Y ASI MISMO A TRAVES DE LAS SIGUIENTES TAREAS.



desarrollo del
PENSAMIENTO
LOGICO MATEMATICO
desde LA INFANCIA



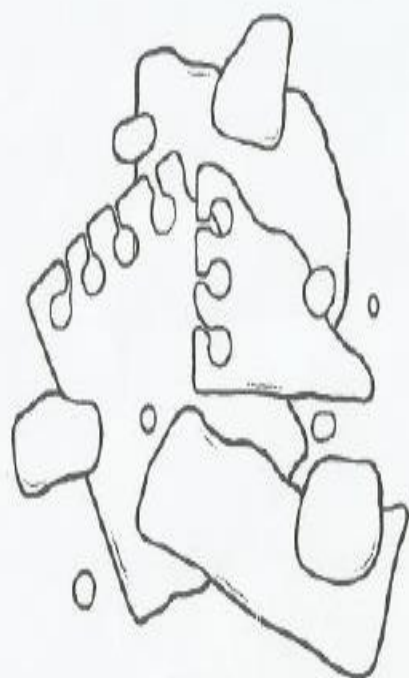
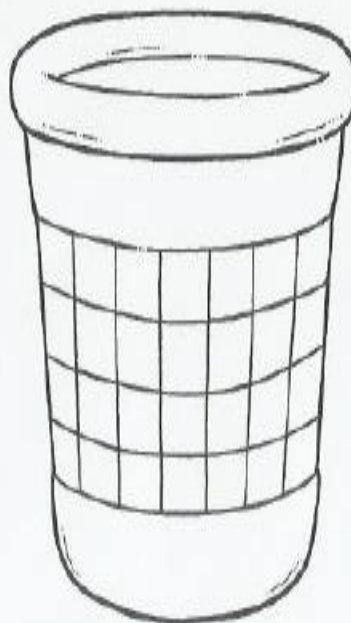
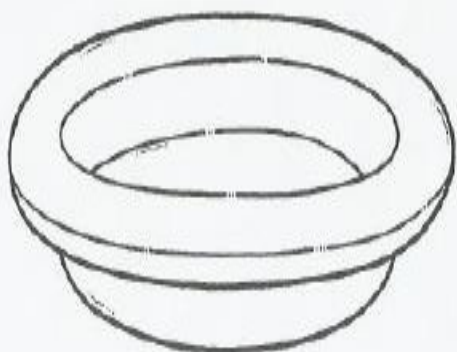
Aprender JUGANDO



TAREA 1

CORRESPONDECIA.

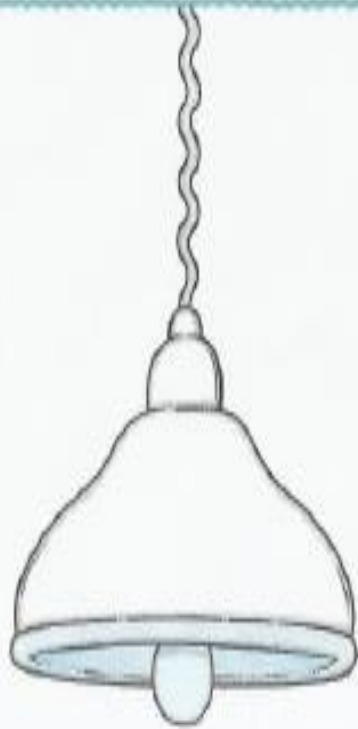
➤ Une con fechas cada objeto con su pareja. Píntalos.



TAREA 2

CLASIFICACIONES.

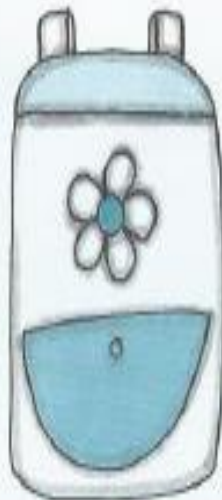
➤ Pinta los objetos que dan luz.



TAREA 3

CORRESPONDENCIAS.

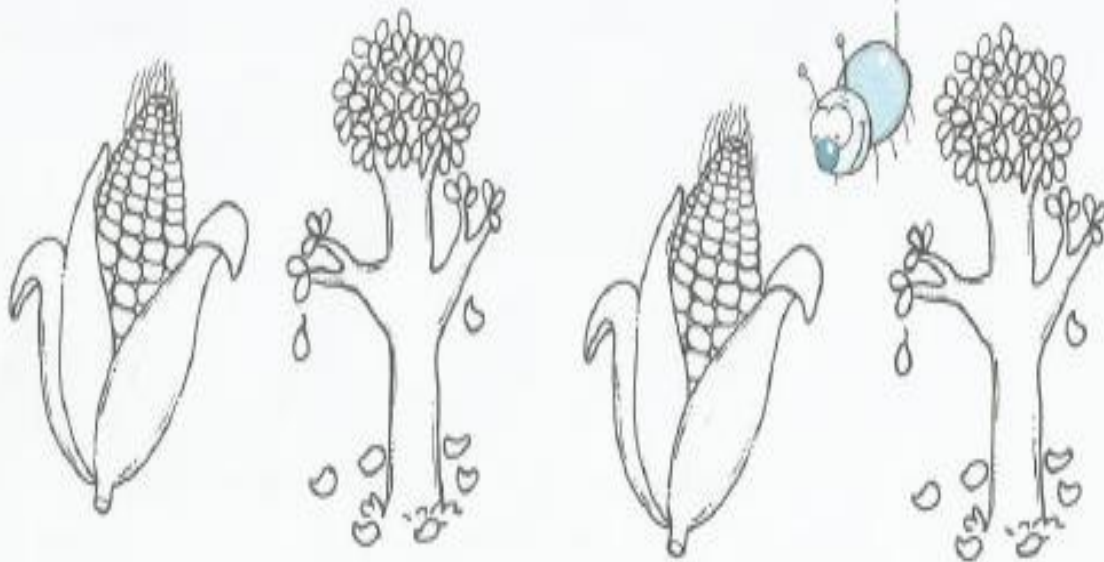
➤ Une con flechas cada niño con su mochila. Píntalos.



TAREA 4

SERIES.

- Pinta la primera serie de rojo y verde. Pinta la segunda serie amarillo y verde.(cada elemento de un color en cada fila)



TAREA 5

RELACIONES Y ASOCIACIONES.

➤ Encierra con un O los dibujos iguales. Píntalos.

