



Escuela Sol Naciente

CORESAM

Educadora de Párvulos: Roxana Montano

Profesora Diferencial: Susana Priore Vásquez

Asistente Técnico en Párvulo: Marjorie Aqueveque

MATEMÁTICAS

KÍNDER

APRENDIZAJE ESPERADO: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

OBJETIVO TRANSVERSAL: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa a través de TICs.

INDICACIONES:

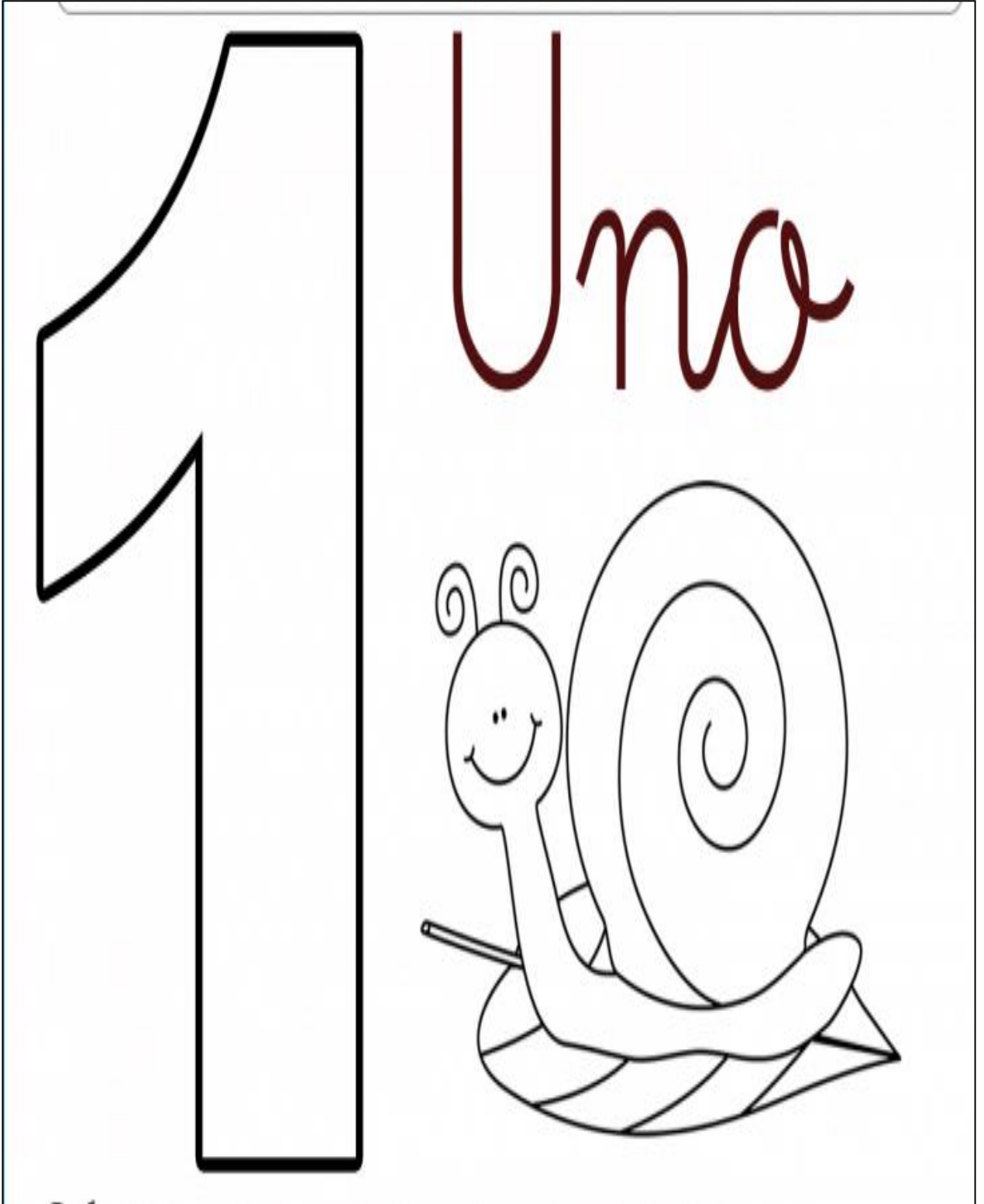
SE SOLICITA AL APODERADO, PADRE O TUTOR/A APOYAR EN ESTE PROCESO AL ESTUDIANTE, EN RELACIÓN A PENSAMIENTO MATEMÁTICO. LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS ES LA BASE PARA QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN RELACIÓN AL CÁLCULO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ENTRE OTROS. POR CONSIGUIENTE, SE SOLICITA EL APOYO EN RELACIÓN A COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS, QUE SE PUEDE REALIZAR EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA ACOMPAÑADO DE MATERIAL CONCRETO Y ASI MISMO A TRAVES DE LAS SIGUIENTES TAREAS.

Entendiendo que la comprensión de conceptos es la base para que el/la estudiante desarrolle habilidades de pensamiento matemático. Se refiere a que en actividades de la vida diaria tengan el protagonismo de realizar distintas actividades por ejemplo: Contar elementos concretos (frutas, porotos, pelotas, ropa, etc.), poder resolver problemas dejando que el/ la decida por ejemplo: el color de lápiz con que va a pintar, los tutores deben ser un guía entregándoles opciones ante un problema para que pueda realizar sus propias decisiones y escoger y realizar actividades con autonomía, entre otros.

TAREA 1:

Indicaciones:

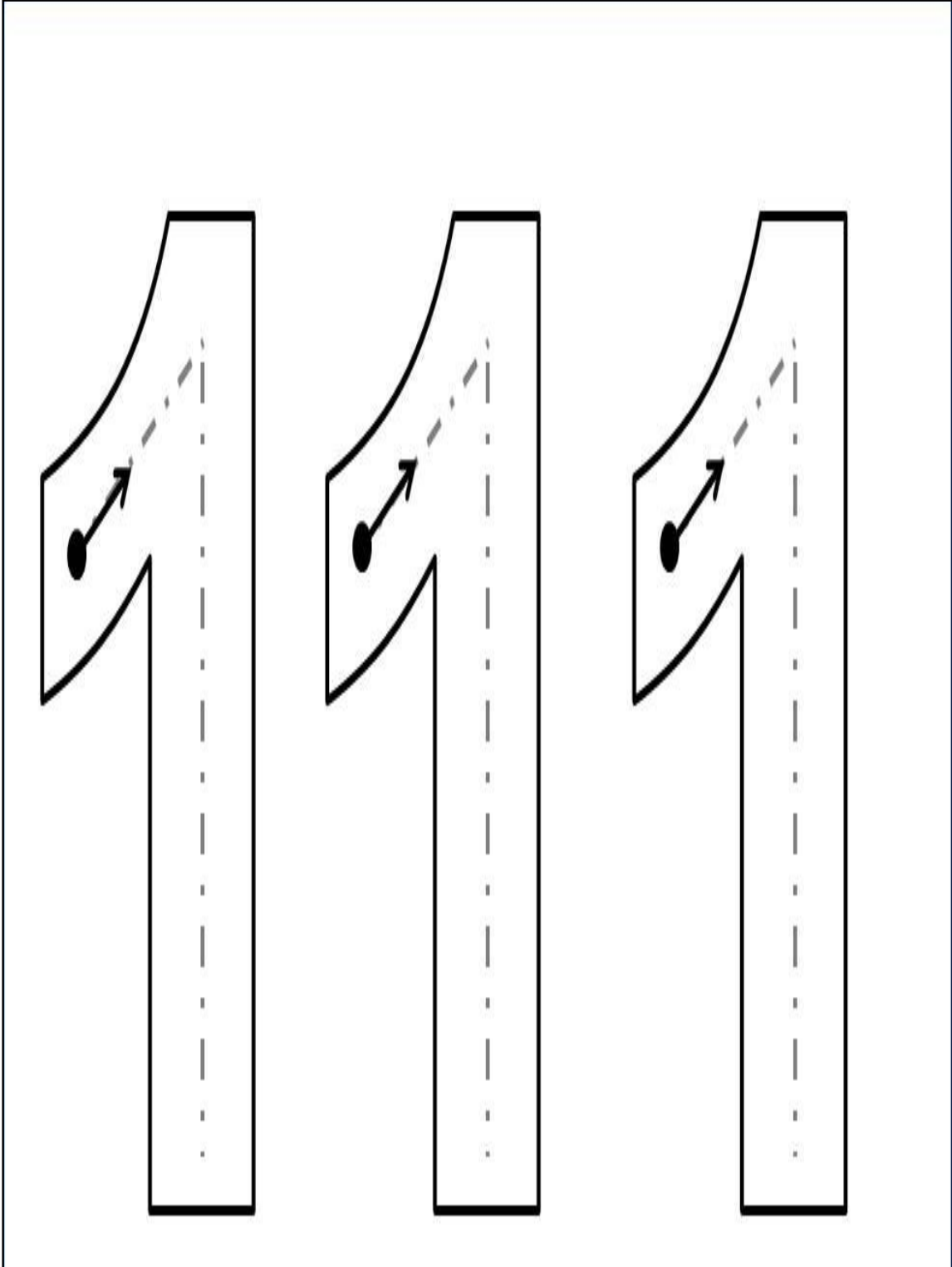
- Rellena el número uno con papel picado.
- Pinta el caracol que representa un elemento, número uno.



TAREA 2

Indicaciones:

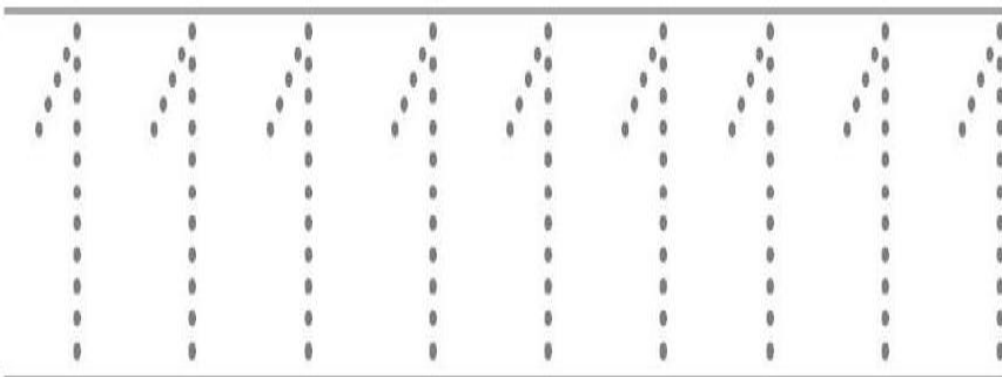
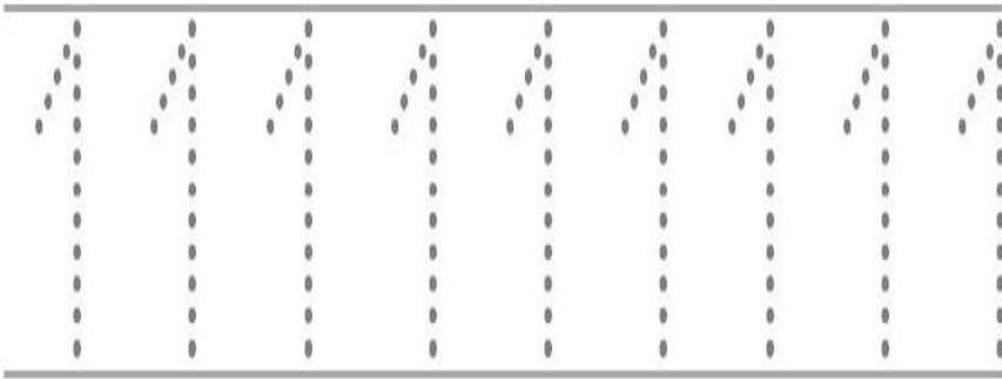
- Con tu dedo índice, sigue la forma del número uno.
- Con un lápiz sigue las líneas punteadas y escribe el número uno .



TAREA 3

Indicaciones:

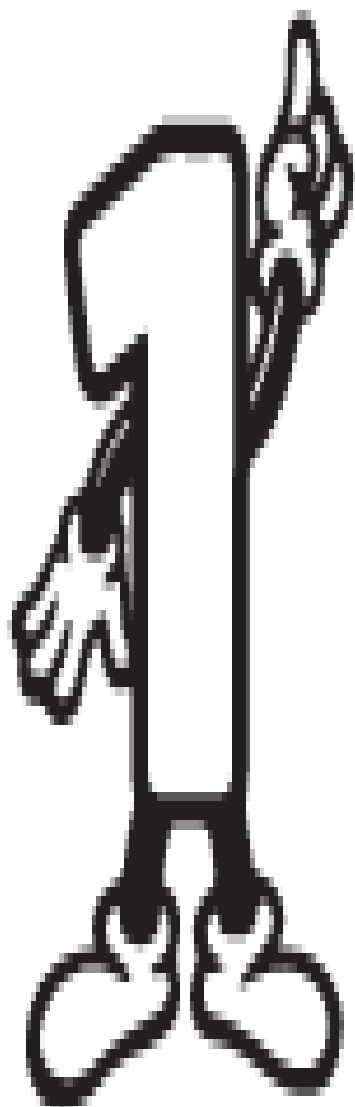
- Con tu dedo índice, sigue la forma del número uno.
- Con un lápiz sigue las líneas punteadas y escribe el número uno.



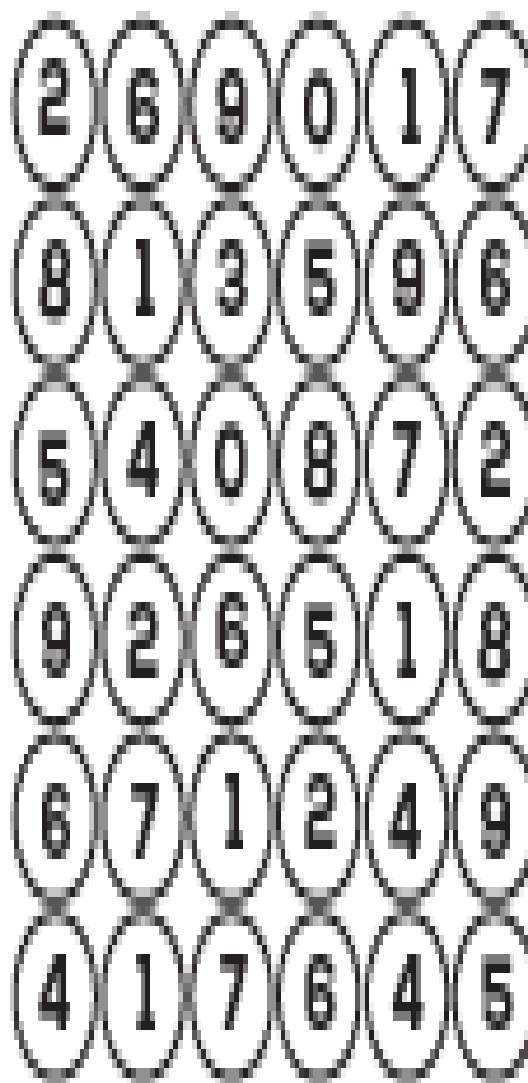
TAREA 4

Indicaciones:

- Colorea todos los números uno que encuentres.



Colorea el número.



TAREA 5

Indicaciones:

- Colorea un oso.

Colorea uno.

