



ESCUELA SOL NACIENTE
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
RBD 10264-4



HISTORIA, GEOGRAFIA Y SOCIEDAD

6° Básico

Actividades Domiciliarias

Teresa Vilches Vidal
Prof. de Lenguaje

Lunes 06/04 al 10/04 del 2020 para trabajar desde la página 08 a la 11.

| Objetivos de Aprendizajes | Indicadores de Evaluación |
|--|--|
| Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado. | -Reconocen las principales características que debe tener un sistema político para ser considerado democrático, tales como división de los poderes del Estado -Describen los tres poderes del Estado y sus funciones, y explican por qué esta división permite garantizar el funcionamiento de la democracia y los derechos de las personas. |
| La representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana. | -Identifican al Presidente de la República, a los parlamentarios, a los alcaldes y concejales como las autoridades políticas elegidas que representan a los ciudadanos en la toma de decisiones de interés público. -Dan argumentos sobre la importancia de que las autoridades del país sean elegidas en elecciones libres e informadas. -Resumen las principales funciones de las autoridades elegidas por la ciudadanía. -Fundamentan la importancia de la participación activa, informada y responsable de las personas en una sociedad democrática y dan ejemplos de distintas formas de participación que se dan en la sociedad y en su entorno cercano |
| Usar un procesador de texto para crear; editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento | -Crean documentos con diferentes tipos de formatos, fuentes y estilos. -Utilizan herramientas de diseño predeterminados para mejorar la presentación de documento. -Aplican opciones de revisión a documentos. -Guardan en diferentes formatos archivos de texto |
| Usar Internet y comunicación en línea para compartir y publicar información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad y de su uso | -Usan buscadores en línea para diferentes propósitos. -Comparten recursos e información con sus compañeros y profesores utilizando correo electrónico. -Comparten recursos e información por medio de diferentes redes sociales. -Aplican en el uso las normas de privacidad de los diferentes sitios web y redes sociales |
| Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) del Mes: COLABORACIÓN | |
| <p>*Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor.</p> <p>*Demostrar valoración por la democracia reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de derechos.</p> <p>*Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica</p> <p>*Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, valoración y reflexión sobre su historia personal, de su comunidad y del país.</p> <p>*Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.</p> | |

DEBEN REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE HISTORIA (amarillo)
*Recuerda registrar en tu cuaderno la fecha y el Obj de Aprendizaje destacado en la tabla.
 Mantengamos nuestra rutina de clase. (Pregunta por whatsapp de Lenguaje, las dudas que tengas, estaremos comunicados por esta vía de comunicación para guiarte y apoyarte en tus aprendizajes, mientras volvemos a clases)*

I.- ANTES DE COMENZAR, activa tus conocimientos previos y responde en tu cuaderno.



¿Qué derechos tienen las personas que están en este lugar? Señala tres.

¿Qué responsabilidad le cabe a las personas en el respeto de los derechos de todos?

¿Cuál es el deber del Estado en relación con el ejercicio de nuestros derechos?

¿De qué forma puedes participar en tu comunidad? Señala un ejemplo concreto.

Cerca de un colegio se encuentra un sitio eriazos en el que se acumula basura. ¿Qué acciones pueden realizar la comunidad del colegio y los vecinos para resolver este problema? Señala una.

II.- Aprenderás a reconocer los elementos fundamentales de Chile, desarrollando habilidades y actitudes cívicas.

1.- Aprenderás a: COMPRENDER

Para comprender que todas las personas tienen derechos. Puedes seguir estos pasos:

- Reconocer, en documentos, las características de los derechos.
- Identificar algunos derechos fundamentales de las personas.
- Ejemplificar la importancia de estos derechos en situaciones cotidianas.
- Comprender que todas las personas tienen derechos que deben respetarse.

Todas las personas tenemos derechos, independiente de factores como el sexo, la edad, el origen étnico o social, las creencias o la posición económica. Esto significa que son universales. Además, son irrenunciables e indivisibles y la sociedad en su conjunto debe velar para que se respeten. Por ello, el Estado debe promover el respeto por los derechos de las personas y generar las condiciones para que estos se garanticen. Nuestros derechos están ratificados en la Constitución y en documentos internacionales que el Estado chileno reconoce, como la Declaración Universal de Derechos Humanos.

- a) ¿Qué características de los derechos humanos se definen en el texto?
Menciónalas y señala los artículos en los que se indican.
- b) ¿Cómo se definen los Derechos Humanos?
- c) Imagina que debes explicarle a un niño o niña de un curso más pequeño sobre sus derechos. Escribe un breve texto con lo que consideres más importante, utilizando las palabras señaladas en el recuadro:

UNIVERSALES, VIDA, LIBERTAD, RESPETO, INDIVISIBLE, IMPORTANTES, PERSONAS.

- d) ¿Cómo puedes relacionar la actividad de ésta guía con los aprendizajes de las páginas del texto escolar a estudiar?
- e) ¿Qué derechos se respetan en estas situaciones que muestran las páginas N° 8 Y N°9 del texto escolar?
- f) ¿Qué hiciste para responder todas las preguntas?
- g) ¿Qué aprendiste en esta actividad? Explica
- h) ¿Cómo te sientes con este aprendizaje??

2.- Aprenderás a: **EXPLICAR**

Para explicar los elementos fundamentales del sistema democrático de Chile, te invitamos a:

- Reconocer las características que hacen de Chile una república democrática.
- Comprender la importancia de la organización democrática de Chile.
- Elaborar una explicación para las principales características de la organización democrática de Chile

Lee atentamente el siguiente texto.

Chile es una república porque en su forma de gobierno existe la división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) y los cargos públicos son temporales. También es una república democrática, porque su sistema de gobierno se basa en la elección de las autoridades, el apego a la ley y el respeto a los derechos humanos. En Chile se realizan elecciones para elegir al presidente de la República y a los diputados, senadores, alcaldes y concejales. Estas autoridades son representantes de la ciudadanía y ejercen sus cargos buscando el bien común.

- a) ¿Cuáles son los elementos fundamentales del Chile Democrático?
- b) ¿Qué características democráticas tiene Chile?
- c) Señala la importancia de estas características para las personas que viven en el régimen democrático chileno.
- d) Imagina que debes escribir una carta en la que expliques a un amigo del extranjero que el régimen político chileno es una democracia. Para ello, señala las características más importantes del régimen político del país, defínelas y explica por qué son propias de una democracia. No olvides utilizar conectores causales como porque, ya que, entre otros.

3.- Aprenderás a: FUNDAMENTAR UNA OPINIÓN

Un texto expositivo, entrega datos concretos, como definiciones, información concreta, características. Generalmente, los encontramos en libros de historia, en crónicas y relatos de acontecimientos del pasado. En estos textos se entrega información sobre lo que ha ocurrido en nuestra historia. Por ello es importante reflexionar y opinar sobre su contenido de manera fundamentada, para que nuestros puntos de vista puedan ser convincentes.

Una forma de opinar fundadamente sobre el contenido de un texto, es:

- **Establecer el propósito comunicativo del texto.**
- **Relacionar el texto con experiencias o con ideas que tienes sobre el tema.**
- **Reconocer qué información desconocías sobre el tema.**
- **Formular opiniones sobre el texto leído.**
- **Fundamentar tu opinión con datos del texto que te sirvan de respaldo.**

- a) ¿Qué actitudes cívicas puedes practicar en tu vida para contribuir a la buena convivencia democrática de tu hogar?
- b) ¿Cuál es tu opinión de la siguiente frase: Fundamenta tu opinión

“El papel del ciudadano en nuestra Democracia no acaba con el voto”

*Barack Obama (1961)
Expresidente de los Estados Unidos*

- c) ¿Qué aprendiste en esta actividad? Explica

II. Autoevaluación

| EVALUACIÓN DE CIERRE DE CLASES | | |
|---------------------------------------|-----------------|---------------|
| Qué Aprendí | Cómo lo Aprendí | Como me sentí |
| | | |