

**GUÍA DE TRABAJO 1. "Class Commands".**  
**5° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**









Nombre: \_\_\_\_\_













Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad</b>	Unidad 1. "My World"
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	(OA 16) Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto, para: > escribir oraciones simples y párrafos breves de acuerdo a un modelo y con la ayuda del docente > demostrar conocimiento y uso de vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, I'm sorry, Howold...?)
<b>Indicador de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siguen instrucciones simples del docente relacionadas con la clase; por ejemplo: Open yourbooks; look at theboard.</li> <li>- Dan instrucciones simples; por ejemplo: sitdown, stand up.</li> <li>- Identifican y describen objetos y lugares en la escuela con la ayuda del docente; por ejemplo: thisistheplayground, itisbig</li> <li>- Describen acciones cotidianas de la escuela, usando verbos como play, run, write, jump, read, en sus formas afirmativas y negativas.</li> </ul>

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Read and match the action with the shadow/Lee y une

	 Listen
	 Silence
	 Stand up
	 Sit down

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. Look at the pictures and paste the correct sentence/ recorta y pega correctamente

RAISE YOUR HAND	STAND UP	ERASE THE BLACKBOARD	CLOSE THE DOOR
SIT DOWN	OPEN THE DOOR	TAKE OUT YOUR NOTEBOOK	GO TO THE FRONT
MAY I GO THE BATHROOM?	CLOSE YOUR BOOK	OPEN YOUR NOTEBOOK	CLOSE YOUR NOTEBOOK

III. Find these seven school objects/ Encuentra los 7 objetos de la clase

