



UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

10264-4

Profesora: Elizabeth Muñoz Núñez

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

8° básico / Unidad 1 /

Trabajo de Investigación con nota Coef. 1

- Investiga los hitos y procesos más relevantes de la Edad Media y la Época Moderna; entre ellos, algunas obras artísticas y literarias de importancia. Extrae ejemplos con imágenes y fragmento y has la creación de una línea de tiempo.
- Mínimo 3 a 4 hitos por época señalada.
- Se evalúa la creación y lo llamativo de cada proceso relevante.
- **Fecha de entrega 25/03/2020**

OA	Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento. (OA 1)
IE	Sitúan el humanismo y el Renacimiento en su contexto espacial y temporal, argumentando sobre el carácter interpretativo de las periodizaciones.
HABILIDADES	Pensamiento temporal y espacial: a. Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, reconociendo la duración, la sucesión y la simultaneidad de acontecimientos o procesos históricos vistos en el nivel. b. Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel.
ACTITUD	G. Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.).
TIPOS DE ACTIVIDAD	Comparaciones históricas.



UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
10264-4
Profesora: Elizabeth Muñoz Núñez

Pauta de evaluación

Línea de tiempo

Nombre : _____

Curso : _____

Fecha de Entrega : 25/03/2020

Indicador	1	2	3
Entrega en la fecha señalada.			
La línea de tiempo tiene como mínimo 3 o 4 hitos relevantes por época.			
En la línea de tiempo se utiliza material llamativo.			
Las obras artísticas y literarias pertenecen a las épocas solicitadas.			
Entrega un trabajo limpio y ordenado.			