



MATERIAL DE TRABAJO PARA EL HOGAR

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

Nombre: _____

Instrucciones:

- Se enviarán actividades, las cuales deberán ser realizadas por los estudiantes, junto al apoyo de un adulto, con el fin de continuar el trabajo realizado en el año 2019.

Actividades:

1. **Discriminación auditiva:** Escucha con atención la oración y la pregunta. Colorea la respuesta correcta.

Mi hermana tiene un loro

¿Qué tiene la hermana?



Julieta juega con los dados

¿Con qué juega Julieta?



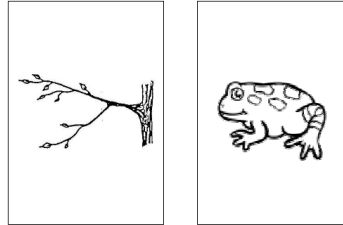
Pedro se golpea en su codo

¿Dónde se golpea Pedro?



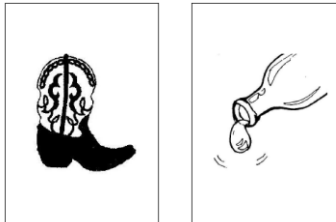
¿Qué hay en el lago?

En el lago hay una rama



¿Qué usa el vaquero?

EL vaquero usa una bota

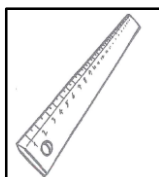


2. **Vocabulario:** Observa los dibujos, con la ayuda de u adulto escribe características del objeto y para qué sirve. Colorea los dibujos.

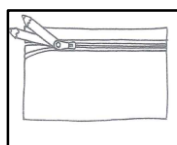


Libro

Ej: Tiene hojas por dentro, usa una tapa dura, sirve para leer, porque tiene letras y se usa en la escuela.



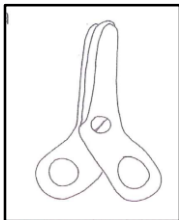
Regla



Estuche



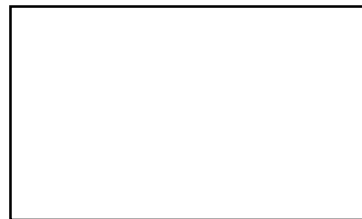
Mochila



Tijera

3. **Adivinanzas:** Escucha atentamente cada adivinanza, luego dibuja el objeto que corresponda al útil escolar.

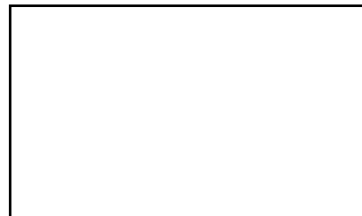
Me usan para cortar, soy la



Me usan para pegar, soy el



Me usan para borrar, soy la



Me usan para escribir, soy el.....





Me usan para pintar con pintura, soy el.....



Me usan para medir, soy la....

