



Profesora Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



GUÍA DE TRABAJO 1. "Present Simple" 7° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Unidad		Unidad 1. "Feelings and Opinions"
Objetivo Aprendizaje	de	(OA 16) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Identificar y describir objetos, deportes y pasatiempos; por ejemplo: these/ those cars are fast; it's a plastic bottle. > Expresarse sobre actividades; por ejemplo: riding/skating is cool/boring. > Unir ideas; por ejemplo: first, second, next, finally; he felt nervous before/ after the test: it's too dangerous to visit.
Indicador Evaluación	de	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen información referente a rutinas presentes. - Se expresan en el tiempo verbal presente simple. - Siguen instrucciones y/o procedimientos para desarrollar una tarea. - Expresan ideas, opiniones y sentimientos, usando consistencia ente sujeto y verbo, y tiempos verbales, con pocos errores. - Usan palabras de vocabulario temático y expresiones de uso frecuente en oraciones. - Usan palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas para expresar ideas; por ejemplo: afraid of; make friends/ plans; see you soon/later; take a break/give advice. - Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

1. Add **-s** or **-es** to the verbs/ agrega la S o ES a los verbos según corresponda

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. see _____ | 14. wake _____ |
| 2. take _____ | 15. teach _____ |
| 3. brush _____ | 16. lose _____ |
| 4. kiss _____ | 17. catch _____ |
| 5. call _____ | 18. buy _____ |
| 6. give _____ | 19. pass _____ |



Profesora Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente

- | | |
|----------------|------------------|
| 7. play _____ | 20. come _____ |
| 8. study _____ | 21. fight _____ |
| 9. watch _____ | 22. water _____ |
| 10. help _____ | 23. choose _____ |
| 11. cut _____ | 24. fly _____ |
| 12. cry _____ | 25. match _____ |
| 13. swim _____ | 26. carry _____ |

II. Write **Do** or **Does**/ completa con DO (you,they,we,I) DOES (he,she,it)

1. ___ Kate help her mother every day?
2. ___ you listen to rock music?
3. ___ Tom know all the computer games?
4. ___ they go to the zoo on Sundays?
5. ___ you like to draw animals?
6. ___ your brother drive his car well?
7. ___ the boys like to plant flowers?
8. ___ Ben want to find his friends?
9. ___ you often call your friends?
10. ___ your sister wear nice dresses?
11. ___ they learn to dance at school?
12. ___ Mary spend much time on shops?
13. ___ your dog love the cats?



Profesora Camila Bravo S.
Escuela Sol Naciente



III. Write the sentences in the interrogative and negative forms.

Ejemplo:

She likes Peter // affirmative

She doesn't like Peter // negative

Does she like Peter? // interrogative

1. *Sophie brushes her teeth three times a day.*

NEG

INT

2. *She goes to school by bus.*

NEG

INT

3. *She listens to music.*

NEG

INT

4. *She chats with her parents for a while.*

NEG

INT